|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНО  на педагогическом  совете школы  Протокол №1  от “30.08.2023” |  | УТВЕРЖДЕНО  Директор школы  \_\_\_\_\_\_\_\_\_Шапаренко М.В. |

**Учебный план**

**Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Одесская средняя школа №1»**

**Одесского муниципального района Омской области,**

**составленный на основе ФГОС образования обучающихся**

**с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),**

**на 2023-2024 учебный год**

**для 1-4 классов**

**Пояснительная записка**

Учебный план МКОУ «Одесская средняя школа №1», реализующего АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интелле­ктуальными нарушениями), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём ау­ди­торной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, рас­пределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план МКОУ «Одесская СШ №1» для обучающихся с умственной отсталостью (интелле­ктуальными нарушениями) 1-4 классов разработан на основе нормативно-правовых документов:

* Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Приказы Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014:№ 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандартаначального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;№ 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
* Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Зарегистрирован 18.12.2020 № 61573)
* Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. N 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)".

Основной целью МКОУ «Одесская средняя школа №1» является создание условий для освоения обучающимися АООП, разработанной на основе ФГОС образования обучающихся с УО и направленной на достижение ими двух видов результатов: *личностных и предметных.*

Данный документ вступает в силу с 1 сентября 2023 года.

# Обязательная часть учебного плана 1-4 классов, включает шесть образовательных областей, которые содержат общеобразовательные предметы, рекомендуемые федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, в рамках которых реализуется АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

В соответствии с требованиями Стандарта для образования обучающихся с УО (п. 1. 13), который устанавливает сроки освоения АООП обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), в МКОУ «Одесская средняя школа №1» реализуется 1,2 варианты ― 1-4 классы;

Выбор вариантов сроков обучения МКОУ «Одесская средняя школа №1» осуществлялся с учетом:

- особенностей психофизического развития обучающихся, сформи­ро­ва­н­но­сти у них готовности к школьному обучению и имеющихся особых об­ра­зо­ва­тельных потребностей;

- наличия комплекса условий для реализации АООП (кадровые, финансовые и материально-технические).

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены шесть предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в со­став каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую на­правленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физи­чес­кого развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-раз­ви­ва­ющая область.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося:

- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков   
в психическом и (или) физическом развитии.

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено коррекционными занятиями (психокоррекционными). Всего на коррекционно-развивающую область отводится 2 часа в неделю.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение определяется исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Освоение обучающимися АООП, которая создана на основе ФГОС образования обучающихся с УО, предполагает достижение ими двух видов результатов: *личностных и предметных.*

*Предметные результаты* освоения АООП образования вклю­ча­ют освоенные обучающимися знания и умения, специфичные для каждой предметной области, готовность их применения. Предметные ре­зуль­та­ты обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) не являются основным критерием при принятии решения о переводе обучающегося в следующий класс, но рас­сматриваются как одна из составляющих при оценке итоговых достижений.

АООП определяет два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный.

Минимальный уровень является обязательным для большинства обучающихся с ум­ственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Вместе с тем, отсутствие достижения это­го уровня отдельными обучающимися по отдельным предметам не является препятствием к получению ими образования по этому варианту программы.

Все классы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на уровне начального общего образования работают в режиме 5-дневной учебной недели. При этом предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка не превышает максимальную учебную нагрузку, определенную действующими в настоящее время Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Продолжительность учебного года на уровне начального общего образования, продолжительность каникул и продолжительность урока устанавливается в МКОУ «Одесская СШ № 1» в соответствии действующими Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Учебный план МКОУ «Одесская СШ № 1» для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (1-4 класс) акцентирован на формировании жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений, прочных навыков учебной деятельности, на овладении учащимися устойчивой речевой, письменной и математической грамотностью, на воспитании культуры речи и общения.

С целью создания благоприятных условий обучения в 1 классе в адаптационный период создаются следующие условия: в течение 8 недель в первой четверти последними проводятся уроки в форме игр, театрализаций, экскурсий и т. д.; в течение первых двух месяцев уроки физической культуры проводятся на свежем воздухе с использованием игр, игровых ситуаций.

В 2023-2024 учебном году для образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) организовано индивидуальное обучение на дому в 1-4 классах.

Учебный план 1-4 классов определяет максимальный объём учебной нагрузки учащихся, обеспечивает выполнение ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Начальный период обучения в первом классе должен создать благоприятные условия для адаптации ребенка в школе, обеспечивающие его дальнейшее благополучное развитие, обучение и воспитание. В связи с этим, безотметочное обучение осуществляется в 1 классе и первое полугодие 2-го класса.

Срок освоения образовательных программ **для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)** начального общего образования – четыре года. Учебный год начинается с 1 сентября, продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Для обучающихся 1 классов предусмотрены дополнительные недельные каникулы. Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 учебные недели, во 2-4 классах – 34 учебные недели. Начальный период обучения в первом классе должен создать благоприятные условия для адаптации ребенка к школе, обеспечивающие его дальнейшее благополучное развитие, обучение и воспитание.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся:

- 5-дневная учебная неделя в 1-4 классах;

- продолжительность урока для 2-4 классов - 40 минут.

