

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Одесская средняя школа №1»
Одесского муниципального района Омской области**

«Рассмотрено»
на методическом совете
Протокол № 1
от «30» августа 2023 г.

«Согласовано»
Руководитель ЦОЦиГП
«Точка роста»
 /М.Т.Куандыков

«Утверждаю»
Директор
МКОУ «Одесская СШ № 1»
М.В. Шапаренко
Приказ №55 от «30» августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дополнительного образования
«Умелые ручки»

для 5-7 классов
на 2023 – 2024 учебный год
(художественное направление)

Составитель программы:
Руди Наталья Петровна,
педагог дополнительного образования
ЦОЦиГП «Точка роста»

Рабочая программа «Умелые ручки» для основной школы составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО); требованиями к результатам освоения основной образовательной программы (личностным, метапредметным, предметным); основными подходами к развитию и формированию универсальных учебных действий (УУД) для основного общего образования. В ней учитываются возрастные и психологические особенности школьников, обучающихся на ступени начального общего образования, учитываются межпредметные связи.

Программа кружка «Умелые руки» состоит из теоретической и практической части. В процессе занятий учащиеся от простых изделий постепенно переходят к освоению более сложных образцов. Программа разбита на четыре блока. Занятия по данной программе благотворно повлияют на развитие детской фантазии, пробудят заложенное в человеке от природы чувство прекрасного, будут развивать творческие способности. Умение изготовить своими руками сувениры, поделки помогает детям самоутвердиться в глазах сверстников, что особенно важно в период нравственного становления личности ребенка сначала в детском объединении, а затем и в окружающем мире. Воспитание и обучение в кружке осуществляется «естественным путем», в процессе творческой работы.

Направления программы: художественное.

Возрастная группа учащихся: 5 - 7 классы (11-13 лет)

Объем часов: 72 часа.

Цель программы - формирование умений и навыков ребенка при знакомстве и овладении различных видов декоративно-прикладного искусства.

Задачи программы:

- Познакомить с различными видами рукоделия, технологиями их изготовления;
- Воспитывать аккуратность, трудолюбие, чувство гордости за свое изделие;
- Формировать умения и навыки, позволяющие школьникам самостоятельно изготавливать изделия из разных материалов;
- Формировать творческую личность, развивать эстетическое чувство и инициативу обучающихся.

Содержание курса обучения

Введение (2 часа).

Вводная беседа: знакомство с курсом обучения кружка «Умелые ручки» и с содержанием работы на год; требования техники безопасности при работе с колющими и режущими инструментами; организация рабочего места учащегося.

Раздел 1. Мастерская сувениров (18 часов).

Выполняют сувениры из различных материалов на день учителя, день матери, Новый год, день Влюбленных, Дню защитника Отечества, 8 марта, Пасху и 9 мая.

Раздел 2. Плетение из газетных трубочек (16 часов).

Теория. Знакомство со свойствами, структурой бумаги. Правила безопасности труда и личной гигиены. Подготовка бумажных полос, скручивание в трубочки. Приемы плетения: веревочка, наращивание в процессе работы, плетение по кругу. Средства для окрашивания. Практическая работа «Плетение изделия из газетных трубочек».

Раздел 3. Работа с нитками и тканью (22 часа).

Оборудование, инструменты и приспособления для шитья. Материалы: фетр и подготовка к пошиву. Организация рабочего места. Правила безопасной работы. Шаблоны и трафареты: способы изготовления и использования.

«Мартиничка» - кукла, изготовленная из ниток. История куклы, ее назначение.

Шитье «Снегирей» из ткани по шаблону. Правила раскроя деталей. Простые швы для сшивания и соединения деталей. Наполнение деталей игрушки синтепоном. Оформление готовых игрушек в коллективное панно.

Раздел 4. Макраме (18 часов).

История макраме. Рассказ о нитях и инструментах. Основа для навешивания нитей, наборный ряд. Беседа о рабочем месте и технике безопасности. Узелковая и рабочая нити. Освоение основных приемов плетения и азбуки плетения (репсовый узел, двойной плоский узел, цепочки, шнуры). Плетение кулона «Сова».

Результаты освоения курса

Личностные результаты:

- проявлять интерес к культуре и истории своего народа, родной страны;
- мотивировать свои действия;
- воспринимать речь учителя (одноклассников), непосредственно не обращенную к учащемуся; выражать положительное отношение к процессу познания: проявлять внимание, удивление, желание больше узнать;
- оценивать собственную учебную деятельность: свои достижения, самостоятельность, инициативу, ответственность, причины неудач;
- применять правила делового сотрудничества.

Метапредметными результатами:

Регулятивные универсальные учебные действия.

- удерживать цель деятельности до получения ее результата;
- планировать решение учебной задачи: выстраивать последовательность необходимых операций (алгоритм действий);
- корректировать деятельность: вносить изменения в процесс с учетом возникших трудностей и ошибок; намечать способы их устранения;
- осуществлять итоговый контроль деятельности («что сделано») и пооперационный контроль («как выполнена каждая операция, входящая в состав учебного действия»);
- оценивать (сравнивать с эталоном) результаты деятельности (чужой, своей);
- анализировать собственную работу: соотносить план и совершенные операции, выделять этапы и оценивать меру освоения каждого, находить ошибки, устанавливать их причины.

