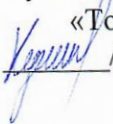


**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Одесская средняя школа № 1»
Одесского муниципального района Омской области**

«Рассмотрено»
на методическом совете
Протокол № 1
от «30» августа 2023 г.

«Согласовано»
Руководитель ЦОЦиП
«Точка роста»
 /М.Т.Куандыков

«Утверждаю»
Директор
МКОУ «Одесская СШ № 1»
М.В. Шапаренко
Приказ № 55 от «30» августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дополнительного образования
«Шахматная гостиная» (1-й и 2-й год обучения)

для 1-10 классов
на 2023 – 2024 учебный год
(физкультурно-спортивное направление)

Составитель программы:
Шевчук Анатолий Андреевич,
педагог дополнительного образования
ЦОЦиП «Точка роста»

Рабочая программа по шахматам составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО), требованиями к результатам освоения основной образовательной программы (личностным, метапредметным, предметным); основными подходами к развитию и формированию универсальных учебных действий (УУД) для основного общего образования. В ней соблюдается преемственность с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования; учитываются возрастные и психологические особенности школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, учитываются межпредметные связи. В программе предусмотрена деятельность самих учащихся, когда они наблюдают, сравнивают, классифицируют, группируют, делают выводы, выясняют закономерности, играют.

Направления программы: физкультурно-спортивное

Возрастные группы учащихся: 1-10 классы (7-16 лет)

Объем часов: 72 часа. (1 год обучения), 72 часа (2 год обучения)

Цель реализации программы: организовать содержательный досуг учащихся через обучение игре в шахматы.

Содержание курса внеурочной деятельности

1 год обучения

1. Шахматная доска. Краткая история шахмат. Знакомство с шахматной доской. Шахматная доска, белые и черные поля, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр.

2. Шахматные фигуры. Знакомство с шахматными фигурами. Начальное положение.

3. Ходы и взятие фигур. Знакомство с шахматной фигурой. Ладья. Ладья в игре. Знакомство с шахматной фигурой. Слон. Слон в игре. Знакомство с шахматной фигурой. Ферзь. Ферзь в игре. Ферзь против ладьи и слона. Ладья против слона.

Знакомство с шахматной фигурой. Ферзь. Ферзь в игре. Ферзь против ладьи и слона. Знакомство с шахматной фигурой. Конь. Конь в игре. Конь против ферзя, ладьи слона. Знакомство с пешкой. Пешка в игре. Пешка против ферзя, ладьи, коня, слона. Знакомство с шахматной фигурой. Король. Король против других фигур.

4. Цель шахматной партии. Шах. Мат. Ставим мат. Ничья, пат. Рокировка. Промежуточный контроль.

5. Игра всеми фигурами из начального положения. Шахматная партия. Повторение по теме «Сила и слабость шахматной фигуры, ее игровые возможности».

6. Шахматная нотация. Шахматная нотация. Обозначение горизонталей, вертикалей, полей. Обозначение шахматных фигур и терминов.

7. Ценность шахматных фигур. Ценность фигур. Сравнительная сила фигур. Ценность шахматных фигур. Достижение материального перевеса. Ценность шахматных фигур. Способы защиты. Ценность шахматных фигур. Защита.

8. Техника матования одинокого короля. Две ладьи против короля. Ферзь и ладья против короля. Ферзь и король против короля. Ладья и король против короля.

9. Достижение мата без жертвы материала. Учебные положения на мат в два хода в эндшпиле. Учебные положения на мат в два хода в миттельшпиле. Учебные положения на мат в два хода в дебюте.

10. Шахматная комбинация. Матовые комбинации. Темы комбинаций. Тема отвлечения. Матовые комбинации. Тема завлечения. Тема блокировки. Тема разрушения королевского прикрытия. Тема освобождения пространства. Тема уничтожения защиты. Тема «рентгена».

Другие шахматные комбинации и сочетание приемов. Комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Тема отвлечения. Тема завлечения. Тема уничтожения защиты. Тема связки. Тема освобождения пространства. Тема перекрытия. Тема превращения пешки. Сочетание тактических приемов. Патовые комбинации.

Комбинации для достижения ничьей. Комбинации на вечный шах. Типичные комбинации в дебюте. Повторение программного материала. Итоговый контроль

2 год обучения

1. Основы дебюта. Двух- и трехходовые партии. Невыгодность раннего ввода в игру ладьей и ферзя. Игра на мат с первых ходов. Детский мат и защита от него. Игра против “повторюшки-хрюшки”. Принципы игры в дебюте. Быстрейшее развитие фигур. Понятие о темпе. Гамбиты. Наказание “пешкоедов”. Борьба за центр. Безопасная позиция короля. Гармоничное пешечное расположение. Связка в дебюте. Коротко о дебютах.