Согласно СанПиН обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии:

- (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый;

- в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый;

- январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый);

- объем максимально допустимой нагрузки в течение дня для обучающихся 1-х классов – не должен превышает 4 урока и 1 раз в неделю - не более 5 уроков за счет урока физической культуры.

Согласно СанПиН домашние задания даются обучающимся с учётом возможности их выполнения в следующих пределах: в 1 классе обучение ведётся без домашних заданий, во 2 - до 1,5 часов, в 3-4 – до 2 часов.

Для поддержания недельной работоспособности учащихся, предупреждения переутомления в расписании занятий предусмотрены облегчённые дни (понедельник, пятница). В расписании уроков основные предметы проводятся на 2 - 3-х уроках. Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший её объем приходился на вторник и (или) среду. В эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности, либо со средним и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

С целью профилактики утомления обучающихся, нарушения зрения, осанки на уроках проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз. Для учащихся 1-х классов организована динамическая пауза продолжительностью 40 минут.

Для снятия статического напряжения во время учебных занятий проводятся динамические и музыкальные паузы, подвижные игры.

Для реализации биологической потребности детского организма в двигательной активности, кроме уроков физкультуры, проводятся разминка-гимнастика перед 1-м уроком, подвижные игры на переменах и в послеурочное время, динамические занятия (проводимые при соответствующих погодных условиях на открытом воздухе), проводятся внеурочные спортивные мероприятия.

Используемые учебные издания, технические средства обучения и процедуры их использования соответствуют нормативным гигиеническим требованиям. Организовано горячее питание обучающихся.

Учебный план 1 - 4 классов для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ориентирован на 4-х летний нормативный срок.

Количество учебных занятий за 4 учебных года составляет 3039 часов с учётом коррекционно-развивающей области.

Учебный план учитывает максимально допустимую недельнуюнагрузку обучающихся с УО, в соответствии с СанПиН:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Максимально допустимая нагрузка в академических часах  при 5-дневной неделе, не более | | | | | | | |
| **1 класс** | | **2 класс** | | **3 класс** | | **4 класс** | |
| *год* | *неделя* | *год* | *неделя* | *год* | *неделя* | *год* | *неделя* |
| 693 | 21 | 680 | 20 | 680 | 20 | 680 | 20 |

# Трудоемкость изучения учебных предметов учебного плана начального общего образования определена в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебные предметы** | **Количество часов в год** | | | | **Количество часов за весь период освоения АООП НОО** |
| **Классы** | | | |
| **1 класс** | **2 класс** | **3 класс** | **4 класс** |
| 1.1.Русский язык  1.2.Чтение  1.3.Речевая практика | 99  99  66 | 102  136  68 | 102  136  68 | 102  136  68 | 405  507  270 |
| 2.1.Математика | 99 | 136 | 136 | 136 | 507 |
| 3.1.Мир природы и человека | 66 | 34 | 34 | 34 | 168 |
| 4.1. Музыка  4.2. Рисование (изобразительное искусство | 66  33 | 34  34 | 34  34 | 34  34 | 168  135 |
| 5.1. Адаптивная физическая культура | 99 | 102 | 102 | 102 | 405 |
| 6.1. Ручной труд | 66 | 34 | 34 | 34 | 168 |
|  | **693** | **680** | **680** | **680** | **2733** |
| **Коррекционно-развивающая область** | **-** | **102** | **102** | **102** | **306** |
|  | **693** | **782** | **782** | **782** | **3039** |

Освоение образовательных программ учебных предметов сопровождается промежуточной аттестацией, целью которой является определение качества образования обучающихся по учебным предметам учебного плана. При проведении контрольных работ в рамках промежуточной аттестации следует учитывать, что образование не цензовое. Обучающийся переводится из класса в класс независимо от достигнутого уровня знаний и умений.

В соответствии с требованиями ФГОС для образования обучающихся с УО (п. 1. 13), который устанавливает сроки освоения АООП обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в 2023-2024 учебном году в МКОУ «Одесская средняя школа №1» организовано обучение в 1-4 классах по 1, 2 вариантам.

Выбор вариантов сроков обучения МКОУ «Одесская средняя школа №1» осуществлялся с учетом:

- особенностей психофизического развития обучающихся, сформированности у них готовности к школьному обучению и имеющихся особых образовательных потребностей;

- наличия комплекса условий для реализации АООП (кадровые, финансовые и материально-технические).

Обучающийся переводится из класса в класс независимо от достигнутого уровня знаний и умений. Если обучающийся не справляется с какой-либо дисциплиной – программа корректируется лично для него. Составляется СИПР и индивидуальный учебный план по АООП (вариант I, вариант II).

