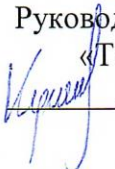


**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Одесская средняя школа №1»
Одесского муниципального района Омской области**

«Рассмотрено»
на методическом совете
Протокол № 1
от «30» августа 2023 г.

«Согласовано»
Руководитель ЦОЦиГП
«Точка роста»
 /М.Т.Куандыков

«Утверждаю»
Директор
МКОУ «Одесская СШ № 1»
М.В. Шапаренко
Приказ №55 от «30» августа 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дополнительного образования
«Юный художник»**

для 1-4 классов
на 2023 – 2024 учебный год
(художественное направление)

Составитель программы:
Руди Наталья Петровна,
педагог дополнительного образования
ЦОЦиГП «Точка роста»

Рабочая программа «Юный художник» для начальной школы составлена в соответствии с: требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и требованиями к результатам освоения основной образовательной программы (личностным, метапредметным, предметным); основными подходами к развитию и формированию универсальных учебных действий (УУД) для начального общего образования. В ней учитываются возрастные и психологические особенности школьников, обучающихся на ступени начального общего и учитываются межпредметные связи.

Программа создает условия для творческого самовыражения детей 7-10 лет посредством знакомства с различными техниками изобразительного искусства. Программа предназначена для обучения детей, интересующихся изобразительным и художественным творчеством, одаренных учащихся и направлена на обеспечение дополнительной теоретической и практической подготовки по изобразительному искусству.

Направления программы: художественное.

Возрастная группа учащихся: 1 - 4 классы (7-10 лет)

Объем часов: 36 часов.

Цель программы – приобщение детей через изобразительное творчество к искусству, основанное на развитии образного восприятия, эмоциональной отзывчивости и творческого потенциала.

Задачи программы:

- формирование у учеников навыков рисования по памяти, по представлению, с натуры, по заданной теме;
- развитие у детей творческих способностей, художественного вкуса, эстетического восприятия действительности;
- воспитание патриотизма, трудолюбия, интереса и любви к искусству.
- активное участие в выставках детского творчества;
- развитие интереса к изучению изобразительного искусства.

Содержание курса обучения

Тема 1. Вводная беседа. «Как стать художником». Показ слайдов.

Задачи: Знакомство с различными видами и материалами изобразительного искусства (живописью, графикой, скульптурой, архитектурой).

Тема 2-3. «В гостях у сказки» - иллюстрирование любимой сказки.

Перед занятиями учащиеся прослушивают музыкальные записи или смотрят фрагменты из фильмов.

Задачи: Развитие фантазии, выразительности композиционного и цветового решения, воспитание веры в торжество добра над злом. Составление тематической композиции с передачей характера персонажей произведения. Связь иллюстрации с текстом.

Тема 4. «Средневековый город» - работа в технике граттаж.

Задачи: Развитие фантазии, пространственного мышления. Передать свои представления об архитектурных формах и конструкциях зданий, знакомство с техникой граттаж.

Тема 5. Анималистический жанр. «Мой любимый зверь, птица».

Задача: Знакомство с анималистическим жанром, воспитание любви к животным, развитие наблюдательности и зрительной памяти, развитие графических навыков.

Тема 6. «Монотипия пейзажная» – нетрадиционная техника рисования

Задачи: Знакомство с жанром «Пейзаж» и техникой работы в монотипии.

Тема 7-8. Жанр портрета. «Мой друг», «Мой класс».

Задачи: Знакомство с жанром «Портрет», пропорциями лица, мимикой, характерными особенностями человека. Развитие наблюдательности, аналитических способностей.

Тема 9-10. Композиция «В цирке», «Карнавал».

Задачи: Развитие образного мышления, фантазии, эмоциональной отзывчивости. Придать композиции праздничное настроение через цвет.

Тема 11-12. Композиция «Зимняя сказка».

Задачи: Развитие фантазии, образного мышления. Поиск интересного композиционного решения, яркого цветового решения.

Тема 13. Новогодняя открытка.

Задачи: Развитие фантазии и графических навыков.