2. Основы миттельшпиля. Самые общие рекомендации о том, как играть в середине шахматной партии. Тактические приемы. Связка в миттельшпиле. Двойной удар. Открытое нападение. Открытый шах. Двойной шах. Матовые комбинации на мат в 3 хода и комбинации, ведущие к достижению материального перевеса на темы завлечения, отвлечения, блокировки, разрушения королевского прикрытия, освобождения пространства, уничтожения защиты, связки, “рентгена”, перекрытия и др. Комбинации для достижения ничьей.

3. Основы эндшпиля. Элементарные окончания. Ферзь против слона, коня, ладьи (простые случаи), ферзя (при неудачном расположении неприятельского ферзя). Ладья против ладьи (при неудачном расположении неприятельской ладьи), слона (простые случаи), коня (простые случаи). Матование двумя слонами (простые случаи). Матование слоном и конем (простые случаи). Пешка против короля. Пешка проходит в ферзи без помощи своего короля. Правило “квадрата”. Пешка проходит в ферзи при помощи своего короля. Оппозиция. Пешка на седьмой, шестой, пятой, четвертой, третьей, второй горизонтали. Ключевые поля. Удивительные ничейные положения (два коня против короля, слон и пешка против короля, конь и пешка против короля). Самые общие рекомендации о том, как играть в эндшпиле.

Формы организации и виды деятельности: лекция, беседа, инструктаж, практическое занятие, игра, презентация, конкурс, соревнование.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- формировать установку на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- развивать навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

- развивать этические чувства доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- формировать эстетические потребности, ценности и чувства;
- развивать самостоятельность и личную ответственность за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

Метапредметные результаты:

Регулятивные:

- принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, искать средства её осуществления;
- планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации.

Познавательные:

- знать и применять способы решения проблем творческого и поискового характера;
- мыслить и действовать, иметь потребность к интеллектуальным играм;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий.

Коммуникативные:

- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих; слушать собеседника и вести диалог.

Предметные результаты:

К концу 1 учебного года обучающиеся должны:

- уметь объяснять шахматные термины: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, партнеры, начальное положение, белые и черные, ход, взятие, стоять под боем, взятие и проходе, длинная и короткая рокировка, шах, мат, пат, ничья.
- знать шахматные фигуры (ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король) правила хода и взятия каждой фигуры;
- иметь представление о том, что такое нападение, и уметь видеть элементарные угрозы партнера;
- ориентироваться на шахматной доске;
- играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушений правил шахматного кодекса;
- правильно располагать шахматную доску между партнерами;
- правильно расставлять фигуры перед игрой;
- различать горизонталь, вертикаль, диагональ;
- рокировать короля, объявлять шах, ставить мат, решать элементарные задачи на мат в один ход;
- знать, что такое ничья, пат и вечный шах;
- знать цену каждой шахматной фигуры;
- усвоить технику матования одинокого короля двумя ладьями, ферзем и ладьей, ферзем и королем;
- владеть способом взятия на проходе;
- записывать шахматную партию;
- уметь играть шахматную партию с партнером от начала до конца с записью своих ходов и ходов партнера
- уметь видеть нападение со стороны партнера, защищать свои фигуры, нападать и создавать угрозы;

- защищать свои фигуры от нападения и угроз;
- решать шахматные задачи на тактику и видеть следующие тактические угрозы в партиях: двойной удар, связку, ловлю фигуры, сквозной удар, мат на последней горизонтали, открытый и двойной шахи;
- ставить мат одинокому королю ладьей и королем;
- разыгрывать шахматную партию с партнером от начала и до конца, правильно выводя фигуры в дебюте;
- реализовывать большое материальное преимущество.

К концу 2 учебного года обучающиеся должны:

- владеть новыми элементами шахматной тактики: «завлечение», «отвлечение»; «уничтожение защиты»; «спертый мат»;
- понимать основы разыгрывания дебюта и правильно выводить фигуры в начале партии;
- уметь разыгрывать элементарные пешечные эндшпили и реализовывать большое материальное преимущество;
- владеть основными шахматными понятиями;
- владеть основными элементами шахматной тактики и техники расчета вариантов в практической игре;
- находить и решать различные шахматные комбинации, в том числе мат в два – три хода;
- знать и применять основные принципы развития фигур в дебюте; открытые дебюты и их теоретические варианты;
- уметь атаковать короля при разносторонних и равносторонних рокировках;
- разыгрывать элементарные пешечные, ладейные и легко фигурные эндшпили, знать теоретические позиции;
- уметь реализовывать материальное преимущество;
- принимать участие в шахматных соревнованиях.

