# Показателидеятельности Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Одесская средняя школа №1»

# Одесского муниципального района Омской области

# за 2017 год (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

**Общие сведения**

Полное наименование образовательной организации (далее – организация) в соответствии с уставом **Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Одесская средняя школа №1» Одесского муниципального района Омской области**

Место нахождения: **646860,Омская область, Одесский район, с. Одесское, ул. Кирова,60**

Телефон /факс: **2-16-60/2-13-58**

Е-mail**od\_school\_1@mail.ru**

Ф.И.О. руководителя **Шапаренко Марина Владимировна**

Ф.И.О. заместителей руководителя :

**Чайко Лариса Дмитриевна,** заместитель по учебно-воспитательной работе.

**Сергеева Елена Григорьевна,** заместитель директора по воспитательной работе.

**Троценко Игорь Александрович,** заместитель директора по административно-хозяйственной работе.

Учредитель **Муниципальное образование Одесский муниципальный район в лице Комитета по образованию администрации Одесского муниципального района.**

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности **№ 126-п от 16марта 2015 года – срок действия - бессрочно.**

Свидетельство о государственной аккредитации **№ 74 от 10.06.2015 года на срок до 10.06.2027 года.**

 **Структурные подразделения, филиалы** - нет.

**Режим работы организации.**

В МКОУ «Одесская средняя школа №1» установлен следующий режим работы:

Пятидневная рабочая неделя в 1-9 классах.

Шестидневная рабочая неделя в 10-11 классах.

Учреждение работает в одну смену.

Начало занятий в 8-30 ч.

Продолжительность академического часа – 45 минут (2-11 классы)

1 класс – I полугодие - 35 минут, II полугодие – 45 минут

Промежуточная аттестация в 1 - 11-х классах проводится без прекращения образовательного процесса в соответствии с Уставом и Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МКОУ «Одесская СШ №1».

Сроки проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся устанавливаются Министерством образования Российской Федерации.

**Сведения о контингенте обучающихся, воспитанников:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование классов  | Количество классов | Количество обучающихся  |
| 1. | первый | 2 | 48 |
| 2. | второй | 2 | 47 |
| 3. | третий | 2 | 30 |
| 4. | четвертый | 2 | 31 |
| **уровень начального общего образования** | **8** | **156** |
| 5. | пятый | 1 | 33 |
| 6. | шестой | 2 | 18 |
| 7. | седьмой | 1 | 39 |
| 8. | восьмой | 2 | 16 |
| 9. | девятый | 2 | 27 |
| **уровень основного общего образования** | **8** | **133** |
| 10. | десятый | 1 | 16 |
| 11. | одиннадцатый | 1 | 11 |
| **уровень среднего общего образования** | **2** | **27** |
|  | **всего** | **18** | **316** |

**Содержание образовательной деятельности**

Основными документами, определяющими содержание и организацию учебного процесса в МКОУ «Одесская средняя школа №1», являются основные образовательные программы НОО, ООО, Образовательная программа средней школы, разработанная на основе Базисного учебного плана 2004 года, включающие в себя: учебный план, рабочие программы учебных предметов и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, а также программы внеурочной деятельности обучающихся. Анализ образовательных программ позволяет зафиксировать достаточный уровень организации образовательного процесса и соответствия его требованиям социума и основным положениям модернизации системы образования.

 Основная образовательная программа начального общего образования составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и реалиазуются через образовательные системы «Начальная школа XXI века» (под ред. Н. Ф. Виноградовой), Система Л. В. Занкова (1-4 классы).

На уровне основного общего образования реализуются основная образовательная программа ООО на основе ФГОС в 5-9 классах. Уровень среднего общего образования является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающим освоение обучающимися образовательных программ среднего общего образования.

