

Утвержден

на заседании

Педагогического Совета

«10» апреля 2023 года

Протокол № 5

Директор школы

М.В.Шапаренко

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ОДЕССКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 1»
ОДЕССКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО
РАЙОНА ОМСКОЙ ОБЛАСТИ
ЗА 2023 ГОД**

Общие сведения

Полное наименование образовательной организации (далее – организация) в соответствии с уставом **Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Одесская средняя школа №1» Одесского муниципального района Омской области**
Место нахождения: **646860, Омская область, Одесский район, с. Одесское, ул. Кирова, 60**

Учредитель Комитет по образованию Администрации Одесского муниципального района
Ф.И.О. руководителя **Шапаренко Марина Владимировна**
Ф.И.О. заместителей руководителя :

Чайко Лариса Дмитриевна, заместитель по учебно-воспитательной работе.

Сергеева Елена Григорьевна, заместитель директора по воспитательной работе.

Чайко Владимир Анатольевич, заместитель директора по административно-хозяйственной работе.

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности **№ 126-п от 16 марта 2015 года – срок действия - бессрочно.**

Свидетельство о государственной аккредитации **№ 74 от 10.06.2015 года на срок до 10.06. 2027 года.**

Структурные подразделения, филиалы - нет.

Телефон /факс: **2-16-60/2-13-58**

E-mail: **od_school_1@mail.ru**

Режим работы организации

В МКОУ «Одесская средняя школа №1» установлен следующий режим работы:

Пятидневная рабочая неделя в 1-11 классах.

Учреждение работает в одну смену.

Начало занятий в 8-30 ч.

Продолжительность академического часа – 40 минут (2-11 классы)

1 класс – I полугодие - 35 минут, II полугодие – 40 минут

Промежуточная аттестация в 1 - 11-х классах проводится без прекращения образовательного процесса в соответствии с Уставом и Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МКОУ «Одесская СШ №1».

Сроки проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся устанавливаются Министерством образования Российской Федерации.

Сведения о контингенте обучающихся, воспитанников:

№ п/п	Наименование классов	Количество классов	Количество обучающихся на конец 2022-2023 учебного года	Количество обучающихся на конец 2023 года
1.	первый	2	53	30
2.	второй	2	40	50
3.	третий	2	49	40
4.	четвертый	2	44	48
уровень начального общего образования		8	186	168
5.	пятый	2	48	46
6.	шестой	2	37	50
7.	седьмой	2	40	37
8.	восьмой	2	48	47
9.	девятый	1	22	49
уровень основного общего образования		9	195	229
10.	десятый	1	12	15
11.	одиннадцатый	1	10	11

уровень среднего общего образования	2	22	26
всего	20/19	403	423

Содержание образовательной деятельности

Основными документами, определяющими содержание и организацию учебного процесса в МКОУ «Одесская средняя школа №1», являются основные образовательные программы НОО, ООО, СОО, разработанные в соответствии с ФГОС, включающие в себя: учебный план, рабочие программы учебных предметов и программы внеурочной деятельности, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся. Анализ образовательных программ позволяет зафиксировать достаточный уровень организации образовательного процесса и соответствия его требованиям социума и основным положениям модернизации системы образования.

Основная образовательная программа начального общего образования составлена на основе ФОП, ФГОС НОО.

На уровне основного общего образования реализуются основная образовательная программа ООО на основе ФОП, ФГОС ООО.

На уровне среднего общего образования реализуются основная образовательная программа СОО на основе ФОП, ФГОС СОО.

Уровень среднего общего образования является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающим освоение обучающимися образовательных программ среднего общего образования.

Итоги успеваемости и качества образования обучающихся

2022-2023 учебный год				Конец 2023 года			
Класс	Кол-во	Качество	Успеваемость	Класс	Кол-во	Качество	Успеваемость
1а	27	-	100%	1а	18	-	-
1б	26	-	100%	1б	12	-	-
2а	22	64%	100%	2а	25	64%	100%
2б	18	78%	100%	2б	25	56%	100%
3а	24	71%	100%	3а	21	88%	100%
3б	25	60%	100%	3б	19	74%	95%
4а	24	83%	100%	4а	25	91%	100%
4б	20	60%	100%	4б	23	61%	100%
5а	24	38%	100%	5а	23	65%	100%
5б	24	66%	100%	5б	23	57%	100%
6а	17	59%	100%	6а	24	25%	96%
6б	20	25%	95%	6б	26	69%	100%
7а	26	65%	100%	7а	20	45%	100%
7б	14	36%	100%	7б	17	18%	76%
8а	23	52%	100%	8а	27	84%	96%
8б	25	52%	100%	8б	20	58%	85%
9	22	50%	100%	9а	24	50%	100%
10	12	58%	100%	9б	25	20%	88%
11	10	80%	100%	10	15	53%	100%
				11	11	87%	100%
итого:	403	57%	99%	итого:	423	59%	96%

Сравнение показателей успеваемости и качества знаний за 3 года показывает, что уровень успеваемости по школе снизился на 0,3%, наблюдается повышение показателя качества образования обучающихся в сравнении с 2020-2021 на 2,6%, с 2021-2022 на 0,6%.

