|  |  |
| --- | --- |
| **C:\Users\USER\Desktop\Договор 2.jpg** |  |

**Общие сведения об образовательной организации**

Полное наименование образовательной организации (далее – организация) в соответствии с уставом **Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Одесская средняя школа №1» Одесского муниципального района Омской области**

Место нахождения: **646860,Омская область, Одесский район, с. Одесское, ул. Кирова,60**

**Учредитель** Комитет по образованию Администрации Одесского муниципального района

Ф.И.О. руководителя **Шапаренко Марина Владимировна**

Ф.И.О. заместителей руководителя :

**Чайко Лариса Дмитриевна,** заместитель по учебно-воспитательной работе.

**Сергеева Елена Григорьевна,** заместитель директора по воспитательной работе.

**Чайко Владимир Анатольевич,** заместитель директора по административно-хозяйственной работе.

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности **№ 126-п от 16марта 2015 года – срок действия - бессрочно.**

Свидетельство о государственной аккредитации **№ 74 от 10.06.2015 года на срок до 10.06.2027 года.**

Телефон /факс: **2-16-60/2-13-58**

Е-mail: **od\_school\_1@mail.ru**

**Режим работы организации**

В МКОУ «Одесская средняя школа №1» установлен следующий режим работы:

Пятидневная рабочая неделя в 1-11 классах.

Учреждение работает в одну смену.

Начало занятий в 8-30 ч.

Продолжительность академического часа – 45 минут (2-11 классы)

1 класс – I полугодие - 35 минут, II полугодие – 45 минут

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2020/2021 учебном году администрация МКОУ «Одесская СШ №1»:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса.

2. Разработала графики входа учеников через два входа в учреждение.

3. Разработала расписание уроков ступенчатое, чтобы минимизировать контакты учеников.

4. Закрепила классы за учебными кабинетами.

5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций.

6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов.

7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах.

8. На входах в задние организовала термометрию с использованием бесконтактных термометров, разместила рециркуляторы передвижные и настенные, средства и устройства для антисептической обработки рук в каждом учебном кабинете и на объектах.

**Сведения о контингенте обучающихся, воспитанников:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование классов  | Количество классов | Количество обучающихся  |
| 1. | первый | 2 | 46 |
| 2. | второй | 2 | 49 |
| 3. | третий | 2 | 37 |
| 4. | четвертый | 2 | 42 |
| **уровень начального общего образования** | **8** | **174** |
| 5. | пятый | 2 | 50 |
| 6. | шестой | 2 | 26 |
| 7. | седьмой | 2 | 32 |
| 8. | восьмой | 2 | 38 |
| 9. | девятый | 1 | 21 |
| **уровень основного общего образования** | **9** | **167** |
| 10. | десятый | 1 | 24 |
| 11. | одиннадцатый | 1 | 10 |
| **уровень среднего общего образования** | **2** | **34** |
|  | **всего** | **19** | **375** |

**Содержание образовательной деятельности**

Основными документами, определяющими содержание и организацию учебного процесса в МКОУ «Одесская средняя школа №1», являются основные образовательные программы НОО, ООО, СОО, разработанные в соответствии с ФГОС, включающие в себя: учебный план, рабочие программы учебных предметов и программы внеурочной деятельности, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся. Анализ образовательных программ позволяет зафиксировать достаточный уровень организации образовательного процесса и соответствия его требованиям социума и основным положениям модернизации системы образования.

 Основная образовательная программа начального общего образования составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и реализуются по УМК«Начальная школа XXI века» (под ред. Н. Ф. Виноградовой).

На уровне основного общего образования реализуются основная образовательная программа ООО на основе ФГОС в 5-9 классах.

На уровне среднего общего образования реализуются основная образовательная программа СОО на основе ФГОС в 10-11 классах.

Уровень среднего общего образования является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающим освоение обучающимися образовательных программ среднего общего образования.

**Итоги успеваемости и качества образования обучающихся**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс  | Кол-во | "2"второгодники | 3" | "4" | "5" | Качество  | Успеваемость  | Не аттестованы |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1а** | 23 | - | - | - | - | - | 100% | - |
| **1б** | 23 | - | - | - | - | - | 100% | - |
| **2а** | 24 | - | 10 | 14 | 0 | 58% | 100% | - |
| **2б** | 25 | - | 7 | 17 | 1 | 72% | 100% | - |
| **3а** | 18 | - | 4 | 10 | 4 | 77% | 100% | - |
| **3б** | 19 | - | 11 | 7 | 1 | 42% | 100% | - |
| **4а** | 26 | - | 5 | 19 | 2 | 81% | 100% | - |
| **4б** | 16 | - | 8 | 8 | 0 | 50% | 100% | - |
| **5а** | 25 | - | 10 | 11 | 4 | 60% | 100% | - |
| **5б** | 25 | - | 12 | 13 | 0 | 52% | 100% | - |
| **6а** | 13 | - | 3 | 9 | 1 | 62% | 100% | - |
| **6б** | 13 | - | 6 | 7 | 0 | 54% | 100% | - |
| **7а** | 15 | - | 11 | 4 | 0 | 27% | 100% | - |
| **7б** | 17 | - | 12 | 5 | 0 | 29% | 100% | - |
| **8** | 20 | - | 9 | 7 | 4 | 55% | 100% | - |
| **9а** | 18 | - | 15 | 2 | 1 | 17% | 100% | - |
| **9б** | 21 | - | 10 | 11 | 0 | 52% | 100% | - |
| **10** | 24 | - | 8 | 13 | 3 | 67% | 100% | - |
| **11** | 10 | - | 4 | 5 | 1 | 60% | 100% | - |
| **итого:** | **375** | **0** | **145** | **162** | **22** | **54%** | **100%** | **0** |

Сравнение показателей успеваемости и качества знаний за 3 года показывает, что уровень успеваемости по школе достиг 100%, на 7% повысилось качество образования обучающихся.

**Уровень успеваемости, качества знаний за 3 года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Год  | % успеваемости  | % качества обучения |
| 2017 - 2018 | 98% | 48% |
| 2018-2019 | 93% | 47% |
| 2019-2020 | 100% | 54% |

Промежуточная аттестация в 1 - 11-х классах проводится без прекращения образовательного процесса в соответствии с Уставом и Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МКОУ «Одесская СШ №1».

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/2020 учебном году пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы:ЕОС «Дневник.ру», «Учи.ру», «Якласс», «Яндекс. Учебник», «Экзамер.ру»,«Решу ЕГЭ», «Решу ОГЭ», Российская электронная школа и другие.

 **Итоги государственной итоговой аттестации**

В 2020 году ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ отменили как форму аттестации для всех учеников на основании постановления Правительства от 10.06.2020 № 842.МКОУ «Одесская СШ №1» выдавала аттестаты по результатам промежуточной аттестации, которую провели на основании рекомендаций Министерства просвещения и Министерства образования Омской области с учетом текущей ситуации.

ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения.Выпускники 2020 года показали высокие результаты по русскому языку 78 баллов средний показатель, на 8 баллов показатель выше в сравнении с 2019 годом. По математике (профильной уровень) достигнут высокий уровень: средний балл 72 балла, данный показатель ниже на 6 баллов в сравнении с 2019 годом. По физике выпускник показал средний уровень знаний – 52 балла, показатель ниже на 10 баллов в сравнении с 2019 годом. По литературе показатель выше на 14 баллов в сравнении с 2019 годом. По биологии выпускница получила 68 баллов, показатель выше на 37 баллов в сравнении с 2019 годом. По химии выпускница получила 66 баллов, показатель выше на 33 балла в сравнении с 2019 годом. По обществознанию обучающиеся показали низкий уровень знаний: средний балл 49 баллов, данный показатель ниже на 1 балл в сравнении с 2019 годом, два обучающихся не сдали ЕГЭ по обществознанию. По истории обучающиеся показали средний уровень знаний, средний балл – 53, в сравнении с 2019 годом показатель ниже на 3 балла. Следовательно, по-прежнему остаются низкими результаты ЕГЭ по обществознанию.

**Итоги ЕГЭ 2019 -2020 учебного года**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Предмет | Кол-во сдававших | %выполнения | Мин.балл,устан.Рособрнадзором | Средний балл | Самый высокий балл | ФИОучителя |
| **Обязательные предметы** |
| 1 |  Русский язык | 8 | 100% | 24 | 78 | 96 |  Чайко Л.Д. |
| 3 |  Математика (профильный уровень) | 3 | 100% | 27 | 64 | 72 | Стрюк Н.Б. |
| **Предметы по выбору** |
| 1 |  Биология | 1 | 100% | 36 | 68 | 68 | Моисеева Е.В. |
| 2 |  Обществознание | 6 | 67% | 42 | 49 | 61 | Шпортько Л.А. |
| 3 |  Химия | 1 | 100% | 36 | 66 | 66 | Амбросимова М.В. |
|  4  |  История | 2 | 100% | 32 | 53 | 58 | Лунёва С.Б. |
| 5 |  Физика | 1 | 100% | 36 | 52 | 52 | Гонштейн Л.В. |
| 6 |  Литература | 2 | 100% | 32 | 62 | 64 | Чайко Л.Д. |

**Работа с одарёнными детьми**

В МКОУ «Одесская СШ №1» создаются условия для участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах различных уровней.  Традиционно каждый год обучающиеся школы принимают участие во всероссийской олимпиаде школьников.

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 учебном году проходил с 23 сентября по 21 октября.

Из 22 предложенных олимпиад наша школа приняла участие в 17-ти. Остались без внимания олимпиады по астрономии, ОБЖ, МХК, французскому и китайскому языкам (некоторые предметы не входят в учебный план).

Из 200 учащихся 5-11 классов в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 173 учащихся. В полном составе на олимпиаде были представлены почти все классы (кроме 5 б, 8-10). Победителями и призёрами могли стать учащиеся, набравшие 50% от максимально возможного количества баллов. Тот, кто набрал больше всех баллов – победитель, остальные по мере убывания баллов – призёры. Если учащиеся не справились с 50% барьером, то они могли быть только участниками.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Кол-во обучающихсяс 4 по 11 кл. | Количество участников в олимпиаде | % | Результат |
| Количество победителей | Количество призёров |
| 2017-2018 | 167 | 84 | 50% | 38 | 33 |
| 2018-2019 | 179 | 131 | 73% | 50 | 97 |
| 2019-2020 | 200 | 173 | 86% | 44 | 110 |

 Если сравнить данные таблицы 18, то % участия в 2019 – 2020 учебном году отличается от прошлого года: на 13% показатель участия в школьном этапе ВОШ выше в сравнении с предыдущим годом. Если учитывать, что некоторые учащиеся участвовали в нескольких олимпиадах (от 5 до 11 олимпиад), то количество увеличивается до 625 участников. В среднем по школе получается, что каждый ученик с 4 по 11 класс принял участие от 1 до 4 раз.

**Количество участников по предметам и качество участия**

| № п/п | Наименование предмета олимпиады | Количество участников по классам | Всего участ-ников |
| --- | --- | --- | --- |
| 4 | 5 | 6 | 7  | 8  | 9  | 10  | 11  |  |
| 1 | Английский язык | - | 3 | 4 | 6 | 8 | 1 | 2 | 1 | 25 |
| 2 | Астрономия | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 3 | Биология | - | - | - | 4 | 4 | 3 | 1 | - | 12 |
| 4 | География | - | 41 | 26 | 24 | 2 | 1 | - | 4 | 98 |
| 5 | Информатика | - | - | - | - | 3 | 1 | - | - | 4 |
| 6 | Искусство (МХК) | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 7 | История | - | 46 | 17 | 10 | 10 | 2 | 5 | 2 | 92 |
| 8 | Литература | - | 1 | 7 | 6 | 4 | 1 | 3 | 1 | 23 |
| 9 | Математика | 29 | 18 | 12 | 11 | 15 | 7 | 8 | 2 | 102 |
| 10 | Немецкий язык | - | - | 4 | - | 1 | - | - | - | 5 |
| 11 | Обществознание | - | - | 8 | 22 | 5 | 6 | 9 | 4 | 54 |
| 12 | ОБЖ | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 13 | Право | - | - | - | - | - | 7 | 5 | 8 | 20 |
| 14 | Русский язык | 33 | 7 | 7 | 8 | 6 | 4 | 5 | 3 | 73 |
| 15 | Технология | - | 11 | 9 | 9 | 2 | - | - | - | 31 |
| 16 | Физика | - | - | - | 4 | 7 | 4 | 3 | 1 | 19 |
| 17 | Физическая культура | - | 5 | 4 | 4 | 5 | 13 | 3 | - | 34 |
| 18 | Французский язык | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 19 | Химия | - | - | - | - | 1 | 2 | - | 2 | 5 |
| 20 | Экология | - | - | - | - | 3 | - | - | - | 3 |
| 21 | Экономика | - | - | - | 5 | 13 | 6 | 1 | - | 25 |
| **Итого** | **62** | **132** | **98** | **113** | **89** | **58** | **45** | **28** | **625** |

На муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников вышли 48 обучающихся школы, преодолевших минимальный порог для участия на данном этапе.