**Итоги успеваемости и качества обучения**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во | "2"Второгодники (по решению ПМПК/заявлению родителей) | Кол-во обуч-ся, переведенных с академ. задолженностью | «3» | "4" | "5" | Неаттест. | Кач.  | Усп.  |
| **1а** | 28 |  |  | - | - | - | - | - | - |
| **1б** | 20 |  | - | - | - | - | - | - | - |
| **2а** | 23 |  | - | 8 | 12 | 3 | - | 65% | 100% |
| **2б** | 24 |  | - | 6 | 14 | 4 | - | 75% | 100% |
| **3а** | 13 |  | 1 | 4 | 6 | 2 | - | 62% | 92% |
| **3б** | 17 |  | 2 | 9 | 6 | - | - | 35% | 88% |
| **4а** | 14 |  | - | 5 | 8 | 1 | - | 57% | 100% |
| **4б** | 17 |  | - | 9 | 7 | 1 | - | 47% | 100% |
| **5а** | 17 |  | - | 7 | 9 | 1 | - | 59% | 100% |
| **5б** | 16 |  | - | 13 | 2 | 1 | - | 19% | 100% |
| **6** | 18 |  | - | 8 | 9 | 1 | - | 56% | 100% |
| **7а** | 20 |  | - | 11 | 7 | 2 | - | 45% | 100% |
| **7б** | 19 |  | - | 16 | 3 | - | - | 16% | 100% |
| **8** | 16 |  | - | 10 | 5 | 1 | - | 38% | 100% |
| **9а** | 14 |  | - | 10 | 3 | 1 | - | 29% | 100% |
| **9б** | 13 |  | - | 9 | 4 | - | - | 31% | 100% |
| **10** | 16 |  | 1 | 1 | 10 | 4 | - | 88% | 94% |
| **11** | 11 |  | - | 5 | 6 | - | - | 83% | 100% |
| **Итого** | **316** |  | **4** | **131** | **111** | **22** | **-** | **50%** | **98%** |

Сравнение показателей успеваемости и качества знаний за 3 года показывает, что уровень успеваемости по школе стабилен, прослеживается положительная динамика показателей качества знаний. Рис. 1

Рис.1**Уровень успеваемости, качества знаний за 3 года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Год  | % успеваемости  | % качества обучения |
| 2014 - 2015 | 96% | 42% |
| 2015 - 2016 | 99% | 47% |
| 2016 - 2017 | 98% | 50% |

**Система управления**

Учреждение возглавляет единоличный исполнительный орган в лице Руководителя Учреждения, назначаемый на должность и освобождаемый от должности учредителем Учреждения в соответствии с законодательством.

 В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления: Совет школы, Педагогический совет, Общее собрание работников учреждения, Совет родителей, Совет обучающихся.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Омской области и Уставом МКОУ «Одесская СШ № 1».

**Качество кадрового обеспечения**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество педагогов по штатному расписанию | Количество педагогов по факту | Образование |  | Категории | Курсы повышения квалификации за 5 последних лет | Ученая степень | Почетные звания, награды |
| Постоян-ных | Совмести-телей | Высшее | Среднее профессиональное | Высшая категория | 1 категория | Соответствие должности |
| 27 | 24 | 3 | 24 | 0 | 3 | 14 | 7 | 24 | - | 1 |

Школа укомплектована кадрами 100 %. В штате имеются специалисты: учитель-логопед, педагог-психолог, социальный педагог.

**Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Внутренняя система оценки качества образования в МКОУ «Одесская СШ №1» ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в школе для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата.

- максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования осуществляется по трём направлениям, которые включают следующие объекты мониторинга:

1. Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в том числе ОГЭ и ЕГЭ);

- метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);

- личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);

- здоровье обучающихся (динамика);

- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;

- удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов.

2. Качество реализации образовательного процесса:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС и контингенту обучающихся);

- дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей);

* реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС);
* качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
* качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
* удовлетворённость учеников и родителей уроками и условиями в школе.

3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение;

- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);

- санитарно-гигиенические и эстетические условия;

- медицинское сопровождение и школьное питание;

- психологический климат в образовательном учреждении;

- использование социальной среды района и города;

- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);

- общественно-государственное управление (Совет школы, педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление) и стимулирование качества образования;

- документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития школы).