Тематическое планирование
1-й год обучения (72 часа; 2 часа в неделю)

№ п/п	Наименование темы	Форма прове- дения занятия	Основные виды дея- тельности учащихся	Дата прове- дения по плану	Дата прове- дения по факту
1. Шахматная доска					
1.	Краткая история шахмат.	лекция, беседа, инструктаж	Происхождение шахмат. Легенды о шахматах. Чатуранга и шатрандж. Шахматы проникают в Европу. Просмотр фильма об истории шахмат. Чемпионы мира по шахматам.		
2.	Знакомство с шахматной доской.	лекция, беседа	Чтение сказки «Удивительные приключения шахматной доски». Знакомство с шахматной доской. Белые и черные поля. Чередование белых и черных полей на шахматной доске. Шахматная доска и шахматные поля квадратные. Расположение доски между партнерами.		
3.	Шахматная доска, белые и черные поля, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр.	лекция, беседа	Горизонтальная линия. Количество полей в горизонтали. Количество горизонталей на доске. Вертикальная линия. Количество полей в вертикали. Количество вертикалей на доске. Чередование белых и черных полей в горизонтали и вертикали. Диагональ. Отличие диагонали от горизонтали и вертикали. Количество по-		

			лей в диагонали. Короткие диагонали. Центр. Форма центра. Количество полей в центре.		
	2. Шахматные фигуры				
4.	Знакомство с шахматными фигурами.	лекция, беседа, презентация	Белые и черные. Ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король. Дидактические задания и игры «Волшебный мешочек», «Угадай-ка», «Секретная фигура», «Угадай», «Что общего?», «Большая или маленькая».		
5-6.	Начальное положение.	лекция, беседа, игра, практическое занятие	Расстановка фигур перед шахматной партией. Правило: «Ферзь любит свой цвет», связь между горизонталями, вертикалями, диагоналями и начальным положением фигур. Дидактические задания и игры «Мешочек», «Да и нет», «Мяч».		
	3. Ходы и взятие фигур				
7-8.	Знакомство с шахматной фигурой. Ладья. Ладья в игре.	лекция, беседа, игра, практическое занятие	Место ладьи в начальном положении. Ход. Ход ладьи. Взятие. Дидактические задания и игры «Лабиринт», «Перехитри часовых», «Один в поле воин», «Кратчайший путь». Дидактические задания и игры «Захват контрольного поля», «Защита контрольного поля», «Игра на уничтожение» (ладья против ладьи, две ладьи против одной, две ладьи против двух),		

			«Ограничение по- движности».		
9- 10.	Знакомство с шах- матной фигурой. Слон. Слон в игре.	игра, практиче- ское занятие	Место слона в началь- ном положении. Ход слона, взятие. Бело- польные и чернополь- ные слоны. Разноцвет- ные и одноцветные слоны. Качество. Лег- кая и тяжелая фигура. Дидактические зада- ния и игры «Лабиринт», «Перехитри ча- совых», «Один в поле воин», «Кратчайший путь». Дидактические зада- ния и игры «Захват контрольного поля», «Игра на уничтоже- ние» (слон против слона, два слона про- тив одного, два слона против двух), «Огра- ничение подвижно- сти».		
11.	Ладья против слона.	игра, практиче- ское занятие	Дидактические зада- ния и игры «Пере- хитри часовых», «Сними часовых», «Атака неприятель- ской фигуры», «Двой- ной удар», «Взятие», «Защита», «Выиграй фигуру». Термин «сто- ять под боем». Дидак- тические задания и игры «Захват кон- трольного поля», «За- щита контрольного поля», «Игра на уни- чтожение» (ладья про- тив слона, две ладьи против слона, ладья против двух слонов, две ладьи против двух		