 Сравнительный анализ участия в муниципальном этапе ВсОШ за 3 года показывает снижение количества участников, призёров. Следует отметить повышение качества выполнения олимпиад на 16% в сравнении с предыдущими годами.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Год  | Кол-во участников в МЭ | Результат |
| Кол-во победителей | Кол-во призёров | % качества выполнения  |
| 2016-2017 | 94 | 13 | 5 | 19% |
| 2018-2019 | 96 | 5 | 24 | 30% |
| 2019-2020 | 48 | 6 | 16 | 46% |

Участниками регионального этапа стали следующие обучающиеся школы: Перевозчикова Татьяна (химия), Романенко Ирина, Донис Арина (право), Корнейчик Алина (математика), Войнова Анастасия (русский язык).

В течение учебного года готовились к научно-практической конференции «Поиск» пять участников научного общества учащихся «Эврика» по следующим темам

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п  | Ф.И.О.  | Названиеработы | Класс | Ф.И.О. руководителя (полностью), место работы, должность  |
| 1 | Банников Илья Владимирович | Влияет ли зубная паста на прочность зубов? | 4 | Горбенко Ольга Александровна, учитель начальных классов |
| 2 | Новиков Михаил Андреевич | А прочно ли куриное яйцо? | 4 | Горбенко Ольга Александровна, учитель начальных классов |
| 3 | Кливецкий Данил Дмитриевич | Банковские карты в жизни современного человека | 10 | Шпортько Лидия Александровна,учитель обществознания  |
| 4 | Жумабаева Карина Маратовна | Применение теоремы Пифагора | 10 | Стрюк Наталья Борисовна, учитель математики |
| 5 | Срибная Александра Алексеевна | Математика в медицине | 10 | Стрюк Наталья Борисовна, учитель математики |

Лауреатами на муниципальном этапе стали Кливецкий Д., Жумабаева К., Срибная А.

На региональном этапе учебно-исследовательским работам Кливецкого Д., Жумабаевой К., Срибной присвоена категория А, лауреатом регионального этапа стал Кливецкий Д.

 В сравнении с предыдущим годом снизилось количество членов НОУ «Эврика»: 5 участников в 2019-2020 учебном году, 8 участников в 2018-2019 учебном году, 5 участников в 2017-2018 учебном году.

В 2019-2020 учебном году в круглогодичной очно-заочной школе для одаренных детей обучалось 9 обучающихся. Все обучающиеся прошли итоговую аттестацию и переведены в следующий класс обучения. Обучающиеся 10 класса Новикова Наталья, Романенко Ирина закончили обучение в данной школе, получили свидетельства об обучении в круглогодичной очно-заочной школе для одаренных детей.

Обучающиеся 2,3,5,6 классов в 2019-2020 учебном году участвовали в школьном и муниципальном этапах чемпионата «Школьные навыки». По итогам школьного этапа на муниципальный этап вышли 4 обучающихся 2,3,5,6 классов. На муниципальном этапе результаты участия следующие:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Фамилия,** **имя**  | **ЧитариУМ** | **ЧистописариУМ** | **ГрамотариУМ** | **СчитариУМ** | **ЯзыкознаниУМ** | **КартознаниУМ** | **Итого** | **Место**  |
| Исакович Е., 2б класс | 6 | 3,25 | 8 | 8 | 5 | 8 | 38,25 | 4 место |
| Айтжанова Д., 3а класс | 7 | 9,875 | 9,5 | 9 | 8 | 3 | 46,375 | 1 место |
| Жунусов С., 6а класс | 9 | 1,375 | 7,5 | 6 | 7 | 3 | 33,875 | 3 место |
| Любоженко К., 5а класс | 7 | 4,5 | 9,5 | 1 | 7 | 3 | 32 | 6 место |

В течение 2019-2020 учебного года обучающиеся школы приняли в заочных региональных, всероссийских, международных интеллектуальных конкурсах и достигли следующих результатов:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название конкурса | Количество участников  | Руководители  | Достижения  |
| 1 | Литературная игра» – проект филологического факультета МГУ им. Ломоносова.  | 5 | Абулхиянова Б.Н. | Сертификаты участников |
| 2 | Международный конкурс « Я-энцеклопедия» | 9 | Горбенко О.А. | Сертификаты участников |
| 3 | Математический конкурс «Ребус» | 8 | Горбенко О.А. | Сертификаты участников |
| 4 | «Ребус» (математика) | 8 | Горбенко О.А. | Сертификаты участников |
| 5 | IVмеждународный дистанционный конкурс «Старт» (логика) | 19 | Горбенко О.А. | Сертификаты -10Диплом 1м-1Диплом 2м-1Диплом 3м.-7 |
| 6 | III всероссийский конкурс рисунков по ППД «Новый дорожный знак глазами детей» | 8 | Горбенко О.А. | Сертификаты участников |
| 7 | «Умники России» (окружающий мир) | 13 | Горбенко О.А. | Диплом, 2 место- 13 |
| 8 | Математический конкурс «Ребус» | 3 | Дорошок Л.А. | Сертификаты участников |
| 9 | IV международный дистанционный конкурс «Старт» | 4 | Дорошок Л.А. | Сертификаты участников |
| 10 | Международный конкурс по основным школьным предметам «Я – энциклопедия» | 3 | Дорошок Л.А. | Сертификаты участников |
| 11 | Международный конкурс «Умники России» (окружающий мир) | 5 | Дорошок Л.А. | Сертификаты участников |
| 12 | III всероссийский конкурс рисунков по ППД «Новый дорожный знак глазами детей» | 5 | Дорошок Л.А. | Сертификаты участников |
| 13 | «Инфоурок» зимний сезон | 21 | Исакович Л.Н. |  Математика 2 место – 3Русский язык 1 место – 2  |
| 14 | «Инфоурок» весенний сезон | 7 | Исакович Л.Н. |  Дипломы 1,2, 3 степени |
| 15 | «Заврики» на учебной платформе Учи.ру | 8 | Исакович Л.Н. | 1 место по математике |
| 16 | «Урок Цифры» - всероссийский | 4 | Хубетдинова А.М. | 4 сертификата |
| 17 | «Заврики» по математике – всероссийская | 3 | Хубетдинова А.М. | 1 диплом победителя2 грамота1 сертификат |
| 18 | «Заврики» по русскому языку - всероссийская | 4 | Хубетдинова А.М. | 2 грамоты2 диплом победителя |
| 19 | Всероссийский конкурс младших школьников «Ступенька»  | 13 | Шаповалова Т.А. | Диплом 1 ст. -1Диплом 2 ст. –6Диплом 3 ст. - 7 |
| 20 | Международная олимпиада для младших и средних школьников Умный мамонтенок» | 7 | Шаповалова Т.А. | Диплом 1 ст. – 3Диплом 2 ст. – 1Диплом 3 ст. – 3 |
| 21 | Международный дистанционный конкурс «Звёздный час». 7 класс | 10 | Шпортько Л.А. | 10 (Диплом I степени) |
| 22 | Международный конкурс interkon.online «Знай закон смолоду». 9 класс | 2 | Шпортько Л.А. | 2 (Диплом I степени) |
| 23 | Международный проект videouroki.net. Олимпиада по обществознанию 6 класс | 4 | Шпортько Л.А. | 4 (Диплом I степени) |
| 24 | Международный проект videouroki.net. Олимпиада по обществознанию 7 класс | 5 | Шпортько Л.А. | 5 (Диплом I степени) |
| 25 | Международная олимпиада проекта compedu. ru Олимпиада «Обществознание 6 класс» | 1 | Шпортько Л.А. | 1 (Диплом I степени) |
| 26 | Всероссийское тестирование по выявлению предпринимательских способностей у обучающихся 9-11 классов ОО | 42 | Шпортько Л.А. | Участие |
| 27 | Международная олимпиада mir-olimp.ru «Каждый человек – центр мира. 8 класс» | 4 | Шпортько Л.А. | 4 (Диплом I степени) |
| 28 | Международная дистанционная олимпиада «Эрудит». 9 класс | 5 | Шпортько Л.А. | 5 (Диплом I степени) |
| 29 | Международный проект: intolimp. Оrg. Олимпиада «Обществознание 6 класс»  | 2 | Шпортько Л.А. | 2 (Диплом I степени, Диплом II степени) |
| 30 | Международная олимпиада проекта compedu. ru Олимпиада «Обществознание 6 класс» | 2 | Шпортько Л.А. | 2 (Диплом I степени) |
| 31 | Международный конкурс interkon.online «Осторожность – мать безопасности. 8 класс» | 1 | Шпортько Л.А. | Сертификат участника |
| 32 | Международный проект videouroki.net. Олимпиада по обществознанию 8 класс | 1 | Шпортько Л.А. | 1 (Диплом II степени) |
| 33 | Итого участий: | 236 |  |  |

Исходя из данных таблицы 23, можно отметить, что количество участников в заочных региональных, всероссийских, международных интеллектуальных конкурсах составляет 236 человек.

**Востребованность выпускников**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2016-2017уч.год | 2017-2018 уч.год | 2018-2019 уч.год | 2019-2020 уч.год |
| ВУЗ | бюджет | внебюджет | бюджет | внебюджет | бюджет | внебюджет | бюджет | внебюджет |
|  | 46 % | 9 % | 68 % | 6 % | 47% | 12% | 30% | 30% |
| Итого обучается в ВУЗах | 55% | 74% | 59% | 60% |
| СПО | 45 % | 26% | 41% | 30% |

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно.

В 2020 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в СПО региона.

**Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Внутренняя система оценки качества образования в МКОУ «Одесская СШ №1» ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в школе для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата.

- максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования осуществляется по трём направлениям, которые включают следующие объекты мониторинга:

1. Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в том числе ОГЭ и ЕГЭ);

- метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);

- личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);

- здоровье обучающихся (динамика);

- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;

- удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов.

2. Качество реализации образовательного процесса:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС и контингенту обучающихся);

- дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей);

* реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС);
* качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
* качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
* удовлетворённость учеников и родителей уроками и условиями в школе.

3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение;

- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);

- санитарно-гигиенические и эстетические условия;

- медицинское сопровождение и школьное питание;

- психологический климат в образовательном учреждении;

- использование социальной среды района и города;

- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);

- общественно-государственное управление (Совет школы, педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление) и стимулирование качества образования;

- документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития школы).

**Внутренний мониторинг уровня метапредметных образовательных** достижений обучающихся 2-4, 5-8 классов проведен в декабре 2019 года с ц**елью** получения достоверной информации об освоении обучающимися 2-8 классов федерального государственного образовательного стандарта, информирование всех участников образовательного процесса о состоянии качества образования, для принятия своевременных управленческих решений.

**Предмет мониторинга:**

* уровень сформированности познавательных, регулятивных универсальных учебных действий (УУД) обучающихся 2-4, 5-8-х классов.

