|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНО  на педагогическом  совете школы  Протокол №1  от “30.08.2023” |  | УТВЕРЖДЕНО  Директор школы  \_\_\_\_\_\_\_\_\_Шапаренко М.В. |

**Учебный план**

**Муниципального казенного общеобразовательного учреждения**

**«Одесская средняя школа №1»**

**Одесского муниципального района Омской области,**

**составленный на основе ФГОС образования обучающихся**

**с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),**

**для 6-8 классов**

**на 2023-2024 учебный год**

**Пояснительная записка**

Учебный план МКОУ «Одесская средняя школа №1», реализующего АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интелле­ктуальными нарушениями), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём ау­ди­торной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, рас­пределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план МКОУ «Одесская СШ №1» для обучающихся с умственной отсталостью (интелле­ктуальными нарушениями) 5-9 классов разработан на основе нормативно-правовых документов:

* Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Приказы Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандартаначального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»; № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
* Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Зарегистрирован 18.12.2020 № 61573);
* Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. N 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)".

Основной целью МКОУ «Одесская средняя школа №1» является создание условий для освоения обучающимися АООП, разработанной на основе ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), и для достижения ими двух видов результатов: *личностных и предметных.*

Данный документ вступает в силу с 1 сентября 2023 года.

# В 2023-2024 учебном году учебные предметы, входящие в обязательную часть учебного плана, изучаются по учебным программам, которые составлены в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на основе федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)" (ФАООП).

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

# Обязательная часть учебного плана 5-9 классов включает семь образовательных областей, в которые входят 14 учебных предметов.

|  |  |
| --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** |
| 1. Язык и речевая практика | 1.1. Русский язык  1.2. Чтение  (Литературное чтение) |
| 2. Математика | 2.1. Математика  2.2. Информатика |
| 3. Естествознание | 3.1. Природоведение  3.2. Биология  3.3. География |
| 4. Человек | 4.1. Основы социальной жизни  4.2. Мир истории  4.3. История Отечества |
| 5. Искусство | 5.1. Музыка  5.2. Рисование (изобразительное искусство) |
| 6. Физическая культура | 6.1. Адаптивная физическая культура |
| 7. Технологии | 7.1. Профильный труд |

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Обучение в 5-9 классах для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) строится на принципах преемственности, уровневого и личностно-ориентированного подхода.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено коррекционными занятиями (психокоррекционными). Всего на коррекционно-развивающую область отводится 2 часа в неделю.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение определяется исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью, на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки.

Освоение обучающимися АООП предполагает достижение ими двух видов результатов: *личностных и предметных.*

*Предметные результаты* освоения АООП образования вклю­ча­ют освоенные обучающимися знания и умения, специфичные для каждой предметной области, готовность их применения. Предметные ре­зуль­та­ты обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) не являются основным критерием при принятии решения о переводе обучающегося в следующий класс, но рас­сматриваются как одна из составляющих при оценке итоговых достижений.

АООП определяет два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный.

Минимальный уровень является обязательным для большинства обучающихся с ум­ственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Вместе с тем, отсутствие достижения это­го уровня отдельными обучающимися по отдельным предметам не является препятствием к получению ими образования по этому варианту программы.

В соответствии с требованиями ФГОС для образования обучающихся с УО (п. 1. 13), который устанавливает сроки освоения АООП обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в 2023-2024 учебном году в МКОУ «Одесская средняя школа №1» организовано обучение в 6-8 классах по 1, 2 вариантам.

Выбор вариантов сроков обучения МКОУ «Одесская средняя школа №1» осуществлялся с учетом:

- особенностей психофизического развития обучающихся, сформи­ро­ва­н­но­сти у них готовности к школьному обучению и имеющихся особых об­ра­зо­ва­тельных потребностей;

- наличия комплекса условий для реализации АООП (кадровые, финансовые и материально-технические).

