

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Одесская средняя школа №1»
Одесского муниципального района Омской области**

«Рассмотрено»
на методическом совете
Протокол № 1
от «30» августа 2023 г.

«Согласовано»
Зам. директора по ВР

_____/Е.Г. Сергеева

«Утверждаю»

Директор МКОУ «Одесская СШ

№1» /М.В. Шапаренко

Приказ № 50 от «30» августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дополнительного образования
«Юные пожарные»**

для 7 класса

на 2023 – 2024 учебный год

Составитель программы:
Руди Наталья Петровна,
учитель технологии

с. Одесское - 2023 г.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Юный пожарный» составлена в соответствии с ФГОС основного общего образования, на основе примерной программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование / под ред. В.А. Горского. – М.: Просвещение, 2014.

Направления программы: естественнонаучное, коммуникативная деятельность, проектно-исследовательская деятельность.

Возрастная группа учащихся: 7 классы (12-13 лет)

Объем часов: 36 часа.

Цель реализации программы: формирование у школьников навыков безопасного поведения при возникновении пожара, овладение основами пожарного дела по предупреждению и ликвидации пожаров, пропаганда в школе ответственного отношения к вопросам пожарной безопасности.

Содержание курса внеурочной деятельности

1. Вводное занятие.

Задачи и план работы дружины юных пожарных. Выбор актива. Знакомство с оборудованием и необходимыми принадлежностями. Инструктаж по технике безопасности во время проведения занятий.

2. Экскурсия в пожарную часть с. Одесское.

Знакомство с пожарной техникой. Работа пожарного расчета.

3. Цели и задачи пожарной охраны.

Пожарная охрана России, история её возникновения и развития. Значение пожарной охраны в жизни страны и каждого гражданина.

4. Причины пожаров в жилом доме.

Неосторожное обращение с огнем. Неправильная эксплуатация электросети. Шалость детей с огнем. Неосторожность старших при курении. Неосторожное обращение с пиротехническими средствами.

4. Спички - детям не игрушка.

Тип спичек. Зажигалки. Меры безопасности при обращении со спичками. Место хранения спичек.

5. Действия при возникновении пожара.

Правила вызова пожарных и сообщения о пожаре. Способы эвакуации из помещения.

6. Противопожарная безопасность в школе. Предупреждение пожаров в кабинетах, учебных мастерских, на детских праздниках и утренниках.

7. Эвакуация при пожаре из здания школы.

План эвакуации детей при пожаре. Эвакуационные выходы. Пути эвакуации школьников при пожаре.

10. Участие в конкурсе «Служба спасения 01». Рисунок. Макетные работы.

11. Первичные средства пожаротушения.

Пожарные щиты, их назначение. Ручной пожарный инструмент, его виды и назначение. Подсобные средства тушения пожара.

12. Правила пользования первичными средствами пожаротушения.

Пожарный топор. Пожарный лом. Пожарный крюк.

Противопожарные водопроводы. Пожарный водоем.

13. Виды и назначение огнетушителей.

Огнетушитель химический пенный. Углекислотные огнетушители.

Порошковые огнетушители. Правила эксплуатации огнетушителей.

14. Пожарная безопасность в местах массового скопления людей. Соблюдение правил пожарной безопасности в кинотеатрах, в спортивных сооружениях, в парках культуры и отдыха.

15. Травмы, полученные при пожарах.

Ожоги. Отравление угарным газом. Поражение электрическим током.

16. Меры пожарной безопасности при проведении Новогодних праздников.

Правильное изготовление новогодних костюмов и украшение ёлки. Проверка эвакуационных выходов. Изучение путей эвакуации.

17. Знаки пожарной безопасности.

Знаки для использования на путях эвакуации.

18. Пожарно-прикладной вид спорта.

Правила соревнований. Подъем по штурмовой лестнице. Преодоление 100-метровой полосы с препятствиями. Этапы пожарной эстафеты.

19. Строевая подготовка.

Выполнение команд «Становись», «Равняйся», «Смирно». Движение строевым шагом в составе отделения.

20. Противопожарная профилактика.

Изготовление стенда «Уголок пожарной безопасности». Проведение бесед о пожарной безопасности с младшими школьниками.

21. Соревновательная деятельность.

Участие в районных соревнованиях среди ДЮП.

22. Подведение итогов работы.

23. Противопожарная профилактика в летнее время.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения при возникновения пожара;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям по программе «Дружина юных пожарных».

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим.

Предметные результаты:

➤ В познавательной сфере:

- знания об опасных и чрезвычайных ситуациях; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности.

➤ В ценностно-ориентационной сфере:

- умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- умения применять полученные теоретические знания на практике — принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной

- ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- умения анализировать явления и события природного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения.
- *В коммуникативной сфере:*
- умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях.
- *В эстетической сфере:*
- умение оценивать с эстетической (художественной) точки зрения красоту окружающего мира; умение сохранять его.
- *В трудовой сфере:*
- знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни: локализация возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
 - умения оказывать первую помощь.
- *В сфере физической культуры:*
- формирование установки на здоровый образ жизни;
 - развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;
 - умение оказывать первую медицинскую помощь при занятиях физической культурой и спортом.

Тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Форма проведения	Вид деятельности	Дата проведения	
					План	Факт
1	Вводное занятие. Знакомство с внеурочной деятельностью «Юный пожарный».	1	Беседа, инструктаж	Слушают, беседуют, высказывают свое мнение		
2.	Экскурсия в пожарную часть с. Одесское.	1	Экскурсия	Слушают, беседуют, смотрят		
3	Значение пожарной охраны в жизни страны и каждого гражданина.	1	Беседа	Участвуют в учебном диалоге. Высказывают собственное мнение		

4	Причины пожаров в жилом доме	1	Интерактивная игра	Играют		
5	Шалость детей с огнем. Неосторожность старших при курении. Неосторожное обращение с пиротехническими.	1	Дискуссия	Участвуют в учебном диалоге. Высказывают собственное мнение		
6	Спички - детям не игрушка.	1	Дискуссия	Участвуют в учебном диалоге. Высказывают собственное мнение		
7	Действия при возникновении пожара средствами.	1	Беседа	Просмотр презентации, беседа		
8	Правила вызова пожарных и сообщения о пожаре. Способы эвакуации из помещения.	1	Беседа	Просмотр презентации, беседа		
9	Противопожарная безопасность в школе.	1	Дискуссия	Участвуют в учебном диалоге. Высказывают собственное мнение		
10	Практическая работа: Эвакуация при пожаре из здания школы.	1	Практическая работа	Тренируются эвакуироваться из здания школы		
11	Практическая работа: Участие в конкурсе «Служба спасения 01».	1	Практическая работа	Участвуют в олимпиаде		

12	Первичные средства пожаротушения.	1	Презентация	Просмотр презентации, беседа		
13	Пожарные щиты, их назначение. Ручной пожарный инструмент, его виды и назначение. Подсобные средства тушения пожара.	1	Дискуссия	Участвуют в учебном диалоге. Высказывают собственное мнение		
14	Практическая работа: Правила пользования первичными средствами пожаротушения.	1	Практическая работа	Отработка навыков пожаротушения		
15	Противопожарные водопроводы. Пожарный водоем.	1	Беседа	Просмотр презентации, беседа		
16	Виды и назначение огнетушителей.	1	Дискуссия	Участвуют в учебном диалоге. Высказывают собственное мнение		
17	Огнетушитель химический пенный. Углекислотные огнетушители. Порошковые огнетушители. Правила эксплуатации огнетушителей.	1	Беседа	Просмотр презентации, беседа		
18	Пожарная безопасность в местах массового скопления людей.	1	Беседа	Просмотр презентации, беседа		

19	Соблюдение правил пожарной безопасности в кинотеатрах, в спортивных сооружениях, в парках культуры и отдыха.	1	Мультимедиа-урок	Просмотр презентации, беседа		
20	Травмы, полученные при пожаре. Ожоги. Отравление угарным газом.	1	Беседа	Просмотр презентации, беседа		
21	Элементарные способы тушения возгораний.	1	Презентация	Просмотр презентации, беседа		
22	Поражение электрическим током.	1	Беседа	Просмотр презентации, беседа		
23	Экскурсия в пожарную часть.	1	Экскурсия	Слушают, беседуют, смотрят		
24	Знаки пожарной безопасности. Практическая работа: Конкурс по знакам пожарной безопасности.	1	Практическая работа	Играют		
25	Пожарно-прикладной вид спорта.	1	Беседа	Просмотр презентации, беседа		
26	Противопожарная профилактика. Правила пожарной безопасности в быту.	1	Интерактивная игра	Играют		

27	Основы профессии пожарного.	1	Мультимедиа-урок	Просмотр презентации, беседа		
28	Правила пожарной безопасности в школе.	1	Интерактивная игра	Играют		
29	Ответственность за нарушение правил пожарной безопасности.	1	Беседа	Просмотр презентации, беседа		
30	Что делать при возникновении пожара?	1	Мультимедиа-урок	Просмотр презентации, беседа		
31	Понятие о свойствах воды как основного вида огнетушащих средств; способы подачи воды при пожаре.	1	Беседа	Просмотр презентации, беседа		
32-33	Практическая работа: подготовка иллюстративных материалов для проведения бесед по профилактике пожарной безопасности дома и в школе	2	Практическая работа	Рисуют. Придумывают		
34	Подведение итогов работы объединения «Юный пожарный».	1	Мини-проект.	Рисуют. Придумывают		
35	Подведение итогов работы объединения «Юный пожарный».	1	Защита проектов	Выступают		

36	Подведение итогов работы объединения «Юный пожарный».	1	Защита проектов	Выступают		
	ИТОГО	36				