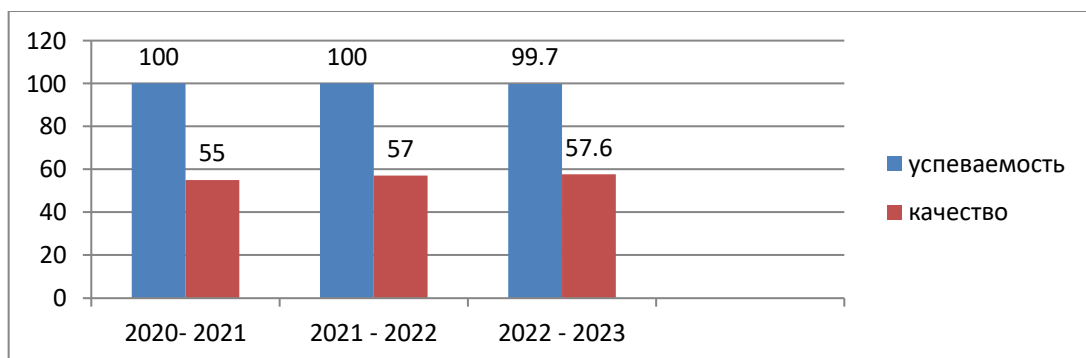


Рис. 4 Уровень успеваемости, качества знаний на уровне СОО за 3 года

Уровень успеваемости, качества знаний за 3 года

Год	% успеваемости	% качества обучения
2020-2021	100%	55%
2021-2022	100%	57%
2022-2023	99,7%	57,6%

Итоги государственной итоговой аттестации

Освоение основных общеобразовательных программ основного и среднего общего образования в 2023 году завершалось государственной итоговой аттестацией выпускников по обязательным предметам (русский язык, математика), предметам по выбору в 9,11 классах.

По окончании учебного года 22 обучающихся 9-х класса проходили государственную итоговую аттестацию по обязательным предметам: русский язык, математика. Результаты получены следующие:

Итоги ОГЭ - 2023

№	Предмет	2021		2022		2023	
		успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество
1	Русский язык	100%	65,7%	100%	75%	95%	50%
2	Математика	100%	18%	100%	32%	91%	45%

По выбору обучающиеся 9 класса сдавали 5 предметов. Результаты получены следующие:

№	Предмет	Количество сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость	качество
1	Обществознание	18	0	2	7	1	91%	22%
2	Биология	1	0	0	1	0	100%	100%
3	География	20	1	9	7	0	95%	50%
4	Информатика	4	0	2	9	0	100%	25%
5	Химия	1	1	0	0	0	100%	100%

В период государственной итоговой аттестации обучающиеся 9 класса показали средний уровень качества знаний по русскому языку (50%), успеваемость 91%. Результат успеваемости ниже на 9%, качества образования на 25% ниже в сравнении с 2022 годом.

По математике показатели успеваемости 91%, качество знаний - 45%. В дополнительные сроки пересдали математику 2 девятиклассника. Если сравнивать результаты с предыдущим годом, то показатель успеваемости ниже на 9%, показатель качества знаний выше на 13%.

Со 100% успеваемостью девятиклассники сдали ОГЭ по биологии, химии, показав высокий уровень качества знаний. Также со 100 % успеваемостью девятиклассники сдали информатику, показав уровень знаний ниже среднего. В основной период сдали ОГЭ по географии – 95%, по обществознанию - 91% обучающихся. Показатели качества знаний по географии средние – 50%, по обществознанию ниже среднего уровня – 22%.

Освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования в 2023 году завершалось государственной итоговой аттестацией выпускников по русскому языку и математике. Также выпускники сдавали ЕГЭ по предметам по выбору. Результаты получены следующие:

№ п/п	Предмет	Кол-во сдававших	% выполнения	Мин. балл, устан. Рособр надзором	Средний балл	Самый высокий балл	ФИО учителя
Обязательные предметы							
1	Русский язык	10	100%	24	73	91	Чайко Л.Д.
2	Математика (профильный уровень)	3	100%	27	69	74	Стрюк Н.Б.
3	Математика (базовый уровень)	7	100%	6	18	21	Стрюк Н.Б.
Предметы по выбору							
1	Биология	2	100%	36	61	69	Рудак О.В.
2	Обществознание		67%	42	54	67	Шпортко Л.А.
3	Физика	3	100%	36	57	76	Гонштейн Л.В.
4	Химия	2	100%	36	55	57	Абросимова М.В.
5	Информатика	1	100%	40	43	43	Гонштейн Л.В.
6	История	3	100%	32	59	70	Лунева С.Б.
7	Литература	1	100%	32	52	52	Чайко Л.Д.

Выпускники школы показали высокие результаты по русскому языку: средний балл составляет 73 балла. Данный результат ниже на 2,5 балла в сравнении с предыдущим годом (73/75,5).

По математике (профильный уровень) достигнут уровень выше среднего: средний балл 69 баллов, данный показатель выше на 5 баллов в сравнении с 2022 годом (69/64).

100% обучающихся сдали ЕГЭ по математике (базовый уровень), показав 100% уровень качества знаний, средний балл 18 баллов из 20 максимальных баллов.

100% обучающихся сдали ЕГЭ по биологии, показав хорошие результаты – средний балл 61 балл. Нужно отметить, что данный показатель выше на 22,5 балла в сравнении с 2022 годом.

67% обучающихся сдали ЕГЭ по обществознанию, показав уровень знаний выше среднего: средний балл 54 балла, данный показатель ниже на 8 баллов в сравнении с 2022 годом.

100% обучающихся сдали ЕГЭ по физике, показав уровень знаний выше среднего – 57 баллов, показатель выше на 10 баллов в сравнении с 2022 годом.

100% обучающихся сдали ЕГЭ по химии, показав хорошие результаты – средний балл 55 баллов, данный показатель выше на 45 баллов в сравнении с 2022 годом.

100% обучающихся сдали ЕГЭ по информатике, показав уровень знаний ниже среднего (43 балла).

100% обучающихся сдали ЕГЭ по истории, показав уровень знаний выше среднего (59 баллов).

100% обучающихся сдали ЕГЭ по литературе, показав уровень знаний выше среднего (52 балла).

Сравнительная таблица за 2 года

№	Предмет	Успеваемость		+/-/=	Средний балл		+/-/=
		2022	2023		2022	2023	
1	Русский язык	100%	100%	=	75,5	73	- 2,5
2	Математика (профильный уровень)	100%	100%	=	64	69	+5
3	Математика (базовый уровень)	100%	100%	=	16	18	+2
4	Биология	100%	100%	=	38,5	61	+22,5
5	Обществознание	100%	67%	- 23	62	54	-8
6	Химия	0%	100%	+45	10	54,5	+44,5
7	Физика	100%	100%	=	47	57	+10
8	Информатика	-	100%	-	-	43	-
9	История	-	100%	-	-	59	-
10	Литература	-	100%	-	-	52	-

Работа с одарёнными детьми

В МКОУ «Одесская СШ №1» создаются условия для участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах различных уровней. Традиционно каждый год обучающиеся школы принимают участие во всероссийской олимпиаде школьников.

В 2022 - 2023 учебном году в МКОУ «Одесская СШ №1» олимпиады проходили в соответствии с графиком, утвержденным распоряжением МООО, школьный этап проводился с 27 сентября по 26 октября 2022 года.

В школьном этапе 2022-2023 учебного года участвовало 266 обучающихся¹ 4-11 классов, что составляет 100 % от общего числа учеников 4-11 классов образовательной организации. В 2021-2022 учебном году в ШЭ ВСОШ участвовало 468 обучающихся, что составило 100% от общего числа учеников 4-11 классов. Уменьшение количества участников ШЭ ВСОШ в 2022-2023 учебном году объясняется тем, что сократился контингент обучающихся.

Среди участников школьного этапа:

- Нет обучающихся с ограниченными возможностями здоровья,
- Нет обучающихся граждан СНГ, других государств.

В 2022-2023 учебном году ШЭ ВСОШ в МКОУ «Одесская СШ №1» проводился:

- в очном формате по 14 общеобразовательным предметам;
- на платформе «Сириус. Курсы» по 6 общеобразовательным предметам.

Обучающиеся образовательной организации 4-5 классов задания по математике выполняли не на платформе «Сириус. Курсы», а в бумажном варианте (Приложение №2) в связи с ограниченным количеством техники при большом количестве участников.