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с 11 апреля по 25 мая в форме контрольной работы.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебные предметы** | **Период освоения**  **адаптированной основной образовательной программы**  **образования обучающихся с У/О начального общего образования** | | | |
| **1 класс** | **2 класс** | **3 класс** | **4 класс** |
| Русский язык | Контрольная работа | Контрольная работа | Контрольная работа | Контрольная работа |
| Чтение | Контрольная работа | Контрольная работа | Контрольная работа | Контрольная работа |
| Речевая практика | Контрольная работа | Контрольная работа | Контрольная работа | Контрольная работа |
| Математика | Контрольная работа | Контрольная работа | Контрольная работа | Контрольная работа |
| Мир природы и человека | Контрольная работа | Контрольная работа | Контрольная работа | Контрольная работа |
| Музыка | Контрольный тест | Контрольный тест | Контрольный тест | Контрольный тест |
| Изобразительное искусство | Контрольный тест | Контрольный тест | Контрольный тест | Контрольный тест |
| Адаптивная физическая культура | Контрольный тест | Контрольный тест | Контрольный тест | Контрольный тест |
| Ручной труд | Контрольный тест | Контрольный тест | Контрольный тест | Контрольный тест |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | **УТВЕРЖДАЮ**  **Директор школы**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_М.В. Шапаренко**  **«30» августа 2023 года** |

На основе сетки часов учебного плана образования обучающихся 1-4 классов с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) составлены индивидуальные учебные планы для обучающихся на дому в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Вариант 1.

**Сетка часов учебного плана образования обучающихся 1-4 классов**

**с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).**

**Вариант 1**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Классы**  **Учебные предметы** | **Количество часов в год** | | | | | | **Всего**  **за 4 года обучения** |
| **1**  **класс** | **2**  **класс** | | **3**  **класс** | | **4**  **класс** |
| ***Обязательная часть*** | | | | | | | | |
| 1. Язык и речевая практика | 1.1.Русский язык  1.2.Чтение  1.3.Речевая практика | 3  3  2 | 3  4  2 | | 3  4  2 | | 3  4  2 | 12  15  8 |
| 2. Математика | 2.1.Математика | 3 | 4 | | 4 | | 4 | 15 |
| 3. Естествознание | 3.1.Мир природы и человека | 2 | 1 | | 1 | | 1 | 5 |
| 4. Искусство | 4.1. Музыка  4.2. Рисование (изобразительное искусство) | 2  1 | 1  1 | | 1  1 | | 1  1 | 5  4 |
| 5. Физическая культура | 5.1. Адаптивная физическая культура | 3 | 3 | | 3 | | 3 | 12 |
| 6. Технологии | 6.1. Ручной труд | 2 | 1 | | 1 | | 1 | 5 |
| **Итого** | | **21** | **20** | | **20** | | **20** | **81** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** | | | | | | | | |  | 3 | 3 |
| Ритмика | | - | 1 | 1 | | 1 | | 3 |
| **Максимально допустимая годовая нагрузка** (при 5-дневной учебной неделе) | | **21** | **21** | **21** | | **21** | | **87** |
| **Коррекционно-развивающая область** | | | | | | | | |
| Логопедические занятия | | 1 | 1 | 1 | | 1 | | 4 |
| Психолого-педагогические занятия | | 1 | 1 | 1 | | 1 | | 4 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | **УТВЕРЖДАЮ**  **Директор школы**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_М.В. Шапаренко**  **«30» августа 2023 года** |

На основе сетки часов учебного плана образования обучающихся 1-4 классов с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) составлены индивидуальные учебные планы для обучающихся на дому в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Вариант 2.

СИПР

**Сетка часов учебного плана образования обучающихся 1-4 классов**

**с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).**

**Вариант 2**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** |  | **Количество часов** | | | | **Всего** |
|  | Классы | I | II | III | IV |
| Обязательная часть | | | | | | | |
| 1. Язык и речевая практика | Речь и альтернативная коммуникация | | 3 | 3 | 2 | 2 | 10 |
| 2. Математика | Математические представления | | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| 3. Окружающий мир | Окружающий природный мир | | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Человек | | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Домоводство | | - | - | 1 | 1 | 2 |
| Окружающий социальный мир | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| 4. Искусство | Музыка и движение | | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Изобразительная деятельность | | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| 5. Физическая культура | Адаптивная физкультура | | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| 6. Технология | Профильный труд | | - | - | - | - | - |
| **Итого** |  | | **17** | **17** | **17** | **17** | **68** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | 4 | 6 | 6 | 6 | 30 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) | | | 21 | 23 | 23 | 23 | 111 |
| Коррекционные курсы: | | | 6 | 6 | 6 | 6 | 30 |
| 1. Сенсорное развитие | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| 2. Психолого-педагогические занятия | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |

**Лист согласования учебного плана**

**для обучающихся 1-4 классов**

**с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),**

**МКОУ «Одесская СШ№1» на 2022-2023 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п\п** | **Отметка о согласовании учебного плана для обучающихся 1-4 классов**  **с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**  **на 2023-2024 учебный год** | **Должность** | **ФИО** | **Подпись** | **Дата** |
| **1** |  | Председатель Комитета по образованию Администрации Одесского муниципального района | Гуляева Татьяна Александровна |  |  |
| **2** |  | Главный специалист Комитета по образованию Одесского муниципального района | Карманова Екатерина Анатольевна |  |  |
| **3** |  | Главный эконо-мист МКУ «ЦФЭИМХО учреждений в сфере образова-ния» | Усик Ольга Анатольевна |  |  |