			слонов, сложные положения), «Ограничение подвижности».		
12-13	Знакомство с шахматной фигурой. Ферзь. Ферзь в игре.	лекция, беседа, игра, практическое занятие	Место ферзя в начальном положении. Ход ферзя, взятие. Ферзь – тяжелая фигура. Дидактические задания и игры «Лабиринт», «Перехитри часовых», «Один в поле воин», «Кратчайший путь». Дидактические задания и игры «Захват контрольного поля», «Защита контрольного поля», «Игра на уничтожение» (ферзь против ферзя), «Ограничение подвижности».		
14	Ферзь против ладьи и слона.	игра, практическое занятие	Дидактические задания и игры «Перехитри часовых», «Сними часовых», «Атака неприятельской фигуры», «Двойной удар», «Взятие», «Защита», «Выиграй фигуру», «Захват контрольного поля», «Защита контрольного поля», «Игра на уничтожение» (ферзь против ладьи, ферзь против слона, ферзь против ладьи и слона, сложные положения), «Ограничение подвижности».		
15-16	Знакомство с шахматной фигурой. Конь. Конь в игре.	лекция, беседа, игра, практическое занятие	Место коня в начальном положении. Ход коня, взятие. Конь – легкая фигура. Дидактические задания и игры «Лабиринт», «Перехитри часовых»,		

			«Один в поле воин», «Кратчайший путь». Дидактические задания и игры «Захват контрольного поля», «Игра на уничтожение» (конь против коня, два коня против одного, один конь против двух, два коня против двух), «Ограничение подвижности».		
17	Конь против ферзя, ладьи слона.	игра, практическое занятие	Дидактические задания и игры «Перехитри часовых», «Сними часовых», «Атака неприятельской фигуры», «Двойной удар», «Взятие», «Защита», «Выиграй фигуру», «Захват контрольного поля», «Защита контрольного поля», «Игра на уничтожение» (конь против ферзя, конь против ладьи, конь против слона, сложные положения), «Ограничение подвижности».		
18-19	Знакомство с пешкой. Пешка в игре.	лекция, беседа, игра, практическое занятие	Место пешки в начальном положении. Ладейная, коневая, слоновая, ферзевая, королевская пешка. Ход пешки, взятие. Взятие на проходе. Превращение пешки. Дидактические задания и игры «Лабиринт», «Один в поле воин». Дидактические задания и игры «Игра на уничтожение» (пешка против пешки, две пешки против одной, одна пешка против двух, многопешечные		

			положения), «Ограничение подвижности».		
20-21	Пешка против ферзя, ладьи, коня, слона.	игра, практическое занятие	Дидактические задания и игры» Перехитри часовых», «Сними часовых», «Атака неприятельской фигуры», «Двойной удар», «Взятие», «Защита», «Выиграй фигуру», «Игра на уничтожение» (пешка против ферзя, пешка против ладьи, пешка против слона, пешка против коня, сложные положения), «Ограничение подвижности».		
22-24.	Знакомство с шахматной фигурой. Король. Король против других фигур.	лекция, беседа, игра, практическое занятие	Место короля в начальном положении. Ход короля, взятие. Короля не бьют, но и под бой его ставить нельзя. Дидактические задания и игры «Лабиринт», «Перехитри часовых», «Один в поле воин», «Кратчайший путь», «Игра на уничтожение» (король против короля). Дидактические задания и игры «Перехитри часовых», «Сними часовых», «Атака неприятельской фигуры», «Двойной удар», «Взятие», «Защита», «Выиграй фигуру», «Захват контрольного поля», «Защита контрольного поля», «Игра на уничтожение» (король против ферзя, король против ладьи, король		

			против слона, король против коня, король против пешки), «Ограничение подвижности».		
4. Цель шахматной партии					
25-26	Шах.	лекция, беседа, игра, практическое занятие	Шах ферзем, ладьей, слоном, конем, пешкой. Защита от шаха. Открытый шах. Двойной шах. Дидактические задания «Шах или не шах», «Дай шах», «Пять шахов», «Защита от шаха». Дидактическая игра «Первый шах».		
27-28.	Мат. Ставим мат.	лекция, беседа, игра, практическое занятие	Цель игры. Мат ферзем, ладьей, слоном, конем, пешкой. Мат в один ход. Мат в один ход ферзем, ладьей, слоном, пешкой (простые приемы). Дидактические задания «Мат или не мат», «Мат в один ход». Мат в один ход: сложные примеры с большим числом шахматных фигур. Дидактическое задание «Дай мат в один ход».		
29-32.	Ничья, пат.	игра, практическое занятие	Отличие пата от мата. Варианты ничьей. Примеры на пат. Дидактическое задание «Пат или не пат».		
33-34.	Рокировка.	практическое занятие	Длинная и короткая рокировка. Правила рокировки. Дидактическое задание «Рокировка».		
35-36.	Промежуточный контроль	конкурсная игра	Прохождение теста, шахматный турнир		