**Востребованность выпускников**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2012-2013 уч.год | 2013-2014 уч.год | 2014-2015 уч.год | 2015-2016 уч.год | 2016-2017уч.год |
| ВУЗ | бюджет | внебюджет | бюджет | внебюджет | бюджет | внебюджет | бюджет | внебюджет | бюджет | внебюджет |
|  | 67% | 10% | 75% | 12,5% | 72% | 23% | 43% | 40% | 46 % | 9 % |
| Итого обучается в ВУЗах | 87% | 87,5 % |  85% | 83% | 55% |
| СПО | 13% | 0% | 15 % | 17% | 45 % |

**Библиотечно-информационное обеспечение**

Объем книжного фонда библиотеки составляет 20926 экземпляров, в том числе учебный фонд -8419 экземпляров. В библиотеке имеются электронные носители информации - 1008 CD дисков. Из них справочные электронные издания – 38, художественные электронные издания – 32, научные и научно-популярные электронные издания- 64, учебные электронные издания – 125.

Обеспеченность обучающихся учебниками составляет 100 %.

**Материально-техническая база**

Здание школы 3-х этажное, железобетонное, состояние здания удовлетворительное.

Год постройки — 1967. Общая площадь - 3175 кв.м.

В школе – 20 учебных кабинетов: математики-2; русского языка и литературы-3; биологии, географии – 1; иностранного языка – 2; истории и обществознания – 1; химии – 1; начальных классов – 7; физики – 1; технологии, искусства – 1; информатики – 1.

По программе модернизации приобретены кабинеты химии, физики. В кабинете химии лаборатория снабжена химическими реактивами, специальной посудой, комплектами для лабораторных работ. В кабинете физике имеются наборы для выполнения лабораторных работ по механике, электричеству, оптике, термодинамике, молекулярно-кинетической теории, имеется оборудование для демонстрации опытов. По биологии имеется комплект учебно-лабораторного оборудования (микролаборатории -13 шт, микроскоп световой -15 шт., наборы микропрепаратов и др.).

В компьютерном классе оборудовано 15 рабочих мест с выходом в Интернет. На 100 обучающихся приходится 5 компьютеров.

В учебных кабинетах имеются наглядные пособия, раздаточный и дидактический материалы, технические средства обучения, карты, таблицы, схемы.

Площадь спортивного зала - 163 кв.м. Оборудован тренажерный зал. Имеется спортивный инвентарь: гимнастические скамейки, тренажеры: силовой комплекс – 2 шт., механическая беговая дорожка – 2 шт., велотренажер – 1 шт., силовой тренажер под собственным весом, доска для пресса – 2 шт, детский спортивный комплекс – 3 шт., комплекты лыж – 32 шт., маты гимнастические – 14 шт., мячи (баскетбольные, футбольные , волейбольные), обручи, скакалки , конь гимнастический, гимнастическая перекладина, стол теннисный.

Площадь столовой - 159 кв.м. на 114 посадочных мест. Столовая укомплектована необходимым оборудованием и посудой для организации горячего питания детей.

Учебно-опытный участок общей площадью 850 кв.м

В школе имеется лицензированный медицинский кабинет, оборудован кабинет логопеда.