При сравнении полученных результатов по параллелям, можно сделать вывод о том, что лучше всех с комплексной работой справились обучающиеся 3-х классов: 98% третьеклассников преодолели минимальный порог. 80% обучающихся 2-х классов и 94% обучающихся 4-х классов справились с заданиями комплексной работы.Во всех классах есть неуспевающие: во 2-х классах 20% обучающихся не справились с заданиями комплексной работы, в 3-х классах - 3%, в 4-х классах – 6%.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс  | Повышенный уровень | Базовый уровень | Ниже базового  |
| 2 класс | 8% | 72% | 20% |
| 3 класс | 11,5% | 86% | 2,5% |
| 4 класс | 32% | 62% | 6% |
| **В среднем по начальной школе** | **17%** | **73%** | **10%** |

**Рис. 5 Уровень выполнения комплексных работ**

Если сравнивать показатели результатов школьных комплексных контрольных работ в 4-х классах с результатами регионального мониторинга, то показатели результатов получены следующие:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Уровень выполнения в 4-х классах** | **2018-2019**  | **2019-2020** |
| Справились | 75% | 94% |
| Не справились | 25% | 6% |

По данным таблицы можно сделать вывод о том, что результаты выполнения комплексной работы в 4-х классах в рамках школьного мониторинга повысились в сравнении с прошлым годом: справились с комплексной работой 94%, этот показатель выше на 19%. Следовательно, можно отметить, что процесс обучения в начальной школе практико-ориентированный, познавательные и регулятивные УУД у обучающихся школы сформированы у большинства обучающихся на достаточном (базовом) уровне.

Комплексные работы в 5-8 классах в 2019-2020 учебном году выполнены обучающимися на низком уровне: в среднем по школе комплексную работу выполнили 49% обучающихся, показав базовый уровень знаний. Самые низкие результаты в 8-х классах, 76% обучающихся не преодолели минимальный порог, выполнили менее 50% заданий. В 8б классе не справились с заданиями комплексной работы все обучающиеся.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс  | Повышенный уровень | Базовый уровень | Ниже базового  |
| 5 класс | 0% | 57% | 43% |
| 6 класс | 5% | 59% | 36% |
| 7 класс | 0% | 54% | 46% |
| 8 класс | 0% | 24% | 76% |
| **В среднем по параллелям** | **1%** | **49%** | **50%** |

Рис.6 Сравнительные результаты успешности выполнения заданий по группам умений обучающимися 5-8 классах

Если сравнивать показатели метапредметных результатов, проверяющих по уровню выполнения комплексных контрольных работ за 3 года, то показатели достижения метапредметных результатов обучающимися получены следующие:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Уровень выполнения по классам** | **2017-2018** | **2018-2019** | **2019-2020** |
| **5 класс** |
| Ниже базового уровня | 56% | 38% | 43% |
| Базовый уровень | 40% | 50% | 57% |
| Повышенный уровень | 4% | 12% | 0% |
| **% выполнения**  | **44%** | **62%** | **57%** |
| **6 класс** |
| Ниже базового уровня | 26% | 26% | 36% |
| Базовый уровень | 74% | 74% | 595 |
| Повышенный уровень | 0% | 0% | 5% |
| **% выполнения** | **74%** | **74%** | **64%** |
| **7 класс** |
| Ниже базового уровня | 28% | 21% | 46% |
| Базовый уровень | 72% | 72% | 545 |
| Повышенный уровень | 0% | 7% | 0% |
| **% выполнения** | **72%** | **79%** | **54%** |
| **8 класс** |
| Ниже базового уровня | 53% | 20% | 76% |
| Базовый уровень | 47% | 60% | 24% |
| Повышенный уровень | 0% | 20% | 0% |
| **% выполнения** | **47%** | **80%** | **24%** |
|  | **59%** | **74%** | **50%** |

По данным таблицы можно сделать вывод о том, что результаты выполнения комплексной работы в 5-8 классах понизились в сравнении с прошлым годом на 24%.

Следовательно, можно отметить, что на низком уровне сформированы познавательные и регулятивные УУД у обучающихся 5-8 классов.

Одним из важнейших факторов внутришкольного контроля школы в учебном году является оценка планируемых результатов обучающихся, осуществление которой проводилось в ходе промежуточной аттестации по всем предметам учебного плана в конце учебного годав форме контрольных работ, тестов и проектов.

 Проведение итоговых контрольных работ в рамках промежуточной аттестации позволяет получить объективную оценку об уровне освоения обучающимися учебных программ по общеобразовательным предметам учебного плана.

 По результатам промежуточной аттестации 100% обучающихся МКОУ «Одесская СШ №1» освоили предметные программы ООП. Средний качественный показатель по школе составил 81%, на 12% показатель выше в сравнении с прошлым годом (69%/ 81%). Во 2-4 классах качественный показатель 76%, на 4% показатель выше в сравнении с прошлым годом (72%-76%). В 5-9 классах качественный показатель 71%, обучающиеся на уровне ООО показывают результаты выше на 11% в сравнении с прошлым годом (60%/ 71%). В 10-11 классах качественный показатель 95%, на 15% показатель выше в сравнении с прошлым годом (80%/ 95%).

 В течение учебного года обучающиеся 9-11 классов выполняли индивидуальные итоговые проекты, целью которых является демонстрация достижений обучающихся в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности и способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую). Защита индивидуального итогового проекта, является одной из обязательных составляющих материалов системы внутришкольного мониторинга образовательных достижений обучающихся. Результаты получены следующие:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс  | % успеваемости  | % качества обучения |
| 9 | 100% | 90% |
| 10 | 100% | 100% |
| **По школе** | **100%** | **90%** |

 100% обучающихся 9-10 классов выполнили индивидуальные итоговые проекты, из них 90% получили высокую оценку. Данные результаты позволяют сделать вывод о том, что уровень сформированностиметапредметных результатов у обучающихся 9,10 классов на высоком уровне.

 Наряду с внутренним мониторингом школа участвовала **во внешнем мониторинге качества образовательного процесса**, что позволило сравнивать полученные результаты внутренней и внешней оценкой качества образовательного процесса в МКОУ «Одесская средняя школа №1».

 Всероссийские проверочные работы проводятся с целью обеспечения единства образовательного пространства в РФ и поддержки реализации ФГОС за счёт предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов, единых критериев оценивания учебных достижений по русскому языку.

 В 2019 году обучающиеся 4,5,11 классов выполняли всероссийские проверочные работы: 4 класс по русскому языку, математике и окружающему миру, 5 класс по русскому языку, математике, истории и биологии. Результаты получены следующие:

|  |  |
| --- | --- |
| **4 класс** | Предметы |
| **Русский язык** | **Математика** | **Окружающий мир** |
| Усп. | КО | Усп. | КО | Усп. | КО |
| **2018** | 100% | 67% | 100% | 88% | 100% | 81% |
| **2019** | 69% | 23% | 96% | 62% | 100% | 60% |
| **2020** | 69% | 48% | 73% | 54% | 100% | 56% |

 По данным таблицы можно сделать выводы о том, что успеваемость в 4 классах по русскому языку составляет 69%, по математике – 73%, по окружающему миру 100%. Повысились показателикачества образования по русскому языку с 23% до 48%. По математике показатели качества снизились с 62% до 54%.Выше среднего показатели качества по окружающему миру – 56%.

|  |  |
| --- | --- |
| **5 класс** | Предметы |
| **Русский язык** | **Математика** | **История** | **Биология** |
| Усп. | КО | Усп. | КО | Усп. | КО | Усп. | КО |
| **2018** | 100% | 52% | 100% | 63% | 100% | 68% | 100% | 85% |
| **2019** | 66% | 24% | 86% | 14% | 93% | 50% | 96% | 41% |
| **2020** | 54% | 24% | 77% | 23% | 98% | 58% | 97% | 72% |

 По данным таблицы можно сделать выводы о том, что успеваемость по выполнению ВПР в 5-х классах в сравнении с прошлым годом немного повысилась: по всем предметам нет 100% успеваемости. Самые низкие результаты по русскому языку: 54% обучающихся смогли выполнить задания контрольной работы, 46% обучающихся не справились с контрольной работой. Качество выполнения контрольной работы по русскому языку в 5-х классах низкое – 24%. По математике успеваемость составляет 77% при качестве 23%, что показывает низкие результаты. По истории успеваемость – 98%, качество обучения на среднем уровне – 58%. По биологии 97% обучающихся написали контрольную работу, показатель качества обучения ниже среднего 72%. Следовательно, немного повысились показатели успеваемости по истории и биологии, качества образования обучающихся по математике, по истории и биологии.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **6 класс** | Предметы |  |
| Русский язык | Математика  | Биология | История  | География  | Обществознание  |
| Усп. | КО | Усп. | КО | Усп. | КО | Усп. | КО | Усп. | КО | Усп. | КО |
| **2018** |  |  |  |  |  |  |  |
| **2019** |  |  | 84% | 31% |  |  |  |
| **2020** | 54% | 24% | 96% | 64% | 78% | 9% | 92% | 48% | 87% | 5% | 67% | 9% |

 По данным таблицы 54% обучающихся 6 класса справились с контрольной работой по русскому языку, 46% не справились. Качество выполнения контрольной работы по русскому языку в 6-х классах низкое – 24%. По математике успеваемость составляет 96% при качестве 9%. По истории успеваемость – 92%, качество обучения на среднем уровне – 48%. По биологии 97% обучающихся написали контрольную работу, показатель качества обучения ниже среднего 72%. Следовательно, наблюдаются хорошие показатели по выполнению контрольных работ по математике (96%), по истории (92%), по географии. (87%), но показатели качества образования низкие по всем предметам.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **7 класс** | **Предметы**  | **2018** | **2019** | **2020** |
| **Усп.** | **КО** | **Усп.** | **КО** | **Усп.** | **КО** |
| Русский язык |  |  |  |  | 76% | 38% |
| Математика |  |  |  |  | 86% | 22% |
| История |  |  |  |  | 93% | 40% |
| Биология  |  |  |  |  | 100% | 5% |
| Обществознание |  |  |  |  | 73% | 27% |
| Географии |  |  |  |  | 93% | 0% |
| Английский язык |  |  |  |  | 26% | 0% |

 По данным таблицы 76% обучающихся 7 класса справились с контрольной работой по русскому языку, 34% не справились. Качество выполнения контрольной работы по русскому языку в 7-х классах ниже среднего уровня – 38%. По математике успеваемость составляет 86% при качестве 22%. По истории успеваемость – 93%, качество обучения на среднем уровне – 40%. По биологии 100% обучающихся написали контрольную работу, показатель качества обучения низкий 5%. По обществознанию 73% обучающихся написали контрольную работу, 27% не справились с контрольной работой, показатель качества обучения низкий 27%. По географии 93% обучающихся написали контрольную работу, показатель качества обучения 0%. Самые низкие результаты обучающиеся 7-х классов показали по английскому языку – 26% справились с контрольной работой, при качестве образования 0%.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **8 класс** | **Предметы**  | **2018** | **2019** | **2020** |
| **Усп.** | **КО** | **Усп.** | **КО** | **Усп.** | **КО** |
| Биология  |  |  |  |  | 100% | 60% |
| Химия |  |  |  |  | 94% | 84% |
| Физика |  |  |  |  | 76% | 52% |

 По данным таблицы можно сделать выводы о том, что успеваемость в 8 классах по биологии составляет 100%, качество образования на уровне выше среднего – 60%, по химии справились с контрольной работой 94%, показав высокое качество образования – 84%, по физике 76%обучающихся справились с контрольной работой, показав качество образования – 52%.

Обучающиеся 11 класса выполнял ВПР по химии, биологии. Результаты получены следующие:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **11 класс** | **Предмет**  | **2018** | **2019** | **2020** |
| **Успеваемость** | **Качество** | **Успеваемость** | **Качество** | **Успеваемость** | **Качество** |
| Биология | 93% | 80% | 88% | 44% | 100% | 50% |
| Химия | 100% | 21% | 100% | 100% | 100% | 38% |
| Физика |  |  |  |  | 100% | 50% |

 По данным таблицы можно сделать выводы о том, что все обучающиеся 11 класса справились с контрольной работой по биологии: успеваемость – 100%, качество выполнения – 50%. 100% обучающихся 11 класса справились с контрольной работой по химии, показав качество образования – 38%. 100% обучающихся 11 класса справились с контрольной работой по физике, показав качество образования – 50%.