Наибольшее количество участников ШЭ ВСОШ было представлено на следующих предметах: математике (97), русском языке (84), обществознанию (66) (Приложение №3). Менее представлены предметы: немецкий язык (5), химия (10), астрономия (11).

По сравнению с предыдущим учебным годом количество участников ШЭ ВСОШ в 2022-2023 учебном году уменьшилось по таким предметам, как немецкий язык и физика. Это связано с уровнем сложности заданий. По сравнению с предыдущим учебным годом количество участников ШЭ ВСОШ в 2022-2023 учебном году увеличилось по технологии. Это связано с тем, что у обучающихся появилась вариативность при выборе выполняемого модуля (только теория или вместе с практическими заданиями).

Год	Кол-во обучающихся с 4 по 11 кл.	Количество участников в олимпиаде	% участия от общего кол-ва участников	Результат	
				Количество победителей	Количество призёров
2020-2021	247	201	81%	61	110

¹ Обучающийся, принявший участие в школьном этапе ВСОШ по нескольким предметам, учитывается один раз.

2021-2022	249	210	84%	67	125
2022-2023	266	266	100%	41	81

По итогам выполнения заданий наибольшее количество победителей и призеров наблюдается по обществознанию (22), технологии (22), физической культуре (16). Менее успешны обучающиеся были по предметам: астрономии (0), географии (0), информатике (0), химии (0), экологии (0), экономике (0).

По сравнению с предыдущим учебным годом количество победителей и призеров ШЭ ВСОШ в 2022-2023 учебном году уменьшилось по таким предметам, как экология, математика, литература, история. Это объясняется тем, что уровень подготовки обучающихся не соответствует сложному теоретическому и практическому материалу заявленных заданий. По сравнению с предыдущим учебным годом количество победителей и призеров ШЭ ВСОШ в 2022-2023 учебном году увеличилось по технологии. Это связано с тем, что у обучающихся появилась вариативность при выборе выполняемого модуля (наибольших успехов обучающиеся достигли при выполнении модуля «Информационная безопасность»).

На муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников вышли 110 обучающихся школы, преодолевших минимальный порог для участия на школьном этапе.

Сравнительный анализ участия в муниципальном этапе ВСОШ за 3 года показывает повышение количества участников на 20 человека в сравнении с предыдущим годом, но снижение победителей на 33%, призёров на 60%, качество выполнения олимпиад на 8% ниже в сравнении с предыдущим годом.

Год	Кол-во участников в в МЭ	Результат		
		Кол-во победителей	Кол-во призёров	% качества выполнения
2020-2021	90	3	10	14%
2021-2022	110	1	6	6%
2022-2023	122	1	5	5%

В течение учебного года готовились к научно-практической конференции «Поиск» пять участников научного общества учащихся «Эврика» по следующим темам:

№ п/п	Ф.И.О.	Название работы	Класс	Ф.И.О. руководителя (полностью), место работы, должность
1	Мельников Михаил Алексеевич	Сравнение качества фабричного и домашнего шоколада	2	Дорошок Людмила Александровна, учитель начальных классов
2	Копылова Полина Евгеньевна	Проблема бездомных животных в Одесском районе	3	Горбенко Ольга Александровна, учитель начальных классов
3-4	Проценко Екатерина Максимовна	Исследование происхождения названия шоколадных изделий, связанных с английским языком	4	Кашкинова Татьяна Викторовна
5	Горбенко Ярослав Александрович	Разработка виртуального города в программе Blender	7	Куандыков Мейрам Токтарович
6	Ваганова Анастасия Игоревна	Число судьбы	8	Бобрович Ольга Васильевна
7	Червякова Елизавета Евгеньевна	Исследование традиций празднования свадьбы в Германии и России»	7	Кашкинова Татьяна Викторовна

Лауреатами муниципального этапа стали 2 участника: Мельников Михаил, 2а класс, Горбенко Ярослав, 7а класс.

В сравнении с предыдущим годом понизилось количество членов НОУ «Эврика»: 9 участников в 2021-2022 учебном году, 7 участников в 2022-2023 учебном году. На муниципальном этапе НПК «Поиск» участвовали 7 обучающихся, лауреатами муниципального этапа стали 2 обучающихся: Мельников Михаил, Горбенко Ярослав. В сравнении с предыдущим годом снизилось количество лауреатов: 7 лауреатов муниципального этапа в 2021-2022 учебном году, 2 лауреата в 2022-2023 учебном году.

