**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Одесская средняя школа №1»
Одесского муниципального района Омской области**

«Рассмотрено»
на методическом совете
Протокол № 1
от «30» августа 2024 г.

«Утверждаю»
Директор МКОУ «Одесская СШ
№1»
_____/М.В. Шапаренко
Приказ № 70 от «30» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**внеурочной деятельности
«Первая помощь»**

для 5-9 классов
на 2024 – 2025 учебный год
(естественнонаучное направление)

Составитель программы:
Рудак Ольга Валерьевна
Учитель географии и биологии

Рабочая программа образовательного модуля «Первая помощь» разработана на основе материалов Всероссийского проекта МЧС «Научись спасать жизнь» (подробнее о проекте можно узнать на официальном сайте www.psi.mchs.gov.ru в разделе "Добровольцы"). Программа предназначена для реализации в Центрах гуманитарного и цифрового образования «Точка роста». Нормативной основой разработки содержания модуля является Приказ Минздравсоцразвития № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи»

Первая помощь – это комплекс срочных простейших мероприятий по спасению жизни человека. По своей сути цель ее состоит в устранении явлений, угрожающих жизни, а также – в предупреждении дальнейших повреждений и возможных осложнений здоровья. Ключевым отличием первой помощи от скорой медицинской является оказание первой помощи пострадавшему любым человеком, в том числе без медицинского образования. **Актуальность** программы обусловлена востребованностью практических знаний по оказанию первой помощи, необходимостью владения базовыми навыками оказания первой помощи, как школьникам, так и взрослым.

Направление программы: естественнонаучное

Возрастная группа учащихся: 5 - 9 классы (11-15 лет)

Объем часов: 36 часов.

Цель программы - подготовить обучающихся к оказанию первой помощи, к четким и быстрым их действиям в случае происшествия с наличием пострадавших.

Задачи программы:

- прививать обучающимся начальные знания, умения и навыки в области безопасности жизнедеятельности;
- выработать необходимые умения и навыки безопасного поведения в повседневной жизни в случае возникновения различных опасных и чрезвычайных ситуаций;
- формировать способность предвидеть и предотвращать возможную опасность;
- развивать у детей чувства ответственности за своё поведение, бережное отношение к своему здоровью и здоровью окружающих;
- стимулировать у ребенка самостоятельность в принятии решений и выработке умений и навыков безопасного поведения в реальной жизни;
- воспитывать чувство ответственности за сохранение собственного здоровья и безопасность окружающих, чувство сопричастности к жизни общества и природы;
- формировать важнейшие качества современного культурного человека – долг, честь, терпимость, милосердие.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- формировать установку на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным ценностям;
- развивать навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- развивать этические чувства доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.

Метапредметные результаты:

Регулятивные:

- принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, искать средства её осуществления;
- планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации.

Познавательные:

- знать и применять способы решения проблем поискового характера;

Коммуникативные:

- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- слушать собеседника и вести диалог.

Предметные результаты:

В результате освоения содержания образовательного модуля обучающийся будет **знать:**

- пошаговое содержание универсального алгоритма оказания первой помощи пострадавшему;
- перечень мероприятий по оценке обстановки и обеспечению безопасных условий для оказания первой помощи;
- перечень мероприятий по восстановлению проходимости дыхательных путей и определению признаков жизни у пострадавшего;
- перечень мероприятий по проведению сердечно-легочной реанимации до появления признаков жизни;
- мероприятия по поддержанию проходимости дыхательных путей;
- мероприятия по обзорному осмотру пострадавшего и временной остановке наружного кровотечения.

Будет **способен:**

- освоить универсальный алгоритм оказания первой помощи;
- включиться в практикум по освоению универсального алгоритма оказания первой помощи.

Будет относиться к оказанию первой помощи пострадавшему, как необходимому гражданскому навыку каждого человека.

Обучение может осуществляться как в малых группах, так и индивидуально, в зависимости от потребностей и возможностей обучающихся. Информационный блок может быть изучен обучающимися самостоятельно, однако практический и контрольно-оценочный блоки рекомендовано осуществлять исключительно под руководством опытного преподавателя. Время на освоение содержания образовательного модуля может варьироваться исходя из индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся, включая возраст и возможное наличие опыта оказания первой помощи.

В ходе учебного процесса используются как традиционные формы занятий (объяснения нового материала, обобщения и систематизации, контроля), так и особенно актуальные для обучающегося следующие способы передачи своего отношения к полученной информации: движение (активное практическое действие, игра как реализация полученных знаний, рисунок) и слово (беседа, рассказ).

При организации занятий применяется деятельностный подход, который предполагает активное участие обучающегося в образовательном процессе, за умениями, навыками, развитием и воспитанием обучающегося всегда стоит действие. Необходимо научить обучающегося мыслить, привить ему навыки практических действий. Этому

способствуют активные формы и методы обучения, к которым относятся: игра, проблемная ситуация, обучение через деятельность, групповая и парная работа, «оценочная» деятельность обучающихся.

Содержание курса внеурочной деятельности

1. **Информационный блок.** Первая помощь. Оценка обстановки и обеспечения безопасных условий для оказания первой помощи. Восстановление проходимости дыхательных путей. Признаки жизни у пострадавшего. Сердечно-легочная реанимация. Поддержание проходимости дыхательных путей. Осмотр пострадавшего на наличие кровотечений, травм, отравлений и других состояний, угрожающих его жизни и здоровью.
2. **Практический блок.** Оказание первой помощи пострадавшему.
3. **Контрольно-оценочный блок.** Контроль приобретенных знаний и навыков.

Тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Форма проведения	Вид деятельности	Дата проведения	(Э)ЦОР
1-2	Первая помощь. Оценка обстановки и обеспечения безопасных условий для оказания первой помощи.	1	Работа в парах, в группах;	Выявление первоначального уровня знаний по оказанию первой помощи пострадавшему. Ознакомление с пошаговым универсальным алгоритмом оказания первой помощи (презентация, обучающее видео, методичка МЧС, комментарии преподавателя). Анализ мероприятий по оценке обстановки и обеспечению безопасных условий для оказания первой помощи	04.09.2024 11.09.2024	http://www.rusedu.ru/

				(определение угрожающих факторов для собственной жизни и здоровья; определение угрожающих факторов для жизни и здоровья пострадавшего ; устранение угрожающих факторов для жизни и здоровья; прекращение действия повреждающих факторов на пострадавшего ; оценка количества пострадавших; извлечение пострадавшего из транспортного средства или других труднодоступных мест; перемещение пострадавшего).		
3-4	Восстановление проходимости дыхательных путей. Признаки жизни у пострадавшего.	1	Экскурсия	Ознакомление с мероприятиям и по восстановлению проходимости дыхательных путей и определению признаков жизни у пострадавшего (запрокидыван	18.09.2024 25.09.2024	http://www.school-collection.edu.ru/

				ие головы с подъемом подбородка; выдвигание нижней челюсти; определение наличия дыхания с помощью слуха, зрения и осязания; определение наличия кровообращения, проверка пульса на магистральных артериях).		
5-6	Сердечно-легочная реанимация. Поддержание проходимости дыхательных путей.	1	Экскурсия Работа в парах, в группах;	Ознакомление с перечнем мероприятий по проведению сердечно-легочной реанимации до появления признаков жизни (давление руками на грудину пострадавшего ; искусственное дыхание «Рот ко рту»; искусственное дыхание «Рот к носу»). Ознакомление с перечнем мероприятий по поддержанию проходимости дыхательных путей (придание устойчивого	02.10.2024 09.10.2024	http://www.school-collection.edu.ru/

				бокового положения; запрокидывание головы с подъемом подбородка; выдвижение нижней челюсти).		
7-9	Осмотр пострадавшего на наличие кровотечений, травм, отравлений и других состояний, угрожающих его жизни и здоровью.	1	творческие работы; выставка рисунков и фотографий «Кружева осени».	Анализ мероприятий по обзорному осмотру пострадавшего на наличие кровотечений. Анализ мероприятий по подробному осмотру пострадавшего в целях выявления признаков травм, отравлений и других состояний, угрожающих его жизни и здоровью (проведение осмотра головы, шеи, груди, спины, живота и таза, конечностей).	16.10.2024 23.10.2024 30.10.2024	http://www.school-collection.edu.ru/
10-11	Оказание первой помощи при переломах конечностей	1	знакомство с научно-популярной литературой; заочные путешествия и экскурсии;	Переломы открытые и закрытые. Что делать при закрытом переломе. Как раздевать пострадавшего. Как накладывают "неподвижную" повязку. Как	06.11.2024 13.11.2024	http://www.school-collection.edu.ru/

				бинтовать. Помощь при открытом переломе. Наложение шины. Транспортирование пострадавшего		
12-13	Первая помощь при утоплении	1	знакомство с научно-популярной литературой; заочные путешествия и экскурсии;	Что такое первая помощь при утоплении Правила оказания первой помощи при утоплении Спасение человека на воде Первая помощь при сухом утоплении При мокром утоплении Меры предосторожности при оказании медпомощи	20.11.2024 27.11.2024	http://www.school-collection.edu.ru/
14-15	Первая помощь при поражении электрическим током	1	творческие работы; заочные путешествия и экскурсии;	Степени электротравмы, симптомы. Порядок оказания первой доврачебной помощи в случае электротравм. Что категорически нельзя делать при электротравме.	04.12.2024 11.12.2024	http://www.school-collection.edu.ru/
16-17	Первая помощь при ожогах и обморожениях	1	знакомство с научно-популярной	Симптомы ожогов	18.12.2024	http://www.school-collection.edu.ru/

			литературой; заочные путешествия и экскурсии;	и обморожений, их степени. Первая помощь при ожогах и обмороже-ниях	25.12.202 4	collection. edu.ru/
18-33	Оказание первой помощи пострадавшему	1	знакомство с научно- популярной литературой; заочные путешествия и экскурсии;	Демонстрация универсальног о алгоритма оказания первой помощи пострадавшему по схеме: обучающиеся проговаривают – преподаватель демонстрирует , следует указаниям (параллельно подсказывает и комментирует) ; каждый обучающийся самостоятельн о демонстрирует алгоритм и подробно комментирует свои действия); демонстрация обучающимися алгоритма оказания первой помощи без комментариев - взаимооценка по критериям. Отработка навыка проведения сердечно- лёгочной реанимации на роботе- симуляторе.	15.01.202 5 22.01.202 5 29.01.202 5 05.02.202 5 12.02.202 5 19.02.202 5 26.02.202 5 05.03.202 5 12.03.202 5 19.03.202 5 26.03.202 5 02.04.202 5 09.04.202 5 16.04.202 5 23.04.202 5 30.04.202 5 07.05.202 5	http://ww w.school- collection. edu.ru/

34-36	Контроль приобретенных знаний и навыков	1	знакомство с научно-популярной литературой; заочные путешествия и экскурсии;	Решение учебно-практических заданий с применением робота-симулятора. Тестовый контроль знаний.	14.05.202 5 21.05.202 5 28.05.202 5	http://www.school-collection.edu.ru/
	ИТОГО	36				