В 2020 году в рамках регионального мониторинга образовательных достижений обучающиеся 5-х, 6-х и 8-х классов выполняли комплексную работу. Комплексная работа предназначена для проведения промежуточной оценки уровня сформированности у обучающихся познавательных универсальных учебных действий. Комплексная работа в 5,6,8 классах направлена на определение уровня сформированности у обучающихся познавательных УУД, а именно логических и общеучебных действий.

Комплексная работа позволяет определить уровень сформированности разных видов функциональной грамотности обучающихся 5,6,8 классов: читательской, математической, естественнонаучной и креативного мышления.

 Результаты выполнения комплексных работ представлены в таблице:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **2017-2018 учебный год** | **2018-2019 учебный год** | **2019-2020 учебный год** |
|  | **Справились** | **Не справились** | **Справились** | **Не справились** | **Справились** | **Не справились** |
| 4 класс | 92% | 8% | 39% | 61% |  |  |
| 5 класс |  |  | 48% | 52% | 53% | 47% |
| 6 класс |  |  |  |  | 22% | 78% |
| 8 класс | 65% | 35% | 68% | 32% | 40% | 60% |

Таким образом, обучающиеся 5,6,8 классов, выполнившие комплексные работы показали низкие результаты. 6 класс показал ниже результаты в сравнении с прошлым годом (справились в 2019 - 48%, в 2020 - 22%). 8 класс показал ниже результаты в сравнении с прошлым годом (справились в 2019 - 68%, в 2020 - 40%). Следовательно, сформированность у обучающихся познавательных УУД, а именно: логических и общеучебных действий на низком уровне. Также уровень сформированность разных видов функциональной грамотности обучающихся 5,6,8 классов, а именно: читательской, математической, естественнонаучной и креативного мышления, тоже на низком уровне.

В 2020годупроведен**внутришкольный мониторинг определения степени удовлетворённости участников образовательного процесса** условиями жизнедеятельности в МКОУ «Одесская СШ №1.Метод исследования: социологический метод анкетного опроса.

В анкетировании приняло участие 215 человек, что составляет 61% от общего контингента. В результате обработки анкет получили следующие данные:

Показатель удовлетворённости обучающихся школьной жизнью равен 3,4 балла, что свидетельствует о высокой степени удовлетворённости, но по-прежнему остаётся низкая степень удовлетворенности таким параметром как «Использование электронных ресурсов». Такие показатели как «Взаимоотношения обучающихся с педагогическим коллективом», «Развитие индивидуальных, творческих способностей обучающихся», «Качество питания», «Профориентационная работа» обучающиеся оценивают высоко – высокий уровень удовлетворённости.

Качество образования представляет собой широкий комплекс условий обучения.

В мае 2020 года было проведено мониторинговое исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) образовательным процессом, качеством школьных образовательных услуг. В анкету были включены вопросы, которые можно разбить на несколько критериев, отражающих удовлетворённость образовательным процессом.

Родители начальной школы приняли более активное участие в социологическом опросе. Это может объясняться тем фактом, что в начальной школе родители больше интересуются школьной жизнью ребёнка, чаще бывают в стенах образовательного учреждения. 90 % родителей ощущают любовь ребенка к школе, 93% родителей ощущают себя желанными в школе, 92 % родителей чувствуют дружелюбие со стороны вспомогательного персонала школы.

Среди существенных характеристик, которые позволяют оценить внутреннюю эффективность работы школы, есть и такая, как эмоционально-психологический климат в школе (или школьная атмосфера). По результатам анкетирования можно сделать вывод о том, что родители считают сложившийся внутри образовательного учреждения микроклимат благоприятным. Следует отметить, что от 7 до 10% родителей недовольны психологическим климатом в школьном коллективе.

Удовлетворены качеством преподавания на уровне НОО -95 %

Удовлетворены качеством преподавания на уровне ООО -75 %

Удовлетворены качеством преподавания на уровне СОО -85 %

Таким образом, можно сделать вывод, что родители удовлетворены качеством предоставляемых услуг в школе. Немного ниже показатели качества преподавания учебных предметов на уровне ООО.

95% опрошенных респондентов отозвались о работе классных руководителей положительно. Таким образом, мы делаем вывод о том, что работа классных руководителей является продуктивной, эффективной и удовлетворяет большую часть родительской общественности.

88% родителей своевременно получают информацию о достижениях ребёнка, пропусках уроков и возникающих проблемах во время образовательного процесса и внеурочной деятельности.

Родители удовлетворены работой Совета школы. Отмечают, что имеют право голоса все родители, посещающие школьные мероприятия, родительские собрания.

Большинство родителей владеют информацией о школе (планы, перспективы, компетентность педагогов), но для полноты информации малый процент использует электронные ресурсы (посещает школьный сайт, Дневник.ру), минимальное количество родителей используют электронную почту для поддержки связи с педагогическим коллективом и администрацией школы. Большинство родителей для связи с педагогами используют WhatsApp.

Здоровье обучающихся - важный показатель в оценке деятельности школы. Нами были выбраны лишь 3 показателя, результаты получены следующие: 96% родителей считают, что в школе соблюдаются санитарно-гигиенические требования, 98% родителей высоко оценивают работу школьной столовой, 100% родителей удовлетворены качеством проведения уроков физической культуры и условиями для занятий спортом.

Большинство родителей школы считают, что дополнительное образование, получаемое в школе, способствует дальнейшему продолжению образования по направлению деятельностью школы; профориентационнаяработа, проводимая в классах классными руководителями удовлетворяет родителей.

Таким образом, исходя из обработки социологического опроса родителей, мы получили достаточно высокие показатели удовлетворённости родителей по всем предложенным показателям, что позволяет сделать вывод о том, что большинство родительской общественности удовлетворены деятельностью образовательного учреждения.

**Для выявления степени** удовлетворённости педагогов жизнедеятельностью в образовательном учреждении использовали **анкету, разработанную Е.Н.Степановым.**

Анализ мониторинга удовлетворенности педагогов жизнедеятельностью в образовательном учреждении показал удовлетворенность педагогов жизнедеятельностью школы 3,8 балла (высокий уровень)

Исходя из мониторинговых исследований и сравнительного анализа полученных результатов с трёх сторон, мы получили следующие показатели:

удовлетворенность обучающихся – 3,4 балла

удовлетворенность родителей – 3,1 балла

удовлетворенность педагогов – 3,8 балла

Таким образом, если смотреть средний показатель удовлетворённости всех участников, то он будет равен 3,4, что свидетельствует о высоком уровне удовлетворённости.

**Воспитательная работа**

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности школы: гражданско-патриотическое воспитание, нравственно-эстетическое воспитание, экологическое воспитание, ЗОЖ, самоуправление. Планирование воспитательной работы и воспитательная деятельность в школе и в классных коллективах осуществлялась в соответствии с программой воспитания и социализации обучающихся НОО, ООО и СОО. Программа воспитания и социализации обучающихся предусматривает формирование нравственного уклада школьной жизни, обеспечивающего создание соответствующей социальной среды развития обучающихся и включающего воспитательную, учебную, внеучебную, социально значимую деятельность обучающихся, основанного на системе духовных идеалов многонационального народа России, базовых национальных ценностей, традиционных моральных норм, реализуемого в совместной социально-педагогической деятельности школы, семьи и других субъектов общественной жизни.

Основными критериями результативности работы классных руководителей в 2020 учебном году стали:

— содействие самостоятельной творческой деятельности учащихся, повышение уровня удовлетворенности их жизнедеятельностью класса;

— уровень взаимодействия с учителями, коллективом педагогов, с разными школьными службами, ведомствами.

— уровень взаимодействия с педагогами ДО и другими социальными партнерами.

--- уровень личностного роста обучающихся, формирование личностных УУД обучающихся.

--- уровень повышения результативности участия обучающихся и педагогов в конкурсах.

 Заседания методического объединения классных руководителей проходили в форме семинаров, на которых педагоги делились опытом работы, обсуждали проблемы и пути решения тех или иных вопросов воспитания. Прошли семинары по запланированным темам. На семинаре МО классных руководителей по теме «Особенности психофизического развития детей. Профилактика девиантного поведения подростков. Работа с обучающимися «группы риска»» были рассмотрены вопросы воспитания обучающихся с девиантным поведением, особенности психофизического развития детей, рассмотрены вопросы воспитания обучающихся «группы риска». Педагогом-психологом Дорошок Л.А., и социальным педагогом Поветиной Е.В. были предложены для классных руководителей рекомендации по работе с детьми данных групп.

Классный руководитель – ключевая фигура воспитательного процесса в школе, он способствует включению школьников в различные творческие объединения по интересам (кружки, секции, клубы), действующие как в общеобразовательных учреждениях, так и в учреждениях дополнительного образования детей. В организации внеурочной, внешкольной работы классного коллектива, досуговых и каникулярных мероприятиях классные руководители активно взаимодействует с педагогом-организатором. Согласуя совместную деятельность, по проведению мероприятий внутри класса, организует участие обучающихся своего класса в общешкольных мероприятиях во внеучебное и каникулярное время. Классные руководители тесно взаимодействуют с социальным педагогом,  являясь посредником между личностью ребенка и всеми социальными институтами в разрешении личностных кризисов обучающихся.

На методическом семинаре классных руководителей по теме « Социальные проблемы профориентации учащихся. Диагностика профессиональных интересов обучающихся» были рассмотрены вопросы профориентационной работы с обучающимися в школе. Поветина Е.В. выступила с результатами профессиональной диагностики обучающихся 9-11 классов. Опытом работы в профориентационном направлении, опытом организации профессиональных проб, форм и методов, помогающими в выборе профессии школьников поделились педагоги: Горбенко О.А., Хубетдинова А.М., предоставив результаты работы курса внеурочной деятельности профориентационного направления «ПрофЗнайки» в 4-х классах, Абулхиянова Б.Н. и Гонштейн Л.В. осветили результаты профориентационной деятельности в выпускных 9 и 11 классах, о самоопределении обучающихся в будущей профессии. Шпортько Л.А. познакомила классных руководителей с деятельностью по реализации муниципального проекта «Будущий учитель – учитель будущего», в рамках которого обучающиеся нашей школы, члены педагогического класса в районе, участвуют в форумах, где изучают теоретические аспекты преподавания, учатся составлять конспекты уроков, анализировать уроки, демонстрируют свои уроки, реализуют комплекс мероприятий, направленных на формирование у обучающихся педагогического класса устойчивой мотивации к будущей профессионально-педагогической деятельности.

Всеми классными руководителями совместно обсуждались на заседаниях МО современные формы воспитания, новые технологии, методики, вырабатывались решения, пути по повышению эффективности воспитательной деятельности в школе. В конце учебного года все классные руководителис целью повышения эффективности воспитательной работы прошли курсы повышения квалификации на сайте «Единый урок РФ» по теме «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству».

Основными формами и методами воспитательной работы являлись тематические классные часы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины, массовые спортивные соревнования, познавательные игры, беседы, экскурсии, походы. При подготовке и проведении классных и общешкольных воспитательных мероприятий организаторы – классные руководители широко использовали информационно — коммуникативные технологии,шоу-технологии, деловые игры и ресурсы сети Интернет. Анализ и изучение развития классных коллективов показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общественных и социально-значимых задач и перспектив. Учащиеся школы активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива, в общешкольные мероприятия, в мероприятия села.

Все направления воспитательной работы позволяют осуществлять личностно-ориентированный подход в воспитании при одновременной массовости воспитательных мероприятий и стимулировать творческие способности учащихся во всех аспектах воспитательной работы. Мероприятия, проводимые в течение учебного года, позволяют привлечь к различным видам деятельности большое количество детей, что способствует развитию творческих способностей практически каждого ученика.
Традиции - это то, чем сильна школа, то, что делает её родной и неповторимой, близкой для тех, кто в ней учится, и тех, кто учит. Традиционные дела любимы, к ним готовятся заранее. Появляются ожидания, связанные с каким-то праздником, следовательно, каждый может представить и спрогнозировать  своё участие в определённом деле.  Такая прогнозируемость  и облегчает подготовку традиционных дел, и одновременно усложняет её, т. к.  каждый год ждут, что праздник не будет похож на прошлогодний. Необходимо отметить интересные новые формы проведения таких мероприятий, современное актуальное содержание и активность участия детей, педагогов в их организации и проведении.