Тема 14-15. Композиция «Весна идёт!» (рисование по сырому).

По мотивам стихотворений о весне, прослушивание пьес П.И.Чайковского из альбома «Времена года».

Задачи: воспитание любви к природе, развитие наблюдательности и зрительной памяти, развитие образного мышления, понимания выразительности цветного решения, передача настроения, создание художественного образа природы.

Тема 16. «Городецкая роспись. Роспись тарелочки, разделочной доски».

Задачи: Знакомство с городецкой росписью, развитие фантазии умение составлять орнамент в круге.

Тема 17. Композиции «Мы летим в космос», «На другой планете».

Задачи: развитие фантазии, смелого композиционного решения, достижение максимальной выразительности цветовой окраски.

Тема 18. «Хохломская роспись»

Задачи: Знакомство с хохломской росписью, составление орнамента по мотивам росписи.

Тема 19. «Полхов – майданская роспись»

Задачи: Знакомство с полхов – майданской росписью, составление орнамента по мотивам росписи.

Тема 20-21. «Натюрморт «Праздничный» («Пасхальный натюрморт»).

Задачи: Через изображение предметов-атрибутов праздника составить натюрморт, передать атмосферу добра и весны, техника рисования восковые карандаши + акварель.

Тема 22-23. Композиция «Город моей мечты».

Задачи: Развитие фантазии, пространственного мышления. Придумать и изобразить графическими средствами необычные архитектурные объекты города.

Тема 24-25. «Подводное царство» - рисование рыбок.

Задача: Знакомство с особенностями подводного мира, его обитателями, воспитание любви к животным, развитие наблюдательности и зрительной памяти, развитие графических навыков.

Тема 26-27. Композиция «Все работы хороши - выбирай на вкус».

Задачи: Воспитание уважения к людям труда. Составить тематическую композицию с изображением фигуры человека определённой профессии. Передать пропорции человека, его характерные движения, соответствующую среду.

Тема 28- 29. Плакат «Сохраним природу».

Задачи: Составить КТР, передать настроение в зависимости от задумки автора.

Тема 30 -31. Композиция на историко-военную тему «Песни военных лет».

По мотивам рассказов о войне.

Задачи: Развитие уважения к ветеранам, любви к Родине, гордости за русский народ.

Составление тематической композиции по представлению. Передача настроения автора к изображению.

Тема 32-33. Плакат «Мир детям всей планеты».

Задачи: Выполнить КТР, передать настроение торжества на планете мира и добра.

Тема 34. «Здравствуй, лето!».

Задачи: Выполнить КТР, передать летнее настроение.

Тема 35-36. Итоговое занятие. Выставка работ. Творческий отчёт.

Задачи: Обобщение знаний и умений за год обучения. Экскурсия на выставку.

Результаты освоения курса

Личностные результаты:

- воспитание чувства гордости за культуру и искусство Родины, своего села;
- уважительное отношение к культуре и искусству других народов;
- сформированность эстетических чувств, художественно-творческого мышления, наблюдательности и фантазии;
- сформированность эстетических потребностей (потребностей на общении с искусством, природой, потребностей в творческом отношении к окружающему миру, потребностей в самостоятельной практической творческой деятельности), ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

Метапредметными результатами:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- овладение умением творческого видения с позиций художника, т.е. умением сравнивать, анализировать, выделять главное, обобщать;
- формирование умения понимать причины успеха неуспеха деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- овладение умением вести диалог, распределять функции и роли в процессе выполнения коллективной творческой работы;
- умение планировать и грамотно осуществлять действия в соответствии с поставленной задачей, находить варианты решения различных художественно-творческих задач;
- умение рационально строить самостоятельную творческую деятельность, умение организовать место занятий;
- осознанное стремление к освоению новых знаний и умений, к достижению более высоких и оригинальных творческих результатов.