На региональном этапе НПК «Поиск» в категорию А вышли Мельников Михаил, 2а, Копылова Полина, 3а, Горбенко Ярослав, 7а. Лауреатов на региональном этапе нет.

В 2022-2023 учебном году в круглогодичной очно-заочной школе для одаренных детей обучалось 3 обучающихся.

Предмет ШКОД	Фамилия, имя обучающегося	Класс	Педагог-наставник
Литература	Холод Виктория	8а	Сергеева Е.Г.
Математика	Филоненко Владислав	8а	Бобрович О.В.
Немецкий язык	Червякова Елизавета	7а	Кашкинова Т.В.
Химия	Горбенко Ярослав	7а	Горбенко О.А.

Все обучающиеся прошли итоговую аттестацию и переведены в следующий класс обучения.

Обучающиеся 2-6 классов в 2022-2023 учебном году приняли участие в школьном этапе чемпионата «Школьные навыки». Победителями стали участие в школьном этапе следующие обучающиеся:

2 класс – Жанабаева Анель, 3 класс - Копылова Полина, 4 класс – Макаров Иван, 5 класс – Хабарова Анастасия, 6 класс – Попова Елизавета.

По итогам школьного этапа в муниципальном этапе участвовали 5 обучающихся, результаты участия следующие:

Фамилия имя	Читари УМ	Чистописар иУМ	Грамотар иУМ	Считар иУМ	Языкознан иУМ	КартознаниУМ	Итого баллов	Место
Жанабаева Анель	9	7,98	10	9	5,5	7	48,48	1
Копылова Полина	9	5,191	10	10	9	8	51,191	2
Макаров Иван	8	0	7	10	10	0	35	7
Хабарова Анастасия	8	10	8	10	9	10	55	1
Попова Елизавета	9	10	10	10	2,5	7	48,5	2

Участником межмуниципального этапа чемпионата «Школьные навыки» стал Жанабаева Анель, Хабарова Анастасия.

Востребованность выпускников

	2018-2019 уч.год		2019-2020 уч.год		2020-2021 уч.год		2021-2022 уч.год		2022-2023 уч.год	
ВУЗ	бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет
	47%	18%	30%	20%	39 %	24 %	83 %	0%	80%	0%
Итого обучается в ВУЗах	65%		50%		63%		83 %		80%	
СПО	35 %		50%		37 %		17 %		20%	

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в МКОУ «Одесская СШ №1» ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в школе для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата.
- максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования осуществляется по трём направлениям, которые включают следующие объекты мониторинга:

1. Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в том числе ОГЭ и ЕГЭ);
- метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
- личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
- здоровье обучающихся (динамика);
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов.

2. Качество реализации образовательного процесса:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС и контингенту обучающихся);
- дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей);
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС);
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворённость учеников и родителей уроками и условиями в школе.

3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и школьное питание;
- психологический климат в образовательном учреждении;
- использование социальной среды района и города;
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);
- общественно-государственное управление (Совет школы, педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление) и стимулирование качества образования;
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития школы).

Внешний мониторинг качества образовательного процесса

Наряду с внутренним мониторингом школа участвовала во внешнем мониторинге качества образовательного процесса, что позволило сравнивать полученные результаты внутренней и внешней оценкой качества образовательного процесса в МКОУ «Одесская средняя школа №1».

Всероссийские проверочные работы проводятся с целью обеспечения единства образовательного пространства в РФ и поддержки реализации ФГОС за счёт

предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов, единых критериев оценивания достижений по учебным предметам.

В 2023 году обучающиеся школы выполняли всероссийские проверочные работы в 4-8,11 классах. Если сравнивать показатели результатов участия в ВПР за 3 года, то получены следующие данные:

4 класс	Предметы					
	Русский язык		Математика		Окружающий мир	
	Усп.	КО	Усп.	КО	Усп.	КО
2021	100%	50%	100%	66%	100%	91%
2022	100%	27%	100%	41%	100%	41%
2023	100%	79%	100%	86%	100%	98%

По данным таблицы можно сделать вывод о том, что все обучающиеся успешно выполнили ВПР по русскому языку, математике и окружающему миру. Следует отметить, что в сравнении с предыдущими годами качество образования обучающихся начальных классов повысилось по всем предметам.

5 класс	Предметы							
	Русский язык		Математика		История		Биология	
	Усп.	КО	Усп.	КО	Усп.	КО	Усп.	КО
2021	98%	63%	100%	85%	100%	83%	93%	41%
2022	91%	26%	97%	31%	100%	66%	90%	3%
2023	95%	28%	100%	85%	100%	43%	100%	71%

По данным таблицы можно сделать вывод о том, что обучающиеся со 100% успеваемостью выполнили ВПР только по математике, истории и биологии. 88% обучающихся справились с заданиями ВПР в классе. В сравнении с предыдущим годом качество образования обучающихся 5 класса снизилось по истории, по русскому языку, математике и биологии повысилось.