5. Шахматная нотация					
37-39.	Шахматная нотация. Обозначение горизонталей, вертикалей, полей. Обозначение шахматных фигур и терминов.	лекция, беседа, игра, практическое занятие	Обозначение горизонталей, вертикалей, полей. Дидактические игры и задания «Назови вертикаль», «Назови горизонталь», «Назови диагональ», «Какого цвета поле», «Кто быстрее», «Вижу цель». Игровая практика. На этом занятии дети, делая ход, проговаривают, какая фигура с какого поля на какое идет. Например: «Король с e1 – на e2». Обозначение шахматных фигур и терминов. Запись начального положения. Краткая и полная шахматная нотация. Запись шахматной партии. Игровая практика (с записью шахматной партии или фрагмента шахматной партии).		
6. Ценность шахматных фигур					
40.	Ценность шахматных фигур. Ценность фигур. Сравнительная сила фигур.	игра, практическое занятие	Ценность фигур. Сравнительная сила фигур. Дидактические игры и задания «Кто сильнее», «Обе армии равны». Достижение материального перевеса. Дидактические игры и задания «Выигрыш материала» (выигрыш ферзя). Игровая практика.		
41.	Ценность шахматных фигур. Достижение материального перевеса.	игра, практическое занятие	Достижение материального перевеса. Дидактические игры и задания «Выигрыш материала» (выигрыш		

			ладьи, слона, коня). Игровая практика.		
42.	Ценность шахматных фигур. Способы защиты.	игра, практическое занятие	Достижение материального перевеса. Дидактические игры и задания «Выигрыш материала» (выигрыш пешки). Способы защиты. Дидактические игры и задания «Защита» (уничтожение атакующей фигуры, уход из-под боя). Игровая практика.		
43.	Ценность шахматных фигур. Защита.	игра, практическое занятие	Защита. Дидактические игры и задания «Защита» (защита атакующей фигуры другой своей фигурой, перекрытие, контратака). Игровая практика.		
7. Техника матования одинокого короля					
44.	Техника матования одинокого короля. Две ладьи против короля.	игра, практическое занятие	Две ладьи против короля. Дидактические игры и задания «Шах или мат», «Мат или пат», «Мат в один ход», «На крайнюю линию», «В угол», «Ограниченный король», «Мат в два хода». Игровая практика.		
45.	Техника матования одинокого короля. Ферзь и ладья против короля.	игра, практическое занятие	Ферзь и ладья против короля. Дидактические игры и задания «Шах или мат», «Мат или пат», «Мат в один ход», «На крайнюю линию», «В угол», «Ограниченный король», «Мат в два хода». Игровая практика.		

46.	Техника матования одинокого короля. Ферзь и король против короля.	игра, практическое занятие	Ферзь и король против короля. Дидактические игры и задания «Шах или мат», «Мат или пат», «Мат в один ход», «На крайнюю линию», «В угол», «Ограниченный король», «Мат в два хода». Игровая практика.		
47.	Техника матования одинокого короля. Ладья и король против короля.	игра, практическое занятие	Ладья и король против короля. Дидактические игры и задания «Шах или мат», «Мат или пат», «Мат в один ход», «На крайнюю линию», «В угол», «Ограниченный король», «Мат в два хода». Игровая практика.		
8. Достижение мата без жертвы материала					
48.	Достижение мата без жертвы материала. Учебные положения на мат в два хода в эндшпиле.	игра, практическое занятие	Учебные положения на мат в два хода в эндшпиле. Цугцванг. Дидактические игры и задания «Объяви мат в два хода». Защита от мата. Дидактические игры и задания «Защитись от мата». Игровая практика.		
49.	Достижение мата без жертвы материала. Учебные положения на мат в два хода в миттельшпиле.	игра, практическое занятие	Учебные положения на мат в два хода в миттельшпиле. Дидактические игры и задания «Объяви мат в два хода». Защита от мата. Дидактические игры и задания «Защитись от мата». Игровая практика.		