Что же касается традиционных школьных дел, то все они прошли успешно, это:

* "1 сентября - День Знаний" - торжественная линейка
* «День солидарности в борьбе с терроризмом» День памяти и скорби.
* "День Учителя" – день самоуправления в школе
* День школьной республики «Одессея»
* "Праздник Осени"
* "Новогодние праздники", "Новогодний бал"
* День защитника Отечества, "Уроки Мужества"
* Традиционным стал «Конкурс патриотической песни» и «Смотр строя и песни»
* Конкурс чтецов
* "Международный женский день - 8 Марта"

В связи с ситуацией пандемии в стране и у нас в регионе и в районе многие мероприятия в школе в весенний-летний период проходили в дистанционном формате6 обучающиеся участвовали в акциях «Подари добро», «Журавлик», «Окна Победы», «Конкурс чтецов» и других.

В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, степень активности участия обучающихся классов высокая. Это связано с работой классных руководителей, их желанием и умением организовать, зажечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ребенка.

Классные коллективы принимали участие в различных мероприятиях, конкурсах, соревнованиях школьного, муниципального, регионального уровня, запланированных на 2019-2020 учебный год:

- «Декада естественно-математических наук»

- в конкурсах рисунков, газет, поделок стихотворений, сочинений «Белая береза», «Гимн чести мужеству и славе», «Экология. Творчество. Дети», «Самая лучшая мама на свете», «Зимушка-зима», «Пасхальный сувенир», «Теплота сердца солдату», «Я помню, я горжусь», конкурсе сочинений антикоррупционной направленности, в конкурсе театральных коллективов «Весь мир-театр» и другие. (Результаты участия в таблице «Победы и достижения обучающихся) Руководители обучающихся – конкурсантов-победителей: Исакович Л.Н., Горбенко О.А., Шаповалова Т.А., Федотова Т.П.., Поветина Е.В., Адольф Н.А, Журавлева Н.А., Дорошок Л.А., Абулхиянова Б.Н., Земляная Л.Н., Чайко Л.Д., Шапаренко М.В., Шпортько Л.А., Емельяненко Т.А., Сергеева Е.Г.

- «Весь мир театр», муниципальный и областной конкурс (1 место – «Экоша» Горбенко О.А., 4а класс).

- «Месячник героико-патриотического воспитания»

- Муниципальный конкурс чтецов «Я помню! Я горжусь» 1место – Исакович Ева, 2б класс, рук. Исакович Л.Н., Филоненко Влад, 5а класс, Кливецкий Данил, 10класс, рук. Сергеева Е.Г., 2место – Донис Алина, 10 класс, рук. Сергеева Е.Г., Наумова Анна, 8а класс, рук. Чайко Л.Д., 3место – Новиков Михаил, 4а класс, рук. Горбенко О.А., Жауарова Кира, 5а класс, рук. Сергеева Е.Г., Лунева Елизавета, 9 класс, рук. Абулхиянова Б.Н.

- Конкурс «Эколог года» (1 место в межмуниципальном областном конкурсе, участие в областном конкурсе – сборная команда, руководитель Емельяненко Т.А.)

- Ученик года – 3 место – Попова Ксения, 11 класс, руководители Сергеева Е.Г., Емельяненко Т.А.

- Спортивные соревнования, эстафеты

- «Вахта памяти», в акции «Бессмертный полк», в митинге ко Дню Победы принял участие отряд юнармейцев «Спецназ», руководитель отряда Емельяненко Т.А.

В летнее время педагогами, классными руководителями были организованы для обучающихся различные игры, досуговые мероприятия на спортивном стадионе школы и во дворе школы.

В мае в связи с пандемией праздники в 4-х классах «Прощание с начальной школой» - ответственные Горбенко О.А., Хубетдинова А.М., «Последний звонок» в 9 и 11 классах, ответственные Гонштейн Л.В., Абулхиянова Б.Н. прошли в дистанционном формате: классными руководителями, учителями совместно с родителями были смонтированы видео-поздравления для обучающихся – выпускников, презентации.

Уровень сформированности личностных результатов – это оценка достижения обучающимисяпланиремых результатов в их личностном развитии (высокая, средняя, низкая) и показатель воспитания в школе в целом.

**Дополнительное образование. Внеурочная деятельность**

Дополнительное образование формирует ориентиры человека в духовном возрождении личности, дает желание, преодолевая преграды, двигаться к новым вершинам жизни, добиваться успеха, располагает значительными возможностями для личностного развития ребенка, удовлетворения его творческих, образовательных и культурных потребностей. Поэтому роль дополнительного образования в повышении качества ориентирована на следующие приоритетные принципы:

1. Свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности.
2. Ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка, возможность выбора своего индивидуального пути.
3. Возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка.
4. Единство обучения, воспитания, развития.
5. Практико-деятельностная основа образовательного процесса.

Дополнительное образование реализуется через урочную и внеурочную деятельность. Обучающимся с каждым годом предлагается все более широкий спектр программ, курсов для самореализации, самовыражения, для развития и реализации творческих интеллектуальных возможностей. Вовлекая детей в разнообразную творческую деятельность, в результате наблюдаем на протяжении нескольких лет высокий процент охвата обучающихся дополнительным образованием, активность участия в различных конкурсах, соревнованиях, победы и успехи наших детей.

В школе действует программа работы с одаренными детьми, целью которой является создание условий для выявления способных и одаренных детей, раскрытия их индивидуальности и развития, творческого и системного мышления.

Работа с одаренными обучающимися осуществляется в процессе учебной и внеурочной деятельности, через реализацию программ дополнительного образования интеллектуального направления, через вовлечение обучающихся в творческую деятельность, в работу НОУ «Эврика», в проектную деятельность.

Результатом успешной работы с одаренными детьми являются высокие показатели мониторинга участия обучающихся в различных интеллектуальных, творческих, дистанционных конкурсах различного уровня. Внеурочная деятельность способствует успешной социализации ребенка, является положительным фактором, влияющим на развитие мотивации детей к творчеству и познанию, развитию интеллектуальной личности.

Работа с одаренными детьми в школе ведется в соответствии с программой школы и в соответствии с работой руководителей по работе с одаренными детьми. В школе в банке данных в этом учебном году состояли 3 обучающихся (индивидуальные маршруты), с которыми велась работа по формированию интеллектуальных, творческих, познавательных навыков, метапредметных, регулятивных УУД, в рамках подготовки в различным конкурсам ВОШ, в рамках проектной деятельности, в рамках НОУ. Обучающиеся школы приняли участие в различных конкурса, соревнованиях муниципального, регионального, всероссийского уровня, заняли призовые места, стали победителями конкурсов. В школе была проведена научно-практическая конференция школьников, приняли участие и в открытии районной конференции. Многие обучающиеся стали призерами и победителями школьной и муниципальной ВОШ. Одаренных детей в школе много, но выявлять их одаренность, способствовать тому, чтобы обучающиеся могли проявить себя в какой –либо области знаний, в области творчества должны прежде всего педагоги-наставники, руководители обучающихся в тех или иных конкурсах. Таким образом, банк одаренных детей в школе вырастает – в этом учебном году 46 обучающихся в банке одаренных детей. В связи с чем, педагогам необходимо усилить качество работы с одаренными, талантливыми детьми.

