

УТВЕРЖДАЮ

Директор М.В. Шапаренко
Приказ № 57 от
30.08.2023 г.

Программа
профилактики школьной неуспешности обучающихся
МКОУ «Одесская средняя школа №1»

Цель программы: ежегодное снижение доли обучающихся с рисками школьной неуспешности на 3-5% за счёт создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации обучающихся к учебной деятельности.

Задачи:

1. Обеспечить повышение профессиональных компетенций педагогов школы по вопросам организации образовательной деятельности со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися, в т. ч. с детьми с особыми образовательными потребностями, средствами формального, неформального, информального образования.
2. Применять в образовательном процессе педагогические технологии, формы, методы обучения для преодоления низких образовательных результатов и повышения мотивации обучающихся через развитие профессиональных сообществ педагогов.
3. Обеспечить индивидуализацию образовательного процесса за счет реализации индивидуальных образовательных маршрутов для слабоуспевающих и неуспевающих обучающихся, в т. ч. для детей с особыми образовательными потребностями, на всех уровнях образования для ликвидации учебных дефицитов.
4. Организовать психолого – педагогическое сопровождение обучающихся, испытывающих трудности в обучении.
5. Использовать систему наставничества (учитель-учитель, учитель-ученик, ученик- ученик) в работе со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися.
6. Организовать мероприятия для родителей (законных представителей) по вовлечению их в деятельность, направленную на профилактику учебной неуспешности обучающихся.
7. Обеспечить повышение уровня качества школьной образовательной и воспитательной среды, способствующей созданию атмосферы эмоционального принятия, психологического комфорта обучающихся в ситуациях обучения и общения, дополнительного образования, в том числе в рамках сетевого взаимодействия.

Сроки реализации программы: 2022 – 2025 гг.

Целевые показатели программы:

Индикатор	Текущее значение	Планируемые значения (с накопительным эффектом)		
		2023	2024	2025
По направлению «Повышение профессионального мастерства педагогов по вопросам организации образовательной деятельности со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися, в т. ч. с детьми с особыми образовательными потребностями»				
Доля педагогических работников, прошедших адресное обучение по вопросам организации образовательной деятельности со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися, в т. ч. с детьми с особыми образовательными потребностями	25%	50%	75%	100%
Доля педагогических работников, включенных в работу по профилактике рисков учебной неуспешности обучающихся	25%	50%	75%	100%
Доля педагогических работников, представивших свои практики по работе со слабоуспевающими обучающимися // с детьми с особыми образовательными потребностями, включенные в банк информационных и методических ресурсов (в том числе электронных)	45%	55%	65%	Не менее 75%
Доля педагогических работников, применяющих в образовательной деятельности технологии, формы, методы обучения для преодоления низких образовательных результатов и повышения мотивации обучающихся (в т. ч. практик ЕМД), внедряющих эффективные инструменты формирующего оценивания	25%	50%	75%	100%
Доля педагогических работников, использующих информационную образовательную среду и электронные (цифровые) ресурсы (цифровые платформы «Сферум», «Моя школа», РЭШ, Онлайн-платформа «Цифровой образовательный контент») в работе с обучающимися, испытывающими затруднения в обучении	20%	50%	75%	100%
По направлению «Индивидуализация образовательного процесса»				
Доля слабоуспевающих и неуспевающих обучающихся (от числа слабоуспевающих и неуспевающих), для которых разработаны и реализованы индивидуальные образовательные маршруты	50%	75%	85%	100%
Снижение доли обучающихся, в отношении которых имеется расхождение средневзвешенного балла по результатам внешних оценочных процедур и средневзвешенного балла по результатам текущего и промежуточного оценивания	На 3-5% ежегодно			
Доля слабоуспевающих и неуспевающих обучающихся (от числа слабоуспевающих и неуспевающих), посещающих дополнительные занятия с целью ликвидации отставания по учебной программе	30%	50%	85%	100%