Обучающийся переводится из класса в класс независимо от достигнутого уровня знаний и умений. Если обучающийся не справляется с какой-либо дисциплиной – программа корректируется лично для него. Составляется СИПР и индивидуальный учебный план по АООП Вариант II.

В 2023-2024 году для учащихся 6-8 классов, обучающихся по II варианту АООП, организовано индивидуальное обучение на дому по индивидуальному учебному плану, составленному на основе сетки учебного плана по варианту II с учётом рекомендаций ПМПК.

Оптимизации распределения учебной нагрузки способствуют такие факторы, как использование современных здоровье сберегающих технологий в преподавании предметов повышенной трудности, создание благоприятной психологической атмосферы, повышающей мотивацию учащихся, что снижает утомление. Индивидуальное дозирование объёма учебной нагрузки и рациональное распределение её во времени достигается благодаря применению гибких вариативных систем учебного процесса.

Учебный план 5-9 классов для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ориентирован на 5-тилетний нормативный срок.

Количество учебных занятий за 5 учебных лет составляет 4896 часов без учёта коррекционно-развивающей области. Учебный год начинается с 1 сентября 2023 года, продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Продолжительность учебного года в 6 – 8 классах – 34 учебные недели.

Максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся:

- 5-дневная учебная неделя для учащихся 5-9 классов;

- продолжительность урока для 6-8 классов - 40 минут.

Учебный план учитывает максимально допустимую недельную нагрузку обучающихся с УО, в соответствии с СанПиН:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Максимально допустимая нагрузка в академических часах  при 5-дневной неделе, не более | | | | | | | | | |
| **5 класс** | | **6 класс** | | **7 класс** | | **8 класс** | | **9 класс** | |
| *год* | *неделя* | *год* | *неделя* | *год* | *неделя* | *год* | *неделя* | *год* | *неделя* |
| 918 | 34 | 952 | 34 | 952 | 34 | 952 | 34 | 952 | 34 |

# Трудоемкость изучения учебных предметов учебного плана для 5-9 классов определена в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

**Вариант I**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Классы**  **Учебные предметы** | | **Количество часов в год** | | | | | | | |
| **V** | **VI** | **VII** | **VIII** | **IX** | **Всего** | | |
| ***Обязательная часть*** | |  | | | | | | | |
| 1. Язык и речевая практика | 1.1. Русский язык  1.2. Чтение  (Литературное чтение) | | 136  136 | 136  136 | 136  136 | 136  136 | 136  136 | | 680  680 | |
| 2. Математика | 2.1. Математика  2.2. Информатика | | 136  - | 136  - | 102  34 | 102  34 | 102  34 | | 578  102 | |
| 3. Естествознание | 3.1. Природоведение  3.2. Биология  3.3. География | | 68  -  - | 68  68 | -  68  68 | -  68  68 | -  68  68 | | 136  204  272 | |
| 4. Человек | 4.1. Основы социальной жизни  4.2.  Мир истории  4.3. История отечества | | 68  -  - | 68  68  - | 68  -  68 | 68  -  68 | 68  -  68 | | 340  68  204 | |
| 5. Искусство | 5.1. Музыка  5.2. Рисование (изобразительное искусство) | | 34  68 | -  - | -  - | -  - | -  - | | 34  68 | |
| 6. Физическая культура | 6.1. Адаптивная физическая культура | | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | | 340 | |
| 7. Технологии | 7.1. Профильный труд | | 204 | 204 | 238 | 238 | 238 | | 1122 | |
| **Итого** | | | **918** | **952** | **986** | **986** | **986** | | **4828** | |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** | | | **68** | **68** | **34** | **34** | **34** | | **238** | |
| **Максимально допустимая годовая нагрузка** (при 5-дневной учебной неделе) | | | **986** | **1020** | **1020** | **1020** | **1020** | | 5066 | |
| **Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)** | | | **204** | **204** | **204** | **204** | **204** | | **1020** | |
| **Внеурочная деятельность:** | | | **136** | **136** | **136** | **136** | **136** | | **680** | |