6 класс	Предметы											
	Русский язык		Математика		Биология		История		География		Обществознание	
	Усп.	КО	Усп.	КО	Усп.	КО	Усп.	КО	Усп.	КО	Усп.	КО
2021	88%	33%	100%	29%	94%	44%	100%	77%	100%	33%	96%	39%
2022	100%	21%	100%	39%	100%	46%	100%	47%	100%	70%	100%	64%
2023	88%	53%	97%	43%	94%	67%	100%	50%	100%	42%	100%	67%

По данным таблицы можно сделать вывод о том, что в сравнении с предыдущим годом качество образования обучающихся 6 класса повысилось по русскому языку, математике, биологии, истории и обществознанию. Снизилось качество образования обучающихся по географии на 28%. С заданиями ВПР справились 100% обучающихся 6-х классов по истории, географии и обществознанию. ВПР по биологии и обществознанию выполняли обучающиеся 6а класса, по географии и истории обучающиеся 6б класса.

7 класс	Предметы	2021		2022		2023	
		Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
	Русский язык	92%	46%	93%	17%	95%	53%
	Математика	100%	73%	98%	23%	100%	98%
	История	100%	83%	100%	72%		
	Биология	100%	58%			100%	56%
	Обществознание	92%	58%	96%	26%	100%	56%
	Географии	100%	66%	100%	10%	100%	36%
	Английский язык	93%	14%	79%	21%	74%	31%
	Немецкий язык					86%	57%
	Физика	100%	58%	100%	8%	86%	57%

Обучающиеся 7-х классов со 100% успеваемостью написали ВПР по математике, биологии, обществознанию, географии. Показатели успеваемости по русскому языку составляют 95%, по английскому языку – 74%, по немецкому языку – 86%, по физике –

86%. В сравнении с предыдущим годом качество образования обучающихся 7-х классов снизилось по английскому языку, физике.

8 класс	Предмет	2021		2022		2023	
		Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
	Русский язык	96%	44%	94%	33%	93%	52%
	Математика	96%	22%	100%	73%	98%	57%
	Биология						
	Химия 8а	92%	75%	100%	10%	100%	86%
	Физика 8б	100%	25%			100%	82%
	История 8б	100%	60%			100%	62%
	Обществознание 8а	100%	25%	95%	45%	57%	5%

По данным таблицы, можно наблюдать, что 100% обучающихся 8-х классов выполнили задания ВПР по химии, физике и истории. По обществознанию показатели успеваемости низкие - только 57% справились с заданиями ВПР, по русскому языку – 93%, по математике 98%. В сравнении с предыдущим годом качество образования обучающихся 8-х классов повысилось по химии на 76%, по русскому языку на 19%. Понижилось качество образования по обществознанию на 40%, по математике на 16%. ВПР по химии и обществознанию выполняли обучающиеся 8а класса, по истории и физике - обучающиеся 8б класса.

11 класс	Предмет	2021		2022		2023	
		Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
	Биология	100%	99%	100%	40%	100%	50%
	Химия			100%	100%	100%	100%
	Физика	100%	100%	100%	100%	100%	100%

По данным таблицы, можно наблюдать, что 100% обучающихся 11 класса справились с заданиями ВПР по биологии, химии и физике.

100% показатель качества образования у обучающихся 11 класса по химии и физике, 50% - по биологии.

Если сравнивать результаты успеваемости ВПР за 2 года, то можно наблюдать стабильные результаты по 13 предметам (59%) и положительную динамику по 6 предметам (27%). Небольшое снижение успеваемости по 6 предметам (23%), на 3% по математике, на 6% по биологии в 6-х классах, на 5% по английскому языку в 7-х классах, на 2% по математике, на 38% по обществознанию в 8-х классах.