**Мониторинг участия обучающихся в интеллектуальных,**

**творческих и спортивных конкурсах различных уровней**

**Победы и достижения обучающихся**

**Результаты творческих и интеллектуальных достижений школы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Конкурс** | **Уровень** | **Результат** | **Руководитель** |
| Фотоконкурс «Мы актеры» | Муниципальный  | «Сцена из спектакля» 1 место – 4а кл«Актерский портрет» 1 место – Новиков Михаил«Актерский портрет»2 место – коллектив «Радуга» | Горбенко О.АГорбенко О.АГорбенко О.А |
| Концерт ко Дню учителя | Муниципальный | Емельяненко Алина 5а клФилоненко Влад 5а кл | Сергеева Е.Г. |
| Туристическая эстафета | Муниципальный | 1 место – 2б кл2 место – 2б клКоманда 2а кл. - сертификат | Исакович Л.Н.Исакович Л.Н.Шаповалова Т.А. |
| Конкурс песен «Ретро песни для бабушек и мам» | Муниципальный  | 1 место – 1а кл2 место – 2б кл 7а кл, 8а кл.2 место – Арина Афанасьева 3 место - 3а кл 4а кл 7б кл. | Мозоль К.В.Исакович Л.Н.Шпортько Л.А.Горбенко О.А.Дорошок Л.А.Горбенко О.А.Емельяненко Т.А. |
| Олимпиада по русскому языку | Всероссийская | 2 место – Емельяненко Алина 5а кл2 место Гейнце Егор 5а клУчастие – Тесленок Роман 5а кл | Емельяненко Т.А. |
| Форум от поколения к поколению | Региональный | Лочмель Данила 10 кл. | Емельяненко Т.А. |
| Интеллектуальная игра «От Победы к Победе» 75 лет битве за Москву | Региональная | Отряд «Спецназ» 5 чел - сертификат | Емельяненко Т.А. |
| «Урок цифры» | Всероссийский | Участие -347 обучающихся,20 родителей, 17 педагогов | Емельяненко Т.А. |
| «Эколог года – 2020» | Региональный | 1 место:Корнейчик Арина 10 клЦарегородцева Ирина – 10Лочмель Данила – 10 кл.Кравченко Алан 11 клПопова Ксения – 11 клСмирнов Константин – 9Христолюбов Влад – 9Войнова Анастасия – 9Сиротенко Александр - 11 | Емельяненко Т.А. |
| Конкурс детского творчества «Для мам и вместе с мамами» | Муниципальный | 23 участника1 место– Лысенко Кирилл 1бДолингер Роман 1б Жумабаева Камила 4а3 место – Сафронов Семен 2а | Федотова Т.П.Федотова Т.П.Горбенко О.А.Шаповалова Т.А. |
| Конкурс рисунков «Зимушка зима» | Муниципальный  | 3 место Пауш Дарья 2б кл | Исакович Л.Н. |
| Конкурс детского творчества «Фабрика игрушек Деда Мороза» | Муниципальный | 13 участников2а кл 3 участника сертификаты1б 4 участника сертификаты2б 3 участника сертификатыПобедители:1 место – Ларионов Тарас 2бСпирев Ярослав 3а | Шаповалова Т.АФедотова Т.П.Журавлева Н.АЖуравлева Н.А.Дорошок Л.А. |
| Шоу-программа «Один в один» | Школьный | 1 место – 11кл.2 место – 8а кл 8б кл3 место – 6б кл 10кл | Гонштейн Л.А.Шпортько Л.А.Лунева С.Б.Емельяненко Т.А.Сергеева Е.Г. |
| Интеллектуальная игра «От Победы к Победе» Блокадный Ленинград | Региональная | Отряд «Спецназ» 5 чел - сертификат | Емельяненко Т.А. |
| Акция «Блокадный хлеб» | Региональная | Участие - отряд «Спецназ» 5 чел  | Емельяненко Т.А. |
| «Урок цифры» | Всероссийский | Участие -294 обучающихся,8 педагогов | Емельяненко Т.А. |
| Игра-викторина «По следам сказок» | Школьный | 1 место – 1а кл 1б кл 2б кл2 место – 2а кл.3 место – 2б кл (2 команда) | Мозоль К.В.Федотова Т.П.Исакович Л.Н.Шаповалова Т.А.Исакович Л.Н. |
| Конкурс рисунков «Волшебные буквы» | Школьный  | 1 место – Арбуз Виктория 1а Васильева Ульяна 1б2 место Сац Диана 1б3 место – Горбенко А. 1а | Мозоль К.В.Федотова Т.П.Федотова Т.П.Мозоль К.В. |
| Конкурс «Великолепная пятерка» | Школьный | 1м – Скакун Игорь 1аПауш Анна 2аАйтжанова Дарья 3а Авдеева Полина 3б Горбенко Ярослав 4а2м – Гайнулин Артем 1аИсакович Ева 2бВиль Александра 3б Банников Илья 4а3м – Косицына Карина 1б Мирошниченко Мария 2а Очеретяный Дмитрий 4а Музыка Дарья 4аРабаданова Зарина 4б | 1а – Мозоль К.В.1б Федотова Т.П.2а Шаповалова Т.А.2б Исакович Л.Н.3а Дорошок Л.А.3б Журавлева Н.А.4а Горбенко О.А.4б Хубетдинова А.М |
| Проект по математике «Собирайка» | Школьный  | 1 место – 3а кл2 место – 2б кл3 место – 4б кл | Дорошок Л.А.Исакович Л.Н.Хубетдинова А.М. |
| Конкурс плакатов «Мы за ЗОЖ» | Школьный | 1 место - 4а кл2 место - 1а кл 3а кл3 место – 2б кл 4б кл | Горбенко О.А.Мозоль К.В.Дорошок Л.А.Исакович Л.Н.Хубетдинова А.М. |
| Конкурс «Школьные навыки» | Школьный | Участники:2 кл. – 48 чел3 кл – 34 чел4кл – 49 чел5 кл – 57 чел6 кл – 28 челПобедители:Исакович Ева 2бАйтжанова Дарья 3аЛюбоженко Константин 5аЖунусов Самат 6а |  |
| Конкурс чтецов «Этот день мы приближали как могли…» | Школьный | 40 участников.1м – Исакович Ева 2бНовиков Михаил 4аЖауарова Кира 5аФилоненко Влад 5аЛунева Елизавета 92м – Кочерга Анна 3аЧервякова Елизавета 4аЕмельяненко Алина 5аНаумова Анна 8аСаидова Ольга 7аДонис Алина 10Кливецкий Данила 103м – Авдеева Полина 3бИльченко Валерия 4аЖунусов Аскер 6аГейнце Иван 7аСмирнов Константин 9 | Исакович Л.Н.Горбенко О.А.Сергеева Е.Г.Абулхиянова В.НДорошок Л.А.Сергеева Е.Г.Чайко Л.Д.Абулхиянова В.НСергеева Е.Г.Журавлева Н.АГорбенко О.А.Абулхиянова В.Н |
| Конкурс чтецов «Я помню! Я горжусь!» | Муниципальный  | 17 участников.1м – Исакович Ева 2бФилоненко Влад 5аКливецкий Данила 102м – Донис Алина 10Наумова Анна 8а3м – Новиков Михаил 4аЖауарова Кира 5аЛунева Елизавета 9 | Исакович Л.Н.Сергеева Е.ГЧайко Л.Д.Горбенко О.А.Сергеева Е.Г.Абулхтянова В.Н. |
| Конкурс патриотической песни | Школьный | 1м – 3а 4а2м – 1а 1б 3б 4б3м - 2а 2б1м – Юнармия2м – 5а 5б3м – 7а 7б 8аГран При –6а 10 | Классные руководители |
| Конкурс смотр строя и песниЛучшие командиры | Школьный | 1м – 5б2м – 4а3м – 5а4м – 3а1м – Юнармия2м – 7б3м – 104м – 8б5м – 7а6м – 6а7м – 6б1м – Баранчик Данила (Юнармия)2м – Ольков Максим 7бБезверхняя Екатерина 8б3м – Згурский Василий 7аЛюбоженко Влад 10 |  |
| Конкурс патриотической песни | Муниципальный | 1м – 1а, 4а, 2м- 6а, 10Сертификаты: 5а, 5б, 7б, 3а, Юнармия | Классные руководители |
| Районный фестиваль «Армейский магазин» | Муниципальный | Участники – отряд «Спецназ» | Емельяненко Т.А. |
| Конкурс «Белая береза» | Муниципальный | 1 место – 4а класс | Горбенко О.О. |
| Конкурс «Мир вокруг нас» | Муниципальный  | 2м – Иванова Александра 8б Срибная Мария – 8а Вишневская Анастасия 8а | Шапаренко М.В. |
| «Школьные навыки» | Муниципальный | Участники:Исакович Ева 2б - Любоженко Константин 5аЖунусов Самат 6аПобедитель:Айтжанова Дарья 3а | Дорошок Л.А. |
| «Экоша» | Региональный  | 4а класс - участие | Горбенко О.А. |
| Конкурс рисунков «12 апреля – День космонавтики»  | Региональный  | Ковалева Алиса - сертификат | Емельяненко Т.А. |
| Юнармейская интеллектуальная игра «От Победы к Победе» | Региональная  | Отряд «Спецназ» 5 чел - сертификат | Емельяненко Т.А. |
| Юнармейская викторина «Нашей памяти достойны» | Региональная  | Отряд «Спецназ» 5 чел – 1 место | Емельяненко Т.А. |
| Акция «Бессмертный полк» онлайн | Региональная | 40 чел - участие | Емельяненко Т.А. |
| Акция «Сад памяти» | Региональная | Отряд «Спецназ» 5 чел - участие | Емельяненко Т.А. |
| Акция «Мы помним, мы гордимся» | Региональная | Участие:Никитин Николай 4бИсакович Ева 3б | Емельяненко Т.А. |
| Акция «Георгиевская ленточка» | Региональная | Отряд «Спецназ» 8 чел - участие | Емельяненко Т.А. |
| Акция «Окно Победы» | Региональная | Участие 7 чел. | Емельяненко Т.А. |
| Акция «Физкультмиллион» | Региональная | Сертификаты:Хубетдинова ИринаЛочмель ДанилаБаранчик ДанилаЕмельяненко Алина | Емельяненко Т.А. |
| Акция «Спасибо» военнослужащим в борьбе с COVID - 19 | Региональная | Шаповалов МихаилЯзынин ЕвгенийШаповалов Михаил | Емельяненко Т.А. |
| Викторина «История Российского флага» | Региональная | Сертификаты:Язынин ЕвгенийЕмельяненко АлинаКозлов АлександрОльков МаксимХамзин Аслан | Емельяненко Т.А. |
| Всероссийский Урок «Разделяйте с нами» | Всероссийский | 7б кл | Емельяненко Т.А. |
| Конкурс чтецов  | Всероссийский | Перевозчикова Татьяна 11Филоненко Влад 5а | Чайко Л.Д.Сергеева Е.Г. |

**Итоги школьных спортивных соревнований**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Соревнование** | **1 место** | **2 место** | **3 место** | **Другие места** |
| Дартс | 7б класс | 5б класс | 7а класс | 5а класс |
| Волейбол | 9 класс | 8б, класс | 10 класс | 8а класс |
| Веселые старты | 1а, 1б,4а классы | 4б класс | 3а класс | 3б, классы |
| Веселые старты | 2б класс | 2а класс | 1а класс | 1б класс |
| Смотр строя и песни | 5б классЮнармия | 4а, 7б классы | 5а, 10 классы | 3а, 8б, 7а, 6а, 6б, классы |
| Стрельба | 8б класс | 10 класс | 9 класс |  |
| Юнармейское многоборье | 8б класс | 7б класс | 7а класс | 5а, 5б, 6а, 6б, 8а,  |
|  |  |  |  |  |

**Результаты спортивных достижений школы на уровне района**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Месяц | Мероприятие | Результат  | Участники - победители |
| сентябрь | Кросс | 1 место | Рогачева ИринаКаретникова АннаСтадник АнастасияДевкина ЮлияКравец КонстантинДевкин АндрейВербицкий ИльяПорохненко СергейРешетняк АнастасияЛюбоженко КонстантинМацкевич ДанилВозняк ДенисГуляев АнатолийТиванюк АлексейФилоненко ВладиславНовиков МихаилСоловьев МатвейСтрунин Александр |
| октябрь | Шашки | 2 место | Вербицкий ДмитрийЗеленин ИгорьТиванюк АлексейДолгова ЯнаМакарова ПолинаКлименко Надежда |
| октябрь | Баскетбол | 5 место | Сыпченко СтасТиванюк АлексейМирошниченко НиколайБаранчик ДанилЕникеев МаксимВербицкий ИльяБирючинский Виктор |
| ноябрь | Волейбол (мальчики) | 5 место | Баранчик ДанилаВербицкий ИльяВербицкий ДмитрийКравец ИванКравец КонстантинСмирнов КонстантинМирошниченко НиколайЕникеев Максим |
| ноябрь | Волейбол (девочки) | 4 место | Ярош ЯнаКаретникова АннаРоманенко ИринаПопова КсенияДолгова ЯнаСтадник ЯнаНовикова Наталья |
| декабрь | Шахматы | 2 место | Вербицкий ДмитрийЗеленин ИгорьПорохненко СергейБезверхняя АннаБезверхняя Екатерина |
| декабрь | Полиатлон | 2 место | Еникеев МаксимВербицкий ИльяМирошниченко НиколайСтадник АнастасияКаретникова АннаДевкина ЮлияДевкин Андрей |
| февраль | Шорт-трек | 3 место | Любоженко ВладиславДеник НиколайРогачева ИринаДевкина Юлия |
| февраль | Шорт-трек | 3 место | Деник НиколайЛюбоженко ВладиславРогачева ИринаДевкина Юлия |
| февраль | Полиатлон | 2 место | Еникеев МаксимВербицкий ИльяДевкин АндрейМирошниченко НиколайСтадник АнастасияКаретникова АннаДевкина Юлия |
| февраль | Зарница | 3 место | Новикова НатальяРогачева ИринаЛюбоженко ВладиславЛочмель ДанилаМирошниченко НиколайСмирнов КонстантинБаранчик ДанилаКравец Константин |
| февраль | Лыжные гонки | 1 место | Еникеев МаксимВербицкий ИльяДевкин АндрейДевкина ЮлияКаретникова АннаСтадник АнастасияЛарионов Тарас |
| итоги | Зимняя спартакиада школьников | 1 место |  |

Доступность и возможность дополнительного образования в МКОУ «Одесская СШ №1» предоставляет обучающимся широкий выбор программ, творческих объединений по интересам, кружков, секций, форм и видов внеурочной деятельности.

Мониторинг участия в различных конкурсах за 5 лет показывает следующие результаты: участие в дистанционных конкурса в сравнении с прошлым учебным годом выросло, но ранее участвовало больше обучающихся; участие в творческих конкурсах также возросло в сравнении с прошлыми годами, растет количество обучающихся, участвующих во всероссийской олимпиаде школьников и в научно-практической конференции школьников.