**Вариант II**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Классы**  **Учебные**  **предметы** | | | **Количество часов в неделю** | | | | | | | | | | | | | | |
| **V** | | **VI** | **VII** | **VIII** | | **IX** | | **X** | | **XI** | | **XII** | **Всего** | |
| *I. Обязательная часть* | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Язык и речевая практика | 1.1 Речь и альтернативная коммуникация | | | 68 | | 68 | 68 | 68 | | 68 | | 68 | | 68 | | 68 | 544 | |
| 2. Математика | 2.1 Математические представления | | | 68 | | 68 | 68 | 68 | | 68 | | 68 | | 68 | | 34 | 510 | |
| 3.Окружающий мир | 3.1 Окружающий природный мир | | | 68 | | 68 | 68 | 68 | | 68 | | 68 | | 68 | | - | 476 | |
| 3.2 Человек | | | 68 | | 34 | 34 | 34 | | - | | - | | - | | - | 170 | |
| 3.3 Домоводство | | | 102 | | 170 | 170 | 170 | | 170 | | 170 | | 170 | | 204 | 1 326 | |
| 3.4. Окружающий социальный мир | | | 68 | | 68 | 68 | 68 | | 68 | | 68 | | 68 | | 136 | 612 | |
| 4. Искусство | 4.1 Музыка и движение | | | 68 | | 68 | 68 | 68 | | 68 | | 68 | | 68 | | 34 | 510 | |
| 4.2 Изобразительная деятельность | | | 102 | | 102 | 102 | - | | - | | - | | - | | - | 306 | |
| 5. Физическая культура | 5.1 Адаптивная физкультура | | | 68 | | 68 | 68 | 68 | | 68 | | 68 | | 68 | | 68 | 544 | |
| 6. Технологии | 6.1 Профильный труд | | | - | | 68 | 68 | 136 | | 170 | | 170 | | 170 | | 238 | 1 020 | |
| 7. Коррекционно-развивающие занятия | | | | 68 | | 68 | 68 | 68 | | 68 | | 68 | | 68 | | 68 | 544 | |
| **Итого** | | | | **748** | | **850** | **850** | **850** | | **850** | | **850** | | **850** | | **850** | **6 698** | |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дн. учебной неделе)** | | | | **748** | | **850** | **850** | **850** | | **850** | | **850** | | **850** | | **850** | **6 698** | |
| *II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений* | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Коррекционные курсы** | | **V** | **VI** | | **VII** | | **VIII** | | **IX** | | **X** | | **XI** | | **XII** | | | **Всего** |
| 1. Сенсорное развитие | | 102 | 68 | | 68 | | 68 | | 68 | | 68 | | 68 | | 68 | | | 578 |
| 2. Предметно-практические действия | | 102 | 68 | | 68 | | 68 | | 68 | | 68 | | 68 | | 68 | | | 578 |
| 3. Двигательное развитие | | 68 | 68 | | 68 | | 68 | | 68 | | 68 | | 68 | | 68 | | | 544 |
| 4. Альтернативная коммуникация | | 68 | 68 | | 68 | | 68 | | 68 | | 68 | | 68 | | 68 | | | 544 |
| **Итого коррекционные курсы** | | **340** | **272** | | **272** | | **272** | | **272** | | **272** | | **272** | | **272** | | | **2 244** |

**7. Формы промежуточной аттестации обучающихся**

Освоение образовательных программ учебных предметов, курсов сопровождается промежуточной аттестацией, целью которой является определение качества образования обучающихся по учебным предметам учебного плана. При проведении контрольных работ в рамках промежуточной аттестации следует учитывать, что образование нецензовое.