Доля слабоуспевающих и неуспевающих обучающихся (от числа слабоуспевающих и неуспевающих), охваченных дополнительным образованием, в том числе в рамках сетевого взаимодействия	45%	93%	96%	100%
Доля образовательных программ (рабочих учебных, внеурочной деятельности, дополнительного образования), реализующихся в сетевой форме с использованием оборудования партнеров сети	5%	10%	15%	Не менее 25%
Наличие действующих наставнических пар по форме «учитель-ученик»	1	2	3	Не менее 5
Наличие действующих наставнических пар по форме «ученик-ученик», в том числе с участием ассистента учителя	5	8	10	Не менее 15
Наличие заключённых соглашений со сторонними организациями по сетевому взаимодействию	0	1	2	Не менее 3
Наличие банка данных о детях «группы риска»	Ежегодное обновление			
Доля утвержденных программ ВУД в поддержку учебных предметов (русский язык, математика, обществознание, история, физика, география, биология, информатика, история) в общей численности программ / курсов внеурочной деятельности.	5%	10%	15%	20%
Наличие утвержденных программ дополнительного образования по формированию функциональной грамотности обучающихся	16	20	20	20
Количество протоколов заседаний органов общественного управления {педсовет, методический совет, совет по профилактике, ШМО и др.), в которых обсуждались вопросы реализации технологических карт педагогической программы работы со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися	5	7	10	Не менее 10
Направление «Работа с родителями»				
Доля родительской общественности, вовлеченной в деятельность, направленную на профилактику учебной неуспешности обучающихся от общего числа родителей (законных представителей)	30%	50%	75%	100%
Доля родительской общественности, удовлетворенной организацией работы в школе профилактики рисков учебной неуспешности обучающихся.	50%	65%	70%	75%
Доля реализованных ИОМ для детей, испытывающих затруднения в обучении, согласованных с родителями (законными представителями) обучающихся	25%	50%	75%	100%

Доля педагогических работников, активно осуществляющих обратную связь с родителями (законными представителями), предоставляющих им информацию по учебной успешности/неуспешности обучающихся по различным каналам коммуникации (в чатах мессенджеров, в дневнике.ру и др.)	50%	65%	70%	100%
Количество мероприятий для родителей (законных представителей) по вовлечению в профилактику учебной неуспешности по уровням образования (НОО, ООО, СОО)	1	Не менее 2	Не менее 3	5
Направление «Создание благоприятного климата в школе»				
Доля помещений школы, преобразованных предметно-образовательную среду от общего количества помещений школы (в том числе с проведением ремонта)	10%	15%	25%	50%
Доля учителей от общего количества педагогов школы, эффективно применяющих мультимедийное и интерактивное оборудование, современные информационные ресурсы в образовательной деятельности	50%	75%	85%	100%
Доля мероприятий, направленных на профилактику учебной неуспешности с использованием ресурсов /инфраструктуры Центров образования «Точка роста» от общего количества проведенных профилактических мероприятий	10%	15%	20%	25%
Наличие положительных отзывов об улучшении материально-технического обеспечения и оснащенности образовательного процесса со стороны обучающихся, родителей, учредителя		имеется	имеется	имеется
Доля мероприятий, направленных на профилактику учебной неуспешности с участием специалистов ППС от общего количества проведенных профилактических мероприятий	10%	15%	20%	25%
Наличие локальных нормативных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений (Положения о ППС, о совете по профилактике, о школьном ППК, служба школьной медиации (служба примирения); договоров/соглашений о сетевом взаимодействии с учреждениями, оказывающими психологическую помощь детям и родителям и др.)		имеется	имеется	имеется
Наличие психолого-педагогической службы в ОО/укомплектованность штата ППС		имеется	имеется	имеется
Оснащение IT-оборудованием в соответствии с требованиями Стандартов.		соответствие	соответствие	соответствие

Методы сбора и обработки информации:

С целью анализа реализации программы профилактики учебной неуспешности, достижения ее целевых показателей, принятых управленческих решений, методами сбора и обработки информации являются:

- использование данных федеральной и региональной информационных систем обеспечения проведения ГИА обучающихся; федеральной информационной системы оценки качества образования (ВПР, национальные и международные исследования качества образования);
- мониторинг оценки качества образования; анализ результатов текущего оценивания образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения по всем учебным предметам, в т.ч. результатов промежуточной аттестации, с целью своевременного выявления затруднений и обеспечения индивидуализации учебного процесса;
- проведение анкетирования, тестирования, собеседований/наблюдений с целью диагностики индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся с рисками учебной неуспешности;
- проведение опросов/собеседований/анкетирования/наблюдений обучающихся, родителей, педагогов, в т. ч. контекстный анализ информации по результатам интервьюирования;
- посещение уроков / курсов ВУД / занятий в целях выявления объективности оценивания обучающихся;
- оценка внедрения в образовательный процесс технологий, форм, методов обучения для преодоления низких образовательных результатов и повышения мотивации обучающихся;
- рассмотрение промежуточных результатов реализации программы на методическом совете, совещаний при директоре, семинарах-совещаниях оценки качества образования.

Мероприятия программы:

№	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
1. Мероприятия по направлению «Повышение профессионального мастерства педагогов по вопросам организации образовательной деятельности с обучающимися, испытывающими затруднения в обучении, в т. ч. с детьми с особыми образовательными потребностями»			
1.1.	Диагностика профессиональных дефицитов педагогов	Сентябрь	Шапаренко М.В. Чайко Л.Д.
1.2.	Единый методический день с использованием материалов ФИС ОКО и ЕМД БОУ ДПО «ИРООО»	1 раз в месяц	Шапаренко М.В. Чайко Л.Д. Сергеева Е.Г.
1.3.	Круглый стол «Как повысить качество знаний учащихся с рисками учебной неуспешности» с участием наставнических пар «учитель-учитель»	Декабрь -март	Шапаренко М.В. Чайко Л.Д.

1.4.	Заседание МО по вопросам организации работы со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися.	1 раз в четверть	Чайко Л.Д. Сергеева Е.Г. Горбенко О.А. Шпортько Л.А. Кашкинова Т.В. Бобрович О. В.
2. Мероприятия по направлению «Индивидуализация образовательного процесса»			
2.1.	Реализация ИОМ и мониторинг учебных достижений слабоуспевающих, неуспевающих, детей с особыми образовательными потребностями.	В течение учебного года	Чайко Л.Д. Сергеева Е.Г.
2.2.	Внедрение моделей наставничества «ученик-ученик», «учитель-ученик»	В течение учебного года	Чайко Л.Д. Сергеева Е.Г.
2.3.	Разработка программ ВУД в поддержку учебных предметов/по работе над типичными ошибками, дополнительных общеобразовательных программ по формированию функциональной грамотности и т.д.	август	Сергеева Е.Г.
2.4.	Поведение открытых уроков, занятий внеурочной деятельности с использованием практик ЕМД; технологий формирующего оценивания, формирования функциональной грамотности у обучающихся: МО учителей естественно-математических предметов МО учителей начальных классов МО учителей гуманитарных предметов МО учителей иностранных языков	Ноябрь Январь Март Апрель	Чайко Л.Д. Сергеева Е.Г. Горбенко О.А. Шпортько Л.А. Кашкинова Т.В. Бобрович О.В.
3. Мероприятия по направлению «Работа с родителями»			
3.1	Заседание Совета профилактики для оказания адресной помощи учащимся с трудностями в обучении	1 раз в четверть	Шапаренко М.В. Чайко Л.Д. Сергеева Е.Г. Поветина Е.В. Классные руководители
3.2.	Круглый стол для родителей «Организация деятельности обучающихся, испытывающих трудности при изучении учебных предметов»	1 раз в полугодие	Чайко Л.Д. Поветина Е.В. Дорошок Л.А. Классные руководители
3.3.	Применение методики Осиповой Н.П. «Работа с родителями» для вовлечения родителей обучающихся с низкими образовательными результатами в образовательный процесс школы	В течение учебного года	Дорошок Л.А.
4.4.	День вопросов и ответов по проблемам школьной неуспешности.	Еженедельно в четверг	Шапаренко М.В. Чайко Л.Д. Дорошок Л.А. Поветина Е.В.