**Организация внеурочной деятельности**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Направление внеурочной деятельности** | **Наименование объединения** | **Класс, в котором реализуется** | **Количество часов** | **Количество учащихся** | **Фамилия, имя, отчество учителя, реализующего программу** |
| 1 | Спортивно-оздоровительное | «Мой любимый мяч» | 1а | 1 | 20 | Мозоль Ксения Витальевна |
| Тропинки к здоровью | 1а | 1 | 18 | Мозоль Ксения Витальевна |
| Тропинки к здоровью | 1б | 1 | 9 | Федотова Татьяна Петровна |
| «Школа здоровья» | 2а | 1 | 8 | Шаповалова Татьяна Александровна |
| «Школа здоровья» | 2б | 1 | 12 | Исакович Лариса Николаевна |
| «Школа здоровья» | 3а | 1 | 16 | Дорошок Людмила Александровна |
| «Общая физическая подготовка» | 3а | 1 | 16 | Шевчук Анатолий Андреевич |
| «Школа здоровья» | 3б | 1 | 16 | Журавлева Наталья Александровна |
| «Мой любимый мяч» | 3б | 1 | 16 | Журавлева Наталья Александровна |
| «Общая физическая подготовка» | 3б | 1 | 16 | Журавлева Наталья Александровна |
| «Школа здоровья» | 4а | 1 | 15 | Горбенко Ольга Александровна |
| «Общая физическая подготовка» |  |  | 25 | Горбенко Ольга Александровна |
| «Мой любимый мяч» | 4б | 1 | 10 | Хубетдинова Анжелика Марсельевна |
| «Общая физическая подготовка» | 4б | 1 | 15 | Хубетдинова Анжелика Марсельевна |
| Клуб «Олимп» | 5-7 | 1 | 25 | Шевчук Анатолий Андреевич |
| «Общая физическая подготовка» | 7а | 1 | 15 | Шевчук Анатолий Андреевич |
| «Общая физическая подготовка» | 7б | 1 | 15 | Шевчук Анатолий Андреевич |
| Клуб «Олимп» | 8-9 | 1 | 14 | Шевчук Анатолий Андреевич |
| «Общая физическая подготовка» | 9 | 1 | 21 | Кальва Сергей Викторович |
| Клуб «Олимп» | 10-11 | 1 | 11 | Шевчук Анатолий Андреевич |
| 2 | Духовно-нравственное | «Юный патриот» | 7б | 1 | 18 | Лунева Светлана Борисовна |
| Клуб «Юнармия» | 7а,б | 2 | 18 | Емельяненко Татьяна Александровна |
| 3 | Общеинтеллектуальное | «Чистописариум» | 1а | 1 | 22 | Мозоль Ксения Витальевна |
| «Читайка» | 1а | 1 | 15 | Мозоль Ксения Витальевна |
| «Читайка» | 1а,б | 1 | 10 | Адольф Наталья Алексеевна |
| «Всезнайка» | 1а | 1 | 6 | Адольф Наталья Алексеевна |
| «Читайка» | 1б | 1 | 12 | Федотова Татьяна Петровна |
| «Занимательная грамматика» | 1б | 1 | 12 | Федотова Татьяна Петровна |
| «Математика и конструирование» | 2а | 1 | 13 | Шаповалова Татьяна Александровна |
| «Я исследователь» | 2а | 1 | 8 | Шаповалова Татьяна Александровна |
| Клуб «Чудесники» | 3а | 1 | 16 | Дорошок Людмила Александровна |
| «Мир проектов» | 3а | 1 | 8 | Дорошок Людмила Александровна |
| «Математика и конструирование» | 3б | 1 | 16 | Журавлева Наталья Александровна |
| Клуб «Совенок» | 4а | 2 | 25 | Горбенко Ольга Александровна |
| «Занимательная математика» | 4б | 1 | 10 | Хубетдинова Анжелика Марсельевна |
| «Грамотариум» | 5а,б | 1 | 11 | Адольф Наталья Алексеевна |
| «Читариум» | 5б | 1 | 25 | Земляная Любовь Николаевна |
| «За страницами учебника алгебры» | 8а | 1 | 21 | Стрюк Наталья Борисовна |
| «За страницами учебника геометрии» | 8а | 1 | 21 | Стрюк Наталья Борисовна |
| «Математика в нашей жизни» | 8б | 1 | 18 | Бобрович Ольга Васильевна |
| «Культура речи» | 8б | 1 | 18 | Земляная Любовь Николаевна |
| «Проектная деятельность» | 9 | 1 | 12 | Шпортько Лидия Александровна |
| «Геометрия вокруг нас» | 9 | 1 | 21 | Бобрович Ольга Васильевна |
| «За страницами учебника алгебры» | 9 | 1 | 21 | Бобрович Ольга Васильевна |
| «Культура речи» | 9 | 1 | 21 | АбулхияноваБахытНургалиевна |
| «Хочу все знать» | 9 | 1 | 7 | Лунева Светлана Борисовна |
| «Решение текстовых задач» | 10 | 1 | 22 | Стрюк Наталья Борисовна |
| «Финансовая математика» | 10 | 1 | 22 | Стрюк Наталья Борисовна |
| «Финансовая математика» | 11 | 1 | 9 | Стрюк Наталья Борисовна |
| «Решение стереометрических задач» | 11 | 1 | 9 | Стрюк Наталья Борисовна |
| 4 | Социальное | «Мир профессий» | 1б | 1 | 24 | Федотова Татьяна Петровна |
| «Мир профессий» | 2а | 1 | 19 | Шаповалова Татьяна Александровна |
| «Мир профессий» | 2б | 1 | 13 | Исакович Лариса Николаевна |
| «ПрофЗнайки» | 3а | 1 | 16 | Дорошок Людмила Александровна |
| «ПрофЗнайки» | 3б | 1 | 16 | Журавлева Наталья Александровна |
| «ПрофЗнайки» | 4а | 1 | 25 | Горбенко Ольга Александровна |
| «ПрофЗнайки» | 4б | 1 | 15 | Хубетдинова Анжелика Марсельевна |
| «Мир профессий» | 5а | 1 | 25 | Бобрович Ольга Васильевна |
| «Мир профессий» | 5б | 1 | 25 | Земляная Любовь Николаевна |
| «Мир профессий» | 6а | 1 | 15 | Поветина Елена Владимировна |
| «Мир профессий» | 6б | 1 | 13 | Емельяненко Татьяна Александровна |
| «Финансовая грамотность» | 7а,б | 1 | 13 | Шпортько Лидия Александровна |
| «Финансовая грамотность» | 8а,б | 1 | 15 | Шпортько Лидия Александровна |
| Клуб «Добро» | 7-8 | 1 | 14 | Емельяненко Татьяна Александровна |
| «Твоя профессиональная карьера» | 7а | 1 | 14 | Ложникова Татьяна Ивановна |
| «Твоя профессиональная карьера» | 7б | 1 | 15 | Емельяненко Татьяна Александровна |
| «Твоя профессиональная карьера» | 8а | 1 | 21 | Шпортько Лидия Александровна |
| «Твоя профессиональная карьера» | 8б | 1 | 18 | Лунева Светлана Борисовна |
| «Твоя профессиональная карьера» | 9 | 1 | 21 | АбулхияноваБахытНургалиевна |
| «Твоя профессиональная карьера» | 11 | 1 | 9 | Гонштейн Людмила Викторовна |
| 5 | Общекультурное | «Умелые ручки» | 1а | 1 | 22 | Мозоль Ксения Витальевна |
| «Театр и мы» | 2а | 1 | 10 | Шаповалова Татьяна Александровна |
| «Умелые ручки» | 3б | 1 | 16 | Журавлева Наталья Александровна |
| «Наш театр» | 4а | 1 | 19 | Горбенко Ольга Александровна |
| «Юный художник» | 4б | 1 | 10 | Хубетдинова Анжелика Марсельевна |
| «В ритме танца» | 6-7 | 1 | 7 | Емельяненко Татьяна Александровна |
| «Музыкальная карусель» | 7а,б | 1 | 13 | Шпортько Лидия Александровна |

**Занятость детей во внеурочной деятельности в школе**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направления** | **Количество кружков, курсов внеурочной деятельности в школе** | **Количество обучающихся в кружках** |
| **2016-2017г** | **2017-****2018 г** | **2018-2019 г.** | **2019-2020 г** | **2016-2017г** | **2017-****2018 г** | **2018 – 2019г.** | **2019-2020 г** |
| Общекультурное | 12 | 21 | 6 | 7 | 133 | 147 | 76 | 97 |
| Социальное | 7 | 27 | 20 | 20 | 82 | 270 | 301 | 346 |
| Спортивно-оздоровительное | 17 | 19 | 13 | 21 | 232 | 197 | 181 | 313 |
| Духовно-нравственное | 6 | 7 | 1 | 2 | 63 | 75 | 8 | 36 |
| Общеинтеллектуальное | 13 | 31 | 22 | 28 | 139 | 256 | 286 | 431 |
| **Всего** | **55** | **105** | **62** | **78** | **649**  | **945** | **852** | **1223** |

По результатам сводной таблицы сравнения за 4 года можно сделать вывод об увеличении количества курсов, кружков и секций внеурочной деятельности в 2019-2020 учебном году в сравнении с прошлыми годами, выросло и количество обучающихся, охваченных внеурочной деятельностью в школе. Выросло количество курсов внеурочной деятельности интеллектуального и социального направления. Спрос обучающихся идет на кружки интеллектуального направления, в связи с дополнительной подготовкой по предметным областям, занятием исследовательской деятельностью. Социальное направление курсов внеурочной деятельности представлено курсами «Мир профессий», «ПрофЗнайки», «Твоя профессиональная карьера», которые реализуются во всех класса с целью создания системы профориентационной работы в школе.

Дополнительное образование представлено в школе не только внеурочной деятельностью, но и кружками дополнительного образования как в школе, так и в учреждениях ДО, с которыми школа ведет тесное сотрудничество.В этом году дополнительное образование в школе реализуется через Навигатор дополнительного образования в регионе. Все программы дополнительного образования, реализуемые в школе прошли регистрацию в Навигаторе дополнительного образования, выложены для родителей и обучающихся на сайте Навигатора. Обучающиеся школы (86%) в апреле-мае 2020 года прошли регистрацию в Навигаторе дополнительного образования для выбора на следующий учебный год программ ДО обучения в школе и в учреждениях ДО района. В школе в 2020 учебном году реализуются кружки ДО: «Юный читатель», 4 часа; «Информатика и мы», 2 часа; «Наш сайт», 2 часа, Численный состав объединений по 15 человек – всего 45 обучающихся.

С сентября 2020 года на базе школы открылся Центр образования цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста", где реализуются кружки дополнительного образования детей.Всего кружков в ЦОЦиГП «Точка роста» – 20.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Направление деятельности | Наименование объединения | Класс, в котором реализуется | Количество часов | Количество учащихся |
| 1 | Техническое (33 ч.) | «Веб-дизайн» | 6-8 классы | 2 | 15 |
| «Создание сайта в WIX» | 5-11 классы | 11 | 1515 |
| «Квадрокоптеры» | 5-11 классы | 2 | 15 |
| «Компьютерный мир» | 1-2 классы | 11 | 1515 |
| «Компьютерный мир» | 3-4 классы | 11 | 1515 |
| «Видеостудия» | 5-11 классы | 1 | 15 |
| «Юный фотограф» | 5-11 классы | 1 | 15 |
| «Цифровая гигиена | 5-11 классы | 1 | 15 |
| «Создаем презентации в PowerPoint» | 5-11 классы | 11 | 1515 |
| «Анимация в Scratch» | 4-7 классы | 2 | 15 |
| «Промышленный дизайн» | 5-7 классы8-11 классы | 22 | 1515 |
| «Учись мастерить» | 5-6 классы7-8 классы9-11 классы | 222 | 151515 |
| «Робототехника» | 1-4 классы5-8 классы | 22 | 1515 |
| «Я – пешеход» | 1-5 классы | 11 | 1515 |
| 2 | Естественнонаучное (4ч.) | «Первая помощь» | 5-11 классы | 11 | 1515 |
| «Пожарная Безопасность» | 1-11 классы | 11 | 1515 |
| 3 | Социально-педагогическое (5ч.) | «Пресс-центр» | 7-11 классы | 2 | 15 |
| «Исследовательская деятельность» | 9-11 классы | 11 | 1515 |
| «Твой выбор» | 5-11 классы | 1 | 15 |
| 4 | В области физической культуры и спорта по общеразвивающим программам (4ч.) | «Шахматная гостиная» | 3-5 классы6-10 классы | 22 | 1515 |
| 5 | **ИТОГО** |  | **46** | **495** |

Техническое направление – 14 программ;

Естественнонаучное – 2 программы;

Социально-педагогическое – 3 программы;

В области физической культуры и спорта по общеразвивающим программам – 1 программа.

Количество обучающихся по навигатору ЦОЦиГП и школьные кружки, посчитанных один раз – 261 человек.

**Количество занятых обучающихся в учреждениях ДО**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учреждения ДО** | **ДООФСЦ** | **ДДТ** | **СЮТур** | **Школа искусств** |
| 2016-2017 г. | 84 | 79 | 81 | 50 |
| 2017-2018 г. | 112 | 86 | 53 | 58 |
| 2018-2019 г. | 146 | 94 | 82 | 68 |
| 2019-2020 г. | 168 | 120 | 86 | 67 |

Результат занятости обучающихся МКОУ «Одесская СШ №1» в учреждениях ДО за 4 года показывает процент увеличения охвата обучающихся дополнительным образованием, что подчеркивает эффективность дополнительного образования как в школе так и в учреждениях ДО, а также нужно отметить и то, что количество обучающихся в школе возрастает с каждым годом..

**Эффективность дополнительного образования:**

* Социализация обучающихся
* Успешность, приобретение жизненных навыков и знаний
* Коммуникативная, интеллектуально развитая личность
* Победы и участие в конкурсах
* Создание проектов

В июне 2020 года из-за ситуации пандемии летний оздоровительный лагерь при школе не работал, но были организованы досуговые площадки для детей при школе в летнее время.