Предметные результаты:

- понимать роль и место искусства в развитии культуры;
- понимать роль искусства в создании материальной среды обитания человека;
- умение приводить примеры произведений искусства, выражающих красоту мудрости и богатой духовной жизни, красоту внутреннего мира человека;
- передавать в художественно-творческой деятельности характер, эмоциональных состояния и свое отношение к природе, человеку, обществу;
- различать виды изобразительного искусства (рисунок, живопись, скульптура, художественное конструирование и дизайн, декоративно-прикладное искусство) и участвовать в художественно-творческой деятельности, используя различные художественные материалы и приёмы работы с ними для передачи собственного замысла;
- различать жанры изобразительного искусства (портрет, пейзаж, натюрморт, бытовой, исторический, батальный жанры) и участвовать в художественно-

творческой деятельности, используя различные художественные материалы и приёмы работы с ними для передачи собственного замысла.

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование темы	Форма проведения занятия	Основные виды деятельности учащихся	Дата проведения	
				По плану	Фактически
1	Вводная беседа. «Как стать художником».	лекция, беседа	Слушают, беседуют		
2	«В гостях у сказки».	лекция, беседа	Слушают, беседуют, выполняют практические задания		
3	«В гостях у сказки».	практикум	Выполняют практические задания		
4	«Средневековый город» - работа в технике граттаж.	практикум	Выполняют практические задания		
5	Анималистический жанр. «Мой любимый зверь, птица».	практикум	Выполняют практические задания		
6	«Монотипия пейзажная» – нетрадиционная техника рисования	практикум	Выполняют практические задания		
7	Жанр портрета. «Мой друг», «Мой класс».	практикум	Выполняют практические задания		
8	Жанр портрета. «Мой друг», «Мой класс».	практикум	Выполняют практические задания		
9	Композиция «В цирке», «Карнавал».	практикум	Выполняют практические задания		
10	Композиция «В цирке», «Карнавал».	практикум	Выполняют практические задания		

11	Композиция «Зимняя сказка».	практикум	Выполняют практические задания		
12	Композиция «Зимняя сказка».	практикум	Выполняют практические задания		
13	Новогодняя открытка.	практикум	Выполняют практические задания		
14	Композиция «Весна идёт!» (рисование по сырому).	практикум	Выполняют практические задания		
15	Композиции «Мы летим в космос», «На другой планете».	практикум	Выполняют практические задания		
16	Композиции «Мы летим в космос», «На другой планете».	практикум	Выполняют практические задания		
17	«Городецкая роспись. Роспись тарелочки, разделочной доски».	практикум	Выполняют практические задания		
18	«Хохломская роспись».	практикум	Выполняют практические задания		
19	«Полхов – майданская роспись»	практикум	Выполняют практические задания		
20	«Натюрморт «Праздничный» («Пасхальный натюрморт»).	практикум	Выполняют практические задания		
21	«Натюрморт «Праздничный» («Пасхальный натюрморт»).	практикум	Выполняют практические задания		
22	Композиция «Город моей мечты».	практикум	Выполняют практические задания		
23	Композиция «Город моей мечты».	практикум	Выполняют практические задания		

24	«Подводное царство» - рисование рыбок.	практикум	Выполняют практические задания		
25	«Подводное царство» - рисование рыбок.	практикум	Выполняют практические задания		
26	Композиция «Все работы хороши - выбирай на вкус».	практикум	Выполняют практические задания		
27	Композиция «Все работы хороши - выбирай на вкус».	практикум	Выполняют практические задания		
28	Плакат «Сохраним природу».	беседа, практикум	Слушают, беседуют, выполняют практические задания		
29	Плакат «Сохраним природу».	практикум	Слушают, беседуют, выполняют практические задания		
30	Композиция на историко-военную тему «Песни военных лет».	беседа, практикум	Слушают, беседуют, выполняют практические задания		
31	Композиция на историко-военную тему «Песни военных лет».	практикум	Выполняют практические задания		
32	Плакат «Мир детям всей планеты».	практикум	Выполняют практические задания		
33	Плакат «Мир детям всей планеты».	практикум	Выполняют практические задания		
34	«Здравствуй, лето!».	практикум	Выполняют практические задания		

35	Оформление выставки.	практикум	Выполняют практические задания		
36	Выставка.	подведение итогов	Экскурсия, обсуждают, подводят итог		