4. Мероприятия по направлению «Создание благоприятного климата в школе»			
4.1.	Тренинги: «Мой успех» «Я и душевный покой» «Причины неуспешности» «Саморегуляция»	В течение учебного года Сентябрь – октябрь Ноябрь – декабрь Январь – февраль Март - апрель	Шапаренко М.В. Поветина Е.В. Дорошок Л.А.
4.2.	Смотр-конкурс предметно-образовательной среды в учебных кабинетах (преобразование пространства учебных классов для групповой работы, интерактивных форм обучения за счет расстановки мебели и оборудования)	Март	Ответственные за учебные кабинеты
4.3.	Проведение уроков и внеурочной деятельности по учебным предметам «Основы безопасности жизнедеятельности», «Информатика», «Технология» с использованием ресурсов ЦОЦГП «Точка роста»	В течение учебного года	Куандыков М.Т.
4.4.	Посещение Центра образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста» на базе МКОУ «Комсомольская СШ» для проведения занятий по учебным предметам «Химия», «Биология», «География».	В течение учебного года	Шапаренко М.В. Чайко Л.Д. Рудак О.В. Крамер Т.А.

Сроки реализации программы:

Текущий учебный год с последующей ежегодной пролонгацией программы

Ожидаемые конечные результаты реализации программы:

1. Обеспечено 100% достижение целевых показателей программы.
2. Снижается доля обучающихся, испытывающих затруднения в обучении (обеспечено ежегодное снижение не менее, чем на 3- 5%).
3. Обеспечена 100% объективность проведения процедур оценки качества образования в школе, в т. ч. результатов текущего и промежуточного оценивания образовательных достижений обучающихся.
4. 100% педагогических работников охвачены системой повышения профессиональной квалификации в рамках формального, информального, неформального образования.
5. Обеспечено целевое распространение успешных педагогических практик по профилактике учебной неуспешности через организацию системы методических мероприятий.
6. Организована деятельность профессиональных сообществ педагогов, реализована модель наставничества «учитель-учитель» (обеспечено взаимодействие не менее 2 наставнических пар).
7. Обеспечено 100% включенность педагогов и специалистов общеобразовательной организации в работу по профилактике рисков учебной неуспешности обучающихся.
8. 100% педагогов применяют методические рекомендации ФИПИ, ресурсы

цифровых платформ «Сферум» «Моя школа», РЭШ в образовательной деятельности, практики ЕМД для преодоления низких образовательных результатов и повышения мотивации обучающихся, что подтверждается результатами посещения учебных занятий в рамках ВСОКО.

9. Разработаны ИОМ для 100% слабоуспевающих и неуспевающих обучающихся, испытывающих затруднения в обучении на уровнях НОО, ООО, СОО.

10. Разработаны и утверждены программы ВУД в поддержку учебных предметов (не менее пяти по каждому уровню образования) и обеспечено 100% вовлечение обучающихся, испытывающих трудности в обучении в освоение данных курсов ВУД.

11. Организовано взаимодействие не менее 2 пар наставничества по форме «учитель-ученик» и 5 пар по форме «ученик-ученик».

12. Привлечены дополнительные ресурсы для реализации образовательных программ за счет организации сетевого взаимодействия (с общеобразовательными учреждениями Одесского МР, Центрами образования гуманитарного и цифрового профилей, а также естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста»); заключено не менее двух соглашений о сотрудничестве.

13. Организованы мероприятия для родителей (законных представителей) по вовлечению их в деятельность, направленную на профилактику учебной неуспешности обучающихся; увеличилась доля родителей, вовлеченных в мероприятия, направленные на профилактику учебной неуспешности обучающихся.

14. Наблюдается положительная динамика увеличения количества современного оборудования в школе, 100% педагогов применяют компьютерное, мультимедийное оборудование и актуальные информационные / методические / цифровые ресурсы, что подтверждается результатами посещения учебных занятий в рамках ВСОКО.

15. Созданы зоны по всем видам функциональной грамотности.

16. Организовано сетевое взаимодействие.