**Система управления**

Учреждение возглавляет единоличный исполнительный орган в лице Руководителя Учреждения, назначаемый на должность и освобождаемый от должности учредителем Учреждения в соответствии с законодательством.

 В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления: Совет школы, Педагогический совет, Общее собрание работников учреждения, в целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся действуют Совет родителей и Совет обучающихся.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Омской области и Уставом МКОУ «Одесская СШ № 1».

По итогам 2020 года система управления школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

**Качество кадрового обеспечения**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество педагогов по штатному расписанию | Количество педагогов по факту | Образование | Категории | КПК за 5 лет | Ученая степень | Почетные звания, награды |
| Постоянных | Совместителей | Высшее | Среднее профессиональное | Высшая категория | Первая категория | Соответствие должности |
| 30 | 25 | 5 | 28 | 2 | 7 | 14 | 9 | 30 | - | 1 |

Школа укомплектована кадрами 100 %. В штате имеются специалисты: учитель-логопед, педагог-психолог, социальный педагог.

 В период дистанционного обучения все педагоги школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

**Инновационная деятельность МКОУ «Одесская СШ №1»**

Коллектив школы с 2009 года принимает участие в РИП-ИнКО«Обновление общего образования в условиях реализации ФГОС», цель которого заключается в повышении эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства.

С 2016 года Одесская СШ №1 стала консультационным центром РИП-ИнКО«Обновление общего образования в условиях реализации ФГОС»по оказанию методической, диагностической и консультативной помощи педагогам и руководителям.

 Работа в РИП-ИнКО в 2020 году направлена на консультирование образовательных организаций по брендам «Школа – лаборатория профессий», «Библиотека – информационно-культурный центр».

В течение 2020 года проведены консультации:

- для заместителей директоров по воспитательной работе Одесского муниципального района по современным формам профориентационной работы с детьми. Рекомендации по составлению программ внеурочной деятельности. (Сергеева Е.Г.)

- для школьных библиотекарей Одесского муниципального района консультация по теме «Формирование новой образовательной среды в библиотеке: коворкинг - информационно-исследовательский и творческий центр». (Побережец О.Л.)

В ходе выполнения технического задания для консультационных центров РИП-ИнКО разработаны инновационные продукты «Digital навигатор «В помощь учителю»:

1. Онлайн-курс №1 «Использование песен в процессе обучения английскому языку обучающихся 5-6 классов» для учителей английского языка, работающих с профессиональной переподготовкой по иностранному языку. Куандыков М.Т., учитель английского языка.
2. Онлайн-курс №2 «Использование метода «Пазлы» для активизации познавательной деятельности обучающихся». Горбенко О.А., учитель начальных классов.
3. Онлайн-курс №3 «Формирование финансовой грамотности у обучающихся посредством квест-технологий». Шпортько Л.А., учитель обществознания.

По итогам 2020 года в РИП-ИнКО«Обновление общего образования в условиях реализации ФГОС» МКОУ Одесская средняя школа №1» присвоен статус менторов РИП-ИнКО «StartUP общего образования»,осуществляющихинновационную деятельность на высоком профессиональном уровне, имеющих устойчивые положительные результаты в течение не менее 5-ти лет, принявшие на себя обязательства и функции эксперта, наставника, консультанта по направлению РИП-ИнКО.

С 2014 года школа является участником РИП-**ИнКО «Образование детей особой заботы».** В начале 2019 года был составлен план работы МКОУ «Одесская СШ №1» - участника РИП-ИНКО «Образование детей особой заботы». В рамках данного ИнКО выполнено техническое задание по бренду «Мастерская дефектолога». Педагоги Адольф Н.А., Поветина Е.В. разработали инновационные продукты: КИМы для промежуточной аттестации за учебный год по учебным предметам «Математика», «Ручной труд» для обучающихся 4 класса с у/о, вариант 1.

Ежегодно педагоги школы принимают участие в муниципальном профессиональном конкурсе «Учитель года»: учитель математики Бобрович О.В. стала призёром (2 место) данного конкурса.

В конце учебного года учителя школы приняли участие в Межрегиональной научно-практической конференции «Тенденции развития образования XXI века: формирование навыков будущего», опубликовали статьи в сборнике Межрегиональной НПК по теме «Формирование финансовой грамотности у школьников на уроках обществознания и во внеурочное время», Шпортько Л.А., «Тенденции развития образования XXI века: формирование навыков будущего»,Побережец О.Л.

**Библиотечно-информационное обеспечение**

Объем книжного фонда библиотеки составляет 22980 экземпляров, в том числе учебный фонд -10291 экземпляров. Художественной литературы -12689 экземпляров (из них пособия – 197 экземпляров, справочная литература – 317 экземпляров). В библиотеке имеются электронные носители информации - 259 CD дисков. Из них справочные электронные издания – 38, художественные электронные издания – 32, научные и научно-популярные электронные издания- 189

Обеспеченность обучающихся учебниками составляет 100 %.Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

**Материально-техническая база**

Здание школы 3-х этажное, железобетонное, состояние здания удовлетворительное. Год постройки — 1967. Общая площадь - 3175 кв.м. В школе – 25 учебных кабинетов: математики-2; русского языка и литературы-3; биологии, географии – 1; иностранного языка – 2; истории и обществознания – 1; химии – 1; начальных классов – 7; физики – 1; технологии, искусства – 1; информатики – 1. Из них оснащено компьютерной техникой 19 кабинетов.

В кабинете химии лаборатория снабжена химическими реактивами, специальной посудой, комплектами для лабораторных работ. В кабинете физике имеются наборы для выполнения лабораторных работ по механике, электричеству, оптике, термодинамике, молекулярно-кинетической теории, имеется оборудование для демонстрации опытов. По биологии имеется комплект учебно-лабораторного оборудования.

В компьютерном классе оборудовано 15 рабочих мест с выходом в Интернет. На 100 обучающихся приходится 5 компьютеров.

В учебных кабинетах имеются наглядные пособия, раздаточный и дидактический материалы, технические средства обучения, карты, таблицы, схемы.

Площадь спортивного зала - 163 кв.м. Оборудован тренажерный зал. Имеется школьная спортивная площадка, на которой расположено футбольное поле, беговые дорожки, баскетбольная и волейбольная площадки, сектор для прыжков в длину. В школе есть спортивный инвентарь: гимнастические скамейки, тренажеры, детский спортивный комплекс – 3 шт., комплекты лыж – 32 шт., маты гимнастические – 14 шт.

Площадь столовой - 159 кв.м. на 114 посадочных мест. Столовая укомплектована необходимым оборудованием и посудой для организации горячего питания детей.

Учебно-опытный участок общей площадью 850 кв.м

В школе имеется лицензированный медицинский кабинет, оборудован кабинет логопеда, педагога-психолога, социального педагога.

В образовательном процессе используется техническое и компьютерно-информационное оборудование:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Оборудование | количество |
| 1. | Компьютеры | 25 |
| 2. | Ноутбуки | 9 |
| 3. | Компьютерный класс с выходом в Интернет | 15 рабочих мест |
| 4. | Интерактивные доски | 1 |
| 5. | Интерактивный комплекс | 2 |
| 6. | Мультимедийный комплекс рабочего места учителя | 3 |
| 7. | Мультимедийные проекторы | 12 |
| 8. | Музыкальный центр | 1 |
| 9. | Магнитофон | 2 |
| 10. | Принтеры | 9 |
| 11. | Многофункциональные устройства | 3 |
| 12. | Документ-камера | 1 |

# В рамках федерального проекта «Современная школа» в сентябре 2020 года на базе школы открылся Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», цель которого создание условий для внедрения на уровне НОО, ООО, СОО новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей, обновление содержания и совершенствование методов обучения предметных областей «Технология», «Математика и информатика», « Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности.

**На основании проведенного самоанализа выявлено:**

1. Реализация основных образовательных программ в школе обеспечивает стабильные результаты подготовки обучающихся, соответствующие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, виду образовательного учреждения, целям и задачам образовательной деятельности школы, что подтверждается результатами государственной итоговой аттестации: независимая оценка качества подготовки выпускников (ЕГЭ) позволила продемонстрировать высокий уровень подготовки выпускников по русскому языку на протяжении трёх лет, высокие показатели в достижении планируемых результатов по математике (профильный уровень) - средний балл 68.

2. В школе имеются все необходимые условия для реализации основных образовательных программ: оборудованные кабинеты, программно-методическое обеспечение, квалифицированные педагогические кадры.

3. Уровень квалификации педагогических работников позволяет обеспечить необходимое качество реализации образовательных программ. Стабильные показатели прослеживаются по профессиональному развитию педагогического коллектива: 92% педагогов имеют высшее педагогическое образование, 100% педагогов школы прошли курсы повышения квалификации по проектированию образовательного процесса в условиях реализации ФГОС, 84% педагогов присвоена высшая и первая квалификационные категории, 48% педагогов имеют публикации по инновационному комплексному образованию.

 4. В школе созданы условия, направленные на развитие обучающихся в учебной и внеурочной деятельности, через участие в олимпиадах, конкурсах и Интернет-проектах различного уровня. Имеются победители и призеры различных уровней конкурсов и фестивалей.

5. Воспитательная система школы воплощает в себе совокупную деятельность, которая реализуется в трех сферах: в процессе обучения, во внеклассной работе, во внеурочной деятельности. В основе системы личностно-ориентированный подход, позволяющий развивать потенциальные возможности каждого обучающегося.

6. Выпускники школы ежегодно поступают в учреждения среднего профессионального и высшего образования.

7. В школе имеются специалисты для сопровождения процесса образования, психолого - педагогической и социальной поддержки учащихся и их семей, в том числе и детей-инвалидов.

8. Методические мероприятия, проведённые в школе, были ориентированы на повышение творческого потенциала педагогического коллектива в целом, а в конечном счете, на повышение качества и эффективности образовательного процесса: роста уровня образованности, воспитанности и развития обучающихся.

9. Содержание и качество подготовки обучающихся на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов НОО, ООО, СОО:

- доля выпускников 4 классов, имеющих положительные результаты по предметным и метапредметным результатам, составляет 100%;

- доля выпускников 11 классов, имеющих положительные результаты итоговой аттестации, составляет 100% в течение последних 3-х лет.

На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы школы, можно сформулировать задачи на следующий год:

1. Создавать условия для участников образовательного процесса, обеспечивающие качество образования обучающихся.

2. Способствовать профессиональному росту педагогов через включение их в инновационную деятельность школы.

3. Проводить мониторинг качества образования для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата.

4. Совершенствовать работу с одаренными детьми через организацию урочной и внеурочной деятельности обучающихся.

5. Способствовать формированию общей культуры, гражданской позиции, здорового и безопасного образа жизни обучающихся через систему воспитательной работы школы.

6. Создать условия для профессиональной ориентации обучающихся на всех уровнях общего образования, обеспечить психолого-педагогическую поддержку профессионального самоопределения школьников, их успешной социализации в обществе.

7. Обеспечить реализацию ФГОС НОО, ООО, СОО.

# Показателидеятельности Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Одесская средняя школа №1»

# Одесского муниципального района Омской области за 2020 год (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Показатели** | **Единица измерения** |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 375человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 174 человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 167человек |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 34человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 184человек 56% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку |  |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике |  |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 78 баллов |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | Профильный уровень – 64 балла |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 % |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса |  0 % |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 % |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0 % |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 % |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/ 0% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 1 человек/ 10% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 186 человек 65/% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 126 человека 42 /% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 48 человек 13 % |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 18 человек 6% |
| 1.19.3 | Международного уровня | 0 человек/% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 34человек/9% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек/% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 375 человек-100 %4 четверть2019-2020 уч.года |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 34 человек/ 9% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: |  30 человек |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 28 человек 93% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 28 человек 93% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 2 человека/ 6% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 1человек/3% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 21 человек 70% |
| 1.29.1 | Высшая |  7 человека 23% |
| 1.29.2 | Первая | 14 человек/ 47% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.30.1 | До 5 лет | 1человек/4% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 7человек/28% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 3 человек/12% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 5человека/20% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 25человек/100% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 25человек/100% |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,05 единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 37 единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | нет |
| 2.4.2 | С медиатекой | да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | нет |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | нет |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 266 человек/89 % |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 10,8 кв.м |