В образовательном процессе используется техническое и компьютерно-информационное оборудование:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Оборудование | количество |
| 1. | Компьютеры | 14 |
| 2. | Ноутбуки | 7 |
| 3. | Компьютерный класс с выходом в Интернет | 15 рабочих мест |
| 4. | Интерактивные доски | 2 |
| 5. | Интерактивный комплекс | 2 |
| 6. | Мультимедийный комплекс рабочего места учителя | 3 |
| 7. | Мультимедийные проекторы | 13 |
| 8. | Музыкальный центр | 1 |
| 9. | Магнитофон | 2 |
| 10. | Принтеры | 6 |
| 11. | Многофункциональные устройства | 3 |
| 12. | Документ-камера | 1 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Показатели** | **Единица измерения** |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 316 человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 156 человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 133 человек |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 27 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 133 человек 42 % |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 3,3 балла |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 3 балла |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 65 баллов |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | Профильный уровень - 36,5баллаБазовый уровень – 14 баллов |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 % |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса |  0 % |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 % |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0 % |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 % |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 256 человека 81/% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 57 человек 19 /% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 19 человек 6 % |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 11 человек 4 % |
| 1.19.3 | Международного уровня | 46 человек/15 % |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0 человек/% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек/% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 8 человек/3% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | человек27/ 9% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: |  24 человек |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 24 человек 100% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 24 человек 100% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 0 человек/% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 0 человек/% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 17 человек 71% |
| 1.29.1 | Высшая | 3 человека 13% |
| 1.29.2 | Первая | 14 человек/ 58% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.30.1 | До 5 лет | 6 человек/25% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 6 человек/22% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 4человек/17% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 2 человека/8% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 24 человек/100% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 22человек/92% |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,05 единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 37 единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | нет |
| 2.4.2 | С медиатекой | да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | нет |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | нет |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 266 человек/89 % |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 10,8 кв.м |

**На основании проведенного самоанализа выявлено:**

1. Образовательные программы школы обеспечивают стабильные результаты подготовки учащихся и выпускников, соответствующие федеральным государственным образовательным стандартам, виду образовательного учреждения, целям и задачам образовательной деятельности школы, что подтверждается результатами государственной итоговой аттестации: независимая оценка качества подготовки выпускников (ЕГЭ) позволила продемонстрировать выше среднего уровень подготовки выпускников по русскому языку на протяжении трёх лет, стабильные показатели в достижении результатов по математике.

2. В школе имеются все необходимые условия для реализации образовательных программ: оборудованные кабинеты, программно-методическое обеспечение, квалифицированные педагогические кадры.

3. Уровень квалификации педагогических работников позволяет обеспечить необходимое качество реализации образовательных программ. Положительная динамика прослеживается в следующих показателях: 100% педагогов имеют высшее педагогическое образование, 92% педагогов школы прошли курсы повышения квалификации по проектированию образовательного процесса в условиях введения ФГОС, 71% педагогов присвоена высшая и первая квалификационные категории, 50% педагогов имеют публикации по инновационному комплексному образованию.

 4. В школе созданы условия, направленные на развитие обучающихся в учебной и внеурочной деятельности, через участие в олимпиадах, конкурсах и Интернет-проектах различного уровня. Имеются победители и призеры различных уровней конкурсов и фестивалей.

5. Воспитательная система школы воплощает в себе совокупную деятельность, которая реализуется в трех сферах: в процессе обучения, во внеклассной работе, во внеурочной деятельности. В основе системы личностно-ориентированный подход, позволяющий развивать потенциальные возможности каждого обучающегося.

6. Выпускники школы ежегодно поступают в учреждения среднего профессионального и высшего образования.

7. В школе имеются специалисты для сопровождения процесса образования, психолого - педагогической и социальной поддержки учащихся и их семей, в том числе и детей-инвалидов.

8. Методические мероприятия, проведённые в школе, были ориентированы на повышение творческого потенциала педагогического коллектива в целом, а в конечном счете, на повышение качества и эффективности образовательного процесса: роста уровня образованности, воспитанности и развития учащихся.

9. Содержание и качество подготовки обучающихся на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта и государственного образовательного стандарта:

- доля выпускников 4 классов, имеющих положительные результаты по предметным и метапредметным результатам, составляет 95% в течение последних 3-х лет;

- доля выпускников 9-х классов, получивших положительную оценку на ОГЭ по русскому языку и математике, составляет 100%;

- доля выпускников 11 классов, имеющих положительные результаты итоговой аттестации, составляет 95% в течение последних 3-х лет.

Директор (подписано) Шапаренко М.В.