50.	Достижение мата без жертвы материала. Учебные положения на мат в два хода в дебюте.	игра, практическое занятие	Учебные положения на мат в два хода в дебюте. Дидактические игры и задания «Объяви мат в два хода». Защита от мата. Дидактические игры и задания «Защитись от мата». Игровая практика		
9. Шахматная комбинация					
51.	Матовые комбинации. Темы комбинаций. Тема отвлечения.	игра, практическое занятие	Матовые комбинации. Темы комбинаций. Тема отвлечения. Дидактические игры и задания «Объяви мат в два хода». Игровая практика.		
52.	Матовые комбинации. Тема завлечения.	игра, практическое занятие	Матовые комбинации. Тема завлечения. Дидактические игры и задания «Объяви мат в два хода». Игровая практика.		
53.	Матовые комбинации. Тема блокировки.	игра, практическое занятие	Матовые комбинации. Тема блокировки. Дидактические игры и задания «Объяви мат в два хода». Игровая практика.		
54.	Матовые комбинации. Тема разрушения королевского прикрытия.	игра, практическое занятие	Матовые комбинации. Тема разрушения королевского прикрытия. Дидактические игры и задания «Объяви мат в два хода». Игровая практика.		
55.	Матовые комбинации. Тема освобождения пространства. Тема уничтожения защиты. Тема «рентгена».	игра, практическое занятие	Матовые комбинации. Тема освобождения пространства. Тема уничтожения защиты. Тема «рентгена». Дидактические игры и задания «Объяви мат в два хода». Игровая практика.		

56.	Матовые комбинации. Другие шахматные комбинации и сочетание приемов.	игра, практическое занятие	Матовые комбинации. Другие шахматные комбинации и сочетание приемов. Дидактические игры и задания «Объяви мат в два хода». Игровая практика.		
57.	Комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Тема отвлечения. Тема завлечения.	игра, практическое занятие	Комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Тема отвлечения. Тема завлечения. Дидактические игры и задания «Выигрыш материала». Игровая практика.		
58.	Комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Тема уничтожения защиты. Тема связки.	игра, практическое занятие	Комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Тема уничтожения защиты. Тема связки. Дидактические игры и задания «Выигрыш материала». Игровая практика.		
59.	Комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Тема освобождения пространства. Тема перекрытия	игра, практическое занятие	Комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Тема освобождения пространства. Тема перекрытия. Дидактические игры и задания «Выигрыш материала». Игровая практика.		
60.	Комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Тема превращения пешки.	игра, практическое занятие	Комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Тема превращения пешки. Дидактические игры и задания «Проведи пешку в ферзи». Игровая практика.		

61.	Комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Сочетание тактических приемов.	игра, практическое занятие	Комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Сочетание тактических приемов. Дидактические игры и задания «Выигрыш материала». Игровая практика.		
62.	Комбинации для достижения ничьей. Патовые комбинации.	игра, практическое занятие	Комбинации для достижения ничьей. Патовые комбинации. Дидактические игры и задания «Сделай ничью». Игровая практика.		
63.	Комбинации для достижения ничьей. Комбинации на вечный шах.	игра, практическое занятие	Комбинации для достижения ничьей. Комбинации на вечный шах. Дидактические игры и задания «Сделай ничью». Игровая практика.		
64.	Типичные комбинации в дебюте.	игра, практическое занятие	Типичные комбинации в дебюте. Дидактические игры и задания «Проведи комбинацию». Игровая практика.		
65.	Типичные комбинации в дебюте (более сложные примеры).	игра, практическое занятие	Типичные комбинации в дебюте (более сложные примеры). Дидактические игры и задания «Проведи комбинацию». Игровая практика.		
66-67.	Повторение программного материала.	игра, практическое занятие	Дидактические игры и задания. Игровая практика		
68.	Итоговый контроль	тестирование	Прохождение теста, шахматный турнир		
69-72	Итоговые занятия	игра	Шахматный турнир		

Тематическое планирование
2-й год обучения (72 часа; 2 часа в неделю)

№ п/п	Наименование темы	Форма прове- дения занятия	Основные виды дея- тельности учащихся	Дата прове- дения по плану	Дата прове- дения по факту
1. Повторение изученного материала					
1.	Повторение изучен- ного материала	лекция, беседа	Просмотр диафильмов “Приключения в Шах- матной стране. Пер- вый шаг в мир шах- мат” и “Книга шахмат- ной мудрости. Второй шаг в мир шахмат”. Поля, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр. Ходы фигур, взятие. Рокировка. Превращение пешки. Взятие на проходе. Шах, мат, пат. Началь- ное положение.		
2.	Игровая практика	игра, практиче- ское занятие			
3.	Повторение изучен- ного материала.	игра, практиче- ское занятие			
4.	Практика матования одинокого короля (дети играют по- парно).	игра, практиче- ское занятие	Шахматная нотация. Обозначение горизон- талей, вертикалей, по- лей. Обозначение шах- матных фигур и тер- минов. Запись началь- ного положения. Крат- кая и полная шахмат- ная нотация. Запись шахматной партии. Ценность шахматных фигур. Пример мато- вания одинокого ко- роля. Решение учеб- ных положений на мат в два хода без жертвы материала и с жертвой материала (из учеб- ника первого года обу- чения).		