№ п/п	Класс	Предмет	Результаты ВПР 2022 г	Результаты ВПР 2023 г	Динамика + / -
1	4 класс	Русский язык	100%	100%	=
2	4 класс	Математика	100%	100%	=
3	4 класс	Окружающий мир	100%	100%	=
4	5 класс	Русский язык	91%	95%	+
5	5 класс	Математика	97%	100%	+
6	5 класс	История	100%	100%	=
7	5 класс	Биология	90%	100%	+
8	6 класс	Русский язык	100%	88%	-
9	6 класс	Математика	100%	97%	-
10	6а класс	Биология	100%	94%	-
11	6б класс	История	100%	100%	=
12	6а класс, 6б	География	100%	100%	=
13	6а класс	Обществознание	100%	100%	=
14	7а класс	История	100%		
15	7а класс	Биология		100%	
16	7б класс	География	100%	100%	=

17	7б класс, 7а	Обществознание	96%	100%	+
18	7а класс, 7б	Физика	100%	100%	=
19	7 класс	Русский язык	93%	95%	+
20	7 класс	Математика	98%	100%	+
21	7 класс	Английский язык	79%	74%	-
22	7 класс	Немецкий язык		86%	
23	8 класс	Русский язык	94%	93%	=
24	8 класс	Математика	100%	98%	-
25	8 класс, 8а	Обществознание	95%	57%	-
26	8б класс	История		100%	
27	8б класс	Физика		100%	
28	8а класс	Химия		100%	
29	11 класс	Физика	100%	100%	=
30	11 класс	Биология	100%	100%	=
31	11 класс	Химия	100%	100%	=

По итогам выполненных ВПР проведено соответствие выставленных отметок в классных журналах по предметам и полученных отметок по контрольной работе. Результаты соответствия представлены в следующей таблице.

Соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу

№ п/п	Класс	Предмет	Понизили	Подтвердил и	Повысили
1	4 класс	Русский язык	14%	79%	7%
2	4 класс	Математика	19%	65%	16%
3	4 класс	Окружающий мир	12%	62%	26%
4	5 класс	Русский язык	33%	65%	3%
5	5 класс	Математика	15%	75%	10%
6	5 класс	История	46%	46%	8%
7	5 класс	Биология	20%	62%	18%
8	6 класс	Русский язык	18%	74%	9%
9	6 класс	Математика	9%	71%	20%
10	6а класс	Биология	39%	56%	61%
11	6б класс	История	0%	65%	35%
12	6б класс	География	16%	68%	16%
13	6а класс	Обществознание	44%	56%	0%
14	7б класс	География	27%	64%	9%
15	7а класс	Обществознание	32%	64%	4%
16	7б класс	Физика	0%	100%	0%
17	7а класс	Биология	28%	72%	0%
18	7 класс	Русский язык	13%	84%	3%
19	7 класс	Математика	3%	53%	45%
20	7 класс	Английский язык	68%	32%	0%
21	7 класс	Немецкий язык	36%	57%	7%
22	8 класс	Русский язык	12%	81%	7%
23	8 класс	Математика	5%	88%	7%
24	8а класс	Обществознание	90%	10%	0%
25	8б класс	История	0%	86%	14%
26	8б класс	Физика	0%	82%	18%
27	8а класс	Химия	10%	38%	52%
28	11 класс	Физика	10%	38%	52%
29	11 класс	Биология	50%	50%	0%
30	11 класс	Химия	0%	100%	0%

По данным таблицы можно сделать выводы о том, что выявлено несоответствие выставленных отметок в классных журналах и полученных отметок по ВПР по большинству предметов. Следовательно, есть признаки необъективности оценивания планируемых результатов обучающихся.

По результатам ВПР по большинству предметам наблюдается не только стабильность показателей успеваемости, но и повышение успеваемости: стабильные результаты по 13 предметам (59%) и положительную динамику по 6 предметам (27%). Небольшое снижение успеваемости по 6 предметам (23%)., на 3% по математике, на 6% по биологии в 6-х классах, на 5% по английскому языку в 7-х классах, на 2% по математике, на 38% по обществознанию в 8-х классах

Следует отметить, что обучающихся 8а класса показали низкие результаты по обществознанию, только 57% обучающихся справились с заданиями ВПР. По остальным предметам нет низких результатов, под которыми понимаются результаты оценочной процедуры, где не более 30% от общего числа участников получили отметку «2» по ВПР.

В 2023 году проведен **внутришкольный мониторинг определения степени удовлетворённости участников образовательного процесса** условиями жизнедеятельности в МКОУ «Одесская СШ №1. Метод исследования: социологический метод анкетного опроса.

В анкетировании приняло участие 263 человек, что составляет 62% от общего контингента. В результате обработки анкет получили следующие данные:

Показатель удовлетворённости обучающихся школьной жизнью равен 3,5 балла, что свидетельствует о высокой степени удовлетворённости, но по-прежнему остаётся низкая степень удовлетворенности таким параметром как «Использование электронных ресурсов». Такие показатели как «Взаимоотношения обучающихся с педагогическим коллективом», «Развитие индивидуальных, творческих способностей обучающихся», «Качество питания», «Профориентационная работа» обучающиеся оценивают высоко – высокий уровень удовлетворённости.