Промежуточная аттестация проводится только для учащихся, обучающихся по I варианту АООП, в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с 1 апреля по 20 мая в форме контрольной работы, контрольного теста.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебные предметы** | **Период освоения**  **АООП образования обучающихся с У/О** | | | | |
| **5 класс** | **6 класс** | **7 класс** | **8 класс** | **9 класс** |
| 1.1. Русский язык  1.2. Чтение | Контрольная работа | Контрольная работа | Контрольная работа | Контрольная работа | Контрольная работа |
| 2.1. Математика  2.2. Информатика | Контрольная работа | Контрольная работа | Контрольная работа | Контрольная работа | Контрольная работа |
| 3.1. Природоведение  3.2. Биология  3.3. География | Контрольный тест | Контрольный тест | Контрольный тест | Контрольный тест | Контрольный тест |
| 4.1. Мир истории  4.2. Основы социальной жизни  4.3. История Отечества | Контрольный тест | Контрольный тест | Контрольный тест | Контрольный тест | Контрольный тест |
| 5.1. Рисование (изобразительное искусство)  5.2. Музыка | Контрольный тест | Контрольный тест | Контрольный тест | Контрольный тест | Контрольный тест |
| 6.1. Адаптивная физическая культура | Контрольный тест | Контрольный тест | Контрольный тест | Контрольный тест | Контрольный тест |
| 7.1. Профильный труд | Контрольный тест | Контрольный тест | Контрольный тест | Контрольный тест | Контрольный тест |

На основе сетки часов учебного плана образования обучающихся 5-9 классов с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) составлены индивидуальные учебные планы для обучающихся на дому в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Вариант I.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***(пятидневная учебная неделя)* Предметные области** | **Классы**  **Учебные предметы** | | **Количество часов в неделю** | | | | | | |
| **V** | **VI** | **VII** | **VIII** | **IX** | **Всего** | |
| ***Обязательная часть*** | | | | | | | | |
| 1. Язык и речевая практика | | 1.1.Русский язык  1.2.Чтение  (Ли­тературное чтение) | 4  4 | 4  4 | 4  4 | 4  4 | 4  4 | 20  20 | |
| 2. Математика | | 2.1.Математика  2.2. Информатика | 4 | 4 | 3  1 | 3  1 | 3  1 | 17  3 | |
| 3. Естествознание | | 3.1.Природоведение  3.2.Биология  3.3. География | 2  -  - | 2  2 | -  2  2 | -  2  2 | -  2  2 | 4  6  8 | |
| 4. Человек и общество | | 4.1. Основы социальной жизни  4.2. Мир истории  4.3. История Отечества | 2  -  - | 2  2  - | 2  -  2 | 2  -  2 | **2**  **-**  **2** | 10  2  6 | |
| 5. Искусство | | 5.1.Музыка   5.2.Рисование (изобразительное искусство) | 1  2 | -  - | -  - | -  - | -  - | 1  2 | |
| 6. Физическая культура | | 6.1. Адаптивная физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | |
| 7. Технологии | | 7.1. Профильный труд | 6 | 6 | 7 | 7 | 7 | 33 | |
| **Итого** | | | **27** | **28** | **28** | **28** | **28** | 139 | |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** | | | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 7 | |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** (при 5-дневной учебной неделе) | | | **29** | **30** | **30** | **30** | **30** | **149** | |
| **Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)** | | | **6** | **6** | **6** | **6** | **6** | **30** | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | **УТВЕРЖДАЮ**  **Директор школы**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_М.В. Шапаренко**  **«30» августа 2023 года** |