2. Основы дебюта					
5.	Двух- и трехходовые партии.	лекция, игра, практическое занятие	Выявление причин поражения в них одной из сторон. Дидактическое задание		
6	Решение задания “Мат в 1 ход”	игра, практическое занятие	“Мат в 1 ход” (на втором либо третьем ходу партии).		
7	Невыгодность раннего ввода в игру ладьей и ферзя.	лекция, игра, практическое занятие	Дидактические задания “Поймай ладью”, “Поймай ферзя”.		
8	Решение заданий “Поймай ладью”, “Поймай ферзя”.	игра, практическое занятие			
9	Игра “на мат” с первых ходов партии. Детский мат. Защита.	лекция, игра, практическое занятие	Дидактические задания “Поставь детский мат”, “Защитись от мата		
10	Решение заданий.	игра, практическое занятие			
11-12	Вариации на тему детского мата. Другие угрозы быстрого мата в дебюте. Защита. Как отражать скороспелый дебютный наскок противника.	лекция, игра, практическое занятие	Дидактические задания “Поставь детский мат”, “Мат в 1 ход”, “Защитись от мата”.		
13	Решение заданий	игра, практическое занятие			
14	“Повторюшка-хрюшка” (черные копируют ходы белых). Наказание “повторюшек”.	лекция, игра, практическое занятие	Дидактические задания “Поставь мат в 1 ход “повторюшке”, “Выиграй фигуру у “повторюшки”.		
15	Решение заданий	игра, практическое занятие			
16	Принципы игры в дебюте. Быстрейшее развитие фигур. Темпы. Гамбиты.	лекция, игра, практическое занятие	Дидактическое задание “Выведи фигуру”.		
17	Решение задания “Выведи фигуру”..	игра, практическое занятие			
18-19	Наказание за несоблюдение принципа быстрейшего развития фигур. “Пешкоедство”. Неразумность игры в дебюте одними пешками (с	лекция, игра, практическое занятие	Дидактические задания “Мат в два хода”, “Выиграш материала”, “Накажи “пешкоеда”, “Можно ли побить пешку?”.		

	исключениями из правила).				
20	Решение заданий.	игра, практическое занятие			
21	Принципы игры в дебюте. Борьба за центр. Гамбит Эванса. Королевский гамбит. Ферзевый гамбит.	лекция, игра, практическое занятие	Дидактические задания “Захвати центр”, “Выиграй фигуру”.		
22	Решение заданий.	игра, практическое занятие			
23	Принципы игры в дебюте. Безопасное положение короля. Рокировка.	лекция, игра, практическое занятие	Дидактические задания “Можно ли сделать рокировку?”, “В какую сторону можно рокировать?”, “Поставь мат в 1 ход нерокированному королю”, “Поставь мат в 2 хода нерокированному королю”, “Не получают ли белые мат в 1 ход, если рокируют?”.		
24	Решение заданий.	игра, практическое занятие			
25	Принципы игры в дебюте. Гармоничное пешечное расположение. Какие бывают пешки.	лекция, игра, практическое занятие	Дидактические задания “Чем бить черную фигуру?”, “Сдвой противнику пешки”.		
26	Решение заданий.	игра, практическое занятие			
27-28	Связка в дебюте. Полная и неполная связка.	лекция, игра, практическое занятие	Дидактические задания “Выиграй фигуру”, “Сдвой противнику пешки”, “Успешное развязывание”.		
29	Решение заданий.	игра, практическое занятие			
30	Очень коротко о дебютах. Открытые, полуоткрытые и закрытые дебюты.	лекция, игра, практическое занятие	Решение заданий		
31	Решение заданий.	игра, практическое занятие			
32	Типичные комбинации в дебюте.	лекция, игра, практическое занятие	Дидактические игры и задания. Игровая практика.		
2. Основы миттельшпиля					
33	Самые общие рекомендации о том, как	лекция, игра, практическое занятие			

