

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Омской области
Комитет по образованию Одесского муниципального района
МКОУ "Одесская СШ №1"

«Рассмотрено»
на методическом совете
Протокол № 1
от «30» августа 2024 г.

«Утверждаю»
Директор
МКОУ «Одесская СШ № 1»
_____/М.В. Шапаренко
Приказ № 70 от «30» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дополнительного образования
«Компьютерный мир»

для 3 классов
на 2024 – 2025 учебный год
(техническое направление)

Составитель программы:
Шаповалова Татьяна Александровна,
педагог дополнительного образования
ЦОЦиГП «Точка роста»

с. Одесское - 2024

Рабочая программа «Компьютерный мир» для начальной школы составлена в соответствии с: требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС ООО); требованиями к результатам освоения основной образовательной программы (личностным, метапредметным, предметным); основными подходами к развитию и формированию универсальных учебных действий (УУД) для начального общего образования. В ней соблюдается преемственность с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования; учитываются возрастные и психологические особенности школьников, обучающихся на ступени начального общего образования, учитываются межпредметные связи. В программе предложен авторский подход в части структурирования учебного материала, определения последовательности его изучения, путей формирования системы знаний, умений и способов деятельности, развития, воспитания и социализации учащихся.

Направления программы: техническое

Возрастная группа учащихся: 3 класс (9 лет)

Объем часов: 36 часов.

Цель реализации программы: углубить знания и расширить кругозор в области информационных коммуникационных технологий.

Содержание курса

- 1. Правила поведения и техника безопасности в компьютерном классе. Что умеет делать компьютер?** Техника безопасности. Что умеет делать компьютер?
- 2. Развитие внимания. Понятия: вверх, вниз, вправо, влево. Курсор.** Компьютер и его основные устройства. Работа с клавиатурой и мышью. Запуск программ.
- 3. Основы компьютерной графики. Освоение среды графического редактора Paint.** Графический редактор Paint. Введение. Рисование. Работа с цветом. Редактирование рисунков. Изменение фигур. Проектная работа. Презентация проекта.
- 4. Изучаем текстовые редакторы.** Текстовые документы. Введение. Текстовый редактор Word. Списки. Форматирование. Добавление картинок, диаграмм, фигур. WordArt. Проектная работа «Композиция из автофигур». Презентация проекта.
- 5. Знакомство с Глобальной сетью – Интернет.** Информация и её значимость в современной жизни. Сеть Интернет. Правила Интернет-этикета. Безопасное поведение в Интернете. Беседа по ТБ. Демонстрация поиска детских развлечений в сети Интернет. Посещение детских сайтов. Компьютерные Интернет-игры. Выполнение проектной работы «Моё окно в Интернет». Итоговое занятие «Напиши и нарисуй!»
- 6. Создаём презентацию в среде PowerPoint.** Программа PowerPoint. Создание первой презентации. Анимация текста. Запуск и отладка. Работа со звуковым файлами. Создание презентации. Проектная работа. «Занимательный мир информатики». Игра. Итоговое занятие «Напиши и нарисуй!»

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- формировать установку на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- развивать навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- развивать этические чувства доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- формировать эстетические потребности, ценности и чувства;
- развивать самостоятельность и личную ответственность за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

Метапредметные результаты:

Регулятивные:

- принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, искать средства её осуществления;
- планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- адекватно воспринимать предложения педагога, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок.

Познавательные:

- находить, собирать, обрабатывать, анализировать и передавать необходимую информацию.

Коммуникативные:

- работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;
- ставить вопросы;
- обращаться за помощью, формулировать свои затруднения, предлагать помощь и сотрудничество;
- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- слушать собеседника и вести диалог.

Предметные результаты:

Обучающиеся должны уметь:

- правильно работать на клавиатуре, зная назначения клавиш;
- работать с графической, текстовой и звуковой информацией;
- пользоваться графическим редактором «Paint»;
- пользоваться текстовым редактором «Word», форматировать текст, создавать таблицы и диаграммы, вставлять картинки и фигуры;
- создавать презентации в Power Point;
- пользоваться интернетом.

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование темы	Форма проведения занятия	Вид деятельности	Дата проведения	
				По плану	Фактически
1. Правила поведения и техника безопасности в компьютерном классе. Что умеет делать компьютер?					
1	Техника безопасности. Что умеет делать компьютер?	инструктаж, лекция, беседа	Слушают, беседуют, высказывают свое мнение		
2. Развитие внимания. Понятия: вверх, вниз, вправо, влево. Курсор.					
2	Компьютер и его основные устройства. Работа с клавиатурой.	беседа, практическое занятие	Слушают, беседуют, выполняют задания		
3	Запуск программ. Работа с мышью. Работа с клавиатурой.	беседа, практическое занятие	Слушают, беседуют, выполняют задания		
3. Изучаем графические редакторы.					
4-6	Графический редактор Paint. Введение. Рисование. Работа с цветом. Редактирование рисунков.	лекция, беседа, практическое занятие	Слушают, беседуют, выполняют задания		
7-9	Графический редактор Paint. Работа с фигурами. Изменение фигур.	беседа, практическое занятие	Слушают, беседуют, выполняют задания		
10-12	Графический редактор Paint. Пейзаж. Узор. Создание композиции.	беседа, практическое занятие	Слушают, беседуют, выполняют задания		
13-15	Проектная работа «Рисунок в Paint» Презентация проектов.	беседа, практическое занятие	Представляют проект, слушают, обсуждают, выбирают лучшую работу		
4. Изучаем текстовые редакторы					

16-17	Текстовые документы. Введение. Текстовый редактор Word. Списки. Форматирование. Добавление картинок, диаграмм, фигур.	беседа, практическое занятие	Слушают, беседуют, выполняют задания		
18-20	Текстовый редактор Word. Ввод текста, редактирование, фрагмент текста, поиск, форматирование, работа со шрифтом.	беседа, практическое занятие	Слушают, беседуют, выполняют задания		
21-23	Проектная работа «Композиция из автофигур». Презентация проекта.	беседа, практическое занятие	Представляют проект, слушают, обсуждают, выбирают лучшую работу		
5. Знакомство с Глобальной сетью – Интернет					
24	Информация и её значимость в современной жизни. Сеть Интернет. Правила Интернет-этикета. Безопасное поведение в Интернете.	беседа, практическое занятие	Слушают, беседуют, выполняют задания		
25-27	Демонстрация поиска детских развлечений в сети Интернет. Посещение детских сайтов.	беседа, практическое занятие	Слушают, беседуют, выполняют задания		
28-30	Выполнение проектной работы «Моё окно в Интернет».	беседа, практическое занятие	Представляют проект, слушают, обсуждают, выбирают лучшую работу		
6. Создаём презентацию в среде PowerPoint					
31-32	Программа PowerPoint. Создание первой презентации. Добавление слайдов. Добавление текста и картинок. Изменение шрифта.	беседа, практическое занятие	Слушают, беседуют, выполняют задания		

33-34.	Программа PowerPoint. Изменение дизайна презентации. Анимация объектов. Запуск и отладка. Работа со звуковыми файлами.	беседа, практическое занятие	Слушают, беседуют, выполняют задания		
35-36	Проектная работа. Создание презентации на заданную тему. Защита проектов.	беседа, практическое занятие	Представляют проект, слушают, обсуждают, выбирают лучшую работу		
Итого: 36 часов					