Познавательные универсальные учебные действия

- устанавливать причинно-следственные связи и зависимости между объектами, их положение в пространстве и времени;
- выполнять учебные задачи, не имеющие однозначного решения;
- высказывать предположения, обсуждать проблемные вопросы;
- преобразовывать объект: импровизировать, изменять, творчески переделывать.

Коммуникативные универсальные учебные действия.

- воспринимать текст с учетом поставленной учебной задачи;
- составлять небольшие устные монологические высказывания;
- оформлять диалогическое высказывание в соответствии с требованиями речевого этикета;

• описывать объект: передавать его внешние характеристики, используя выразительные средства языка.

Предметные результаты

В результате обучения по данной программе учащиеся:

– научатся различным приемам работы с бумагой, газетой, тканью, мехом, нитками, освоют технику — изготовления сувениров, плетения «макrame», аппликации из нитей и ткани, изготовления мягкой игрушки.

– научатся следовать устным инструкциям, читать схемы изделий;

– будут создавать сувениры и композиции с изделиями;

– разовьют внимание, память, мышление, пространственное воображение; мелкую моторику рук и глазомер; художественный вкус, творческие способности и фантазию;

– овладеют навыками культуры труда;

– улучшат свои коммуникативные способности и приобретут навыки работы в коллективе.

— получают знания о месте и роли декоративно — прикладного искусства в жизни человека.

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование темы	Форма проведения занятия	Основные виды деятельности учащихся	Дата проведения	
				По плану	Фактически
Введение (2 часа).					
1-2	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. Знакомство с кружком.	лекция, беседа	Слушают, беседуют		
Мастерская сувениров (18 часов).					
3-4	Сувенир ко Дню учителя	Практикум	Выполняют практические задания		
5-6	Сувенир ко дню Матери	Практикум	Выполняют практические задания		
7-8	Сувенир к Новому году	Практикум	Выполняют практические задания		
9- 10	Сувенир ко Дню влюбленных	Практикум	Выполняют практические задания		
11 12	Сувенир ко Дню защитника Отечества	Практикум	Выполняют практические задания		

13-14	Сувенир к 8 Марта	Практикум	Выполняют практические задания		
15-16	Пасхальный сувенир	Практикум	Выполняют практические задания		
17-18	Сувенир ко Дню Победы	Практикум	Выполняют практические задания		
Плетение из газетных трубочек (16 часов).					
19-20	Волшебные свойства бумаги. История возникновения плетения из бумаги.	Практикум	Выполняют практические задания		
21-22	Вырезание полосок для скручивания трубочек. Основные правила работы.	Практикум	Выполняют практические задания		
23-24	Виды плетения из газет. Верёвочка, спиральное, ситцевое.	Практикум	Выполняют практические задания		
25-26	Плетение изделия из газетных трубочек.	Практикум	Выполняют практические задания		
27-28	Плетение изделия из газетных трубочек.	Практикум	Выполняют практические задания		
29-30	Плетение изделия из газетных трубочек.	Практикум	Выполняют практические задания		
31-32	Покраска изделий.	Практикум	Выполняют практические задания		
33-34	Покрытие лаком.	Практикум	Выполняют практические задания		
Работа с нитками и тканью (22 часа).					
35-36	Традиционные и современные игрушки. Материалы и инструменты. Правила техника безопасности.	лекция, беседа	Слушают, беседуют		

37-38	Кукла-Оберег из ниток.	Практикум	Выполняют практические задания		
39-40	Шитье игрушка из двух деталей «Снегири».	Практикум	Выполняют практические задания		
41-42	Шитье игрушка из двух деталей «Снегири».	Практикум	Выполняют практические задания		
43-44	Шитье игрушка «Снегири».	Практикум	Выполняют практические задания		
45-46	Выполнение изделия из фетра.	Практикум	Выполняют практические задания		
47-48	Выполнение изделия из фетра.	Практикум	Выполняют практические задания		
49-50	Аппликация из ткани «Цветочная поляна».	Практикум	Выполняют практические задания		
51-52	Аппликация из ткани «Цветочная поляна».	Практикум	Выполняют практические задания		
53-54	Аппликация из ниток «Зимнее окошко».	Практикум	Выполняют практические задания		
55-56	Аппликация из ниток «Зимнее окошко».	Практикум	Выполняют практические задания		
Макраме (18 часов).					
57-58	Знакомство с макраме. Материалы и инструменты. Правила техника безопасности.	лекция, беседа	Слушают, беседуют		
59-60	Узлы на одной нити. Цепочка «змейка». Узел «фриволите».	Практикум	Выполняют практические задания		

61-62	Узлы из двух нитей. Двойной плоский узел.	Практикум	Выполняют практические задания		
63-64	Кулон «Совенок».	Практикум	Выполняют практические задания		
65-66	Кулон «Совенок».	Практикум	Выполняют практические задания		
67-68	Кулон «Совенок».	Практикум	Выполняют практические задания		
69-70	Кулон «Совенок».	Практикум	Выполняют практические задания		
71-72	Оформление выставки. Вставка.	Практикум	Выполняют практические задания		
73-74	Резерв.				