**Сетка часов учебного плана**

**образования обучающихся 5-8 классов**

**с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).**

**ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью**

**(интеллектуальными нарушениями). Вариант 1**

**на 2023-2024 учебный год**

***(пятидневная учебная неделя)***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **6 класс** | **7 класс** | **8 класс** |
| ***Обязательная часть*** | | | | |
| 1. Язык и речевая практика | 1.1.Русский язык  1.2.Чтение  (Ли­тературное чтение) | 4  4 | 4  4 | 4  4 |
| 2. Математика | 2.1.Математика  2.2. Информатика | 4  - | 3  1 | 3  1 |
| 3. Естествознание | 3.1.Природоведение  3.2.Биология  3.3. География | 2  -  2 | -  2  2 | -  2  2 |
| 4.Человек и общество | 4.1. Основы социальной жизни  4.2. Мир истории  4.3. История Отечества | 2  2  - | 2  -  2 | 2  -  2 |
| 5. Искусство | 5.1.Музыка   5.2.Рисование (изобразительное искусство) | -  - | -  - | -  - |
| 6.Физическая культура | 6.1. Адаптивная физическая культура | 2 | 2 | 2 |
| 7. Технология | 7.1. Профильный труд | 6 | 7 | 7 |
| **Итого** |  | **28** | **28** | **28** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** | | | | |
| Ритмика | | 1 | 1 | 1 |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** (при 5-дневной учебной неделе) | | **29** | **29** | **29** |
| **Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)** | | | | |
| Психолого-педагогические занятия | | 2 | 2 | 2 |

На основе сетки часов учебного плана образования обучающихся 5-9 классов с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) составлены индивидуальные учебные планы для обучающихся на дому в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Вариант II

**на 2022-2023 учебный год**

***(пятидневная учебная неделя)***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Классы**  **Учебные**  **предметы** | **Количество часов в неделю** | | | | | | | | |
| **V** | **VI** | **VII** | **VIII** | **IX** | **X** | **XI** | **XII** | **Всего** |
| *I. Обязательная часть* | | | | | | | | | | |
| 1. Язык и речевая практика | 1.1 Речь и альтернативная коммуникация | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 16 |
| 2. Математика | 2.1 Математические представления | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 15 |
| 3.Окружающий мир | 3.1 Окружающий природный мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | - | 14 |
| 3.2 Человек | 2 | 1 | 1 | 1 | - | - | - | - | 5 |
| 3.3 Домоводство | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 6 | 39 |
| 3.4. Окружающий социальный мир | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 22 |
| 4. Искусство | 4.1 Музыка и движение | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 15 |
| 4.2 Изобразительная деятельность | 3 | 3 | 3 | - | - | - | - | - | 9 |
| 5. Физическая культура | 5.1 Адаптивная физкультура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 16 |
| 6. Технологии | 6.1 Профильный труд | - | 2 | 2 | 4 | 5 | 5 | 5 | 7 | 30 |
| 7. Коррекционно-развивающие занятия | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 16 |
| **Итого** | | **22** | **25** | **25** | **25** | **25** | **25** | **25** | **25** | **197** |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дн. учебной неделе)** | | **22** | **25** | **25** | **25** | **25** | **25** | **25** | **25** | **197** |
| *II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений* | | | | | | | | | | |
| **Коррекционные курсы** | | **V** | **VI** | **VII** | **VIII** | **IX** | **X** | **XI** | **XII** | **Всего** |
| 1. Сенсорное развитие | | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 17 |
| 2. Предметно-практические действия | | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 17 |
| 3. Двигательное развитие | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 16 |
| 4. Альтернативная коммуникация | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 16 |
| **Итого коррекционные курсы** | | **10** | **8** | **8** | **8** | **8** | **8** | **8** | **8** | **66** |

**Лист согласования учебного плана**

**для обучающихся 5-8 классов**

**с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),**

**МКОУ «Одесская СШ№1» на 2023-2024 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п\п** | **Отметка о согласовании учебного плана для обучающихся 5-7 классов**  **с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**  **на 2023-2024 учебный год** | **Должность** | **ФИО** | **Подпись** | **Дата** |
| **1** |  | Председатель Комитета по образованию Администрации Одесского муниципального района | Гуляева Татьяна Александровна |  |  |
| **2** |  | Главный специалист Комитета по образованию Одесского муниципального района | Карманова Екатерина Анатольевна |  |  |
| **3** |  | Главный эконо-мист МКУ «ЦФЭИМХО учреждений в сфере образова-ния» | Усик Ольга Анатольевна |  |  |