	играть в миттельшпилю.		Дидактическое задание “Выигрыш материала		
34-35	Игровая практика	лекция, игра, практическое занятие			
36-37	Тактические приемы. Связка в миттельшпилю. Двойной удар.	лекция, игра, практическое занятие			
38	Тактические приемы. Открытое нападение. Открытый шах. Двойной шах.	лекция, игра, практическое занятие			
39	Решение задания “Выигрыш материала”.	игра, практическое занятие	Дидактические задания “Объяви мат в 3 хода”, “Выигрыш материала”.		
40-42	Матовые комбинации (на мат в 3 хода) и комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Темы завлечения, отвлечения, блокировки.	лекция, игра, практическое занятие			
43	Решение заданий.	игра, практическое занятие			
44-46	Матовые комбинации и комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Темы разрушения королевского прикрытия, освобождения пространства, уничтожения защиты.	лекция, игра, практическое занятие	Дидактические задания “Поставь детский мат”, “Мат в 1 ход”, “Защитись от мата”.		
47	Решение заданий.	игра, практическое занятие			
48-49	Матовые комбинации и комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Темы связки, “рентгена”, перекрытия.	лекция, игра, практическое занятие	Дидактические задания “Поставь детский мат”, “Мат в 1 ход”, “Защитись от мата”.		
50	Решение заданий.	игра, практическое занятие			
51-52	.Матовые комбинации и комбинации, ведущие к достижению материального	лекция, игра, практическое занятие	Дидактические задания “Поставь детский мат”, “Мат в 1 ход”, “Защитись от мата”.		

	перевеса. Другие темы комбинаций и сочетание тематических приемов.				
53	Решение заданий.	игра, практическое занятие	Дидактическое задание “Сделай ничью”.		
54	Комбинации для достижения ничьей. Патовые комбинации. Комбинации на вечный шах.	лекция, игра, практическое занятие	Дидактическое задание “Сделай ничью”.		
55	Решение заданий. “Сделай ничью”.	игра, практическое занятие			
56	Классическое наследие. “Бессмертная” партия. “Вечнозеленая” партия.	лекция, игра, практическое занятие	Классическое наследие. “Бессмертная” партия. “Вечнозеленая” партия.		
57	Решение заданий	игра, практическое занятие			
3. Основы эндшпиля.					
58	Ладья против ладьи. Ферзь против ферзя. Ферзь против ладьи (простые случаи).	лекция, игра, практическое занятие	Дидактические задания “Мат в 2 хода”, “Мат в 3 хода”, “Выигрыш фигуры”.		
59	Решение заданий	игра, практическое занятие			
60	Ферзь против слона. Ферзь против коня. Ладья против слона (простые случаи). Ладья против коня (простые случаи).	лекция, игра, практическое занятие	Дидактические задания “Мат в 2 хода”, “Мат в 3 хода”, “Выигрыш фигуры”.		
61	Решение заданий	игра, практическое занятие			
62	Матование двумя слонами (простые случаи). Матование слоном и конем (простые случаи).	игра, практическое занятие	Дидактические задания “Мат в 2 хода”, “Мат в 3 хода”, “Выигрыш фигуры”.		
63	Решение заданий	игра, практическое занятие			
64	Пешка против короля. Когда пешка проходит в ферзи без помощи своего короля. Правило “квадрата”.	игра, практическое занятие	Дидактическое задание “Квадрат”		
65	Решение заданий	игра, практическое занятие			
66	Пешка против короля. Белая пешка на	игра, практическое занятие	Дидактические задания “Мат в 2 хода”,		

	седьмой и шестой горизонталях. Король помогает своей пешке. Оппозиция.		“Мат в 3 хода”, “Проведи пешку в ферзи”, “Выигрыш или ничья?”, “Куда отступить королем?”.		
67	Решение заданий	игра, практическое занятие			
68	Пешка против короля. Белая пешка на пятой горизонтали. Король ведет свою пешку за собой.	игра, практическое занятие	Дидактические задания “Мат в 3 хода”, “Проведи пешку в ферзи”, “Выигрыш или ничья?”, “Куда отступить королем?”.		
69	Удивительные ничейные положения. Два коня против короля. Слон и пешка против короля. Конь и пешка против короля.	игра, практическое занятие	Дидактические задания “Куда отступить королем?”, “Путь к ничьей”.		
70	Повторение программного материала. Решение заданий	игра, практическое занятие	Повторяют изученное		
71	Итоговый тест по шахматам.	тестирование, выполнение задач	проходят итоговый тест		
72	Участие в школьном турнире по шахматам.	игра	Принимают участие в школьном турнире по шахматам.		