Качество образования представляет собой широкий комплекс условий обучения.

В мае 2023 года было проведено мониторинговое исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) образовательным процессом, качеством школьных образовательных услуг. В анкету были включены вопросы, которые можно разбить на несколько критериев, отражающих удовлетворённость образовательным процессом.

Родители начальной школы приняли более активное участие в социологическом опросе. Это может объясняться тем фактом, что в начальной школе родители больше интересуются школьной жизнью ребёнка, чаще бывают в стенах образовательного учреждения. 91 % родителей ощущают любовь ребенка к школе, 93% родителей ощущают себя желанными в школе, 95 % родителей чувствуют дружелюбие со стороны вспомогательного персонала школы.

Среди существенных характеристик, которые позволяют оценить внутреннюю эффективность работы школы, есть и такая, как эмоционально-психологический климат в школе (или школьная атмосфера). По результатам анкетирования можно сделать вывод о том, что родители считают сложившийся внутри образовательного учреждения микроклимат благоприятным. Следует отметить, что от 5 до 7% родителей недовольны психологическим климатом в школьном коллективе.

Удовлетворены качеством преподавания на уровне НОО - 96 %

Удовлетворены качеством преподавания на уровне ООО - 90 %

Удовлетворены качеством преподавания на уровне СОО - 95 %

Таким образом, можно сделать вывод, что родители удовлетворены качеством предоставляемых услуг в школе. Немного ниже показатели качества преподавания учебных предметов на уровне ООО.

95% опрошенных респондентов отзывались о работе классных руководителей положительно. Таким образом, мы делаем вывод о том, что работа классных руководителей является продуктивной, эффективной и удовлетворяет большую часть родительской общественности.

100% родителей своевременно получают информацию о достижениях ребёнка, пропусках уроков и возникающих проблемах во время образовательного процесса и внеурочной деятельности.

Родители удовлетворены работой Совета школы. Отмечают, что имеют право голоса все родители, посещающие школьные мероприятия, родительские собрания.

Большинство родителей владеют информацией о школе (планы, перспективы, компетентность педагогов), но для полноты информации малый процент использует электронные ресурсы (посещает школьный сайт, Дневник.ру), минимальное количество родителей используют электронную почту для поддержки связи с педагогическим коллективом и администрацией школы. Большинство родителей для связи с педагогами используют ИКОП «Сферум».

Здоровье обучающихся - важный показатель в оценке деятельности школы. Нами были выбраны лишь 3 показателя, результаты получены следующие: 96% родителей считают, что в школе соблюдаются санитарно-гигиенические требования, 98% родителей высоко оценивают работу школьной столовой, 100% родителей удовлетворены качеством проведения уроков физической культуры и условиями для занятий спортом.

Большинство родителей школы считают, что дополнительное образование, получаемое в школе, способствует дальнейшему продолжению образования по направлению деятельностью школы; профориентационная работа, проводимая в классах классными руководителями удовлетворяет родителей.

Таким образом, исходя из обработки социологического опроса родителей, мы получили достаточно высокие показатели удовлетворённости родителей по всем предложенным показателям, что позволяет сделать вывод о том, что большинство родительской общественности удовлетворены деятельностью образовательного учреждения.

Для выявления степени удовлетворённости педагогов жизнедеятельностью в образовательном учреждении использовали анкету, разработанную Е.Н.Степановым.

Анализ мониторинга удовлетворённости педагогов жизнедеятельностью в образовательном учреждении показал удовлетворенность педагогов жизнедеятельностью школы 3,8 балла (высокий уровень)

Исходя из мониторинговых исследований и сравнительного анализа полученных результатов с трёх сторон, мы получили следующие показатели:

удовлетворенность обучающихся – 3,5 балла

удовлетворенность родителей – 3,5 балла

удовлетворенность педагогов – 3,8 балла

Таким образом, если смотреть средний показатель удовлетворённости всех участников, то он будет равен 3,6, что свидетельствует о высоком уровне удовлетворённости.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в школе организовывалась в соответствии с календарными планами воспитательной работы на 2022/23 учебный год на основе рабочих программ воспитания, включенных в ООП НОО, ООО и СОО.

Целью воспитательной работы МКОУ «Одесская средняя школа №1» является: личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (т.е. в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (т.е. в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (т.е. в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих **задач**:

1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;

7) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;

8) организовывать профориентационную работу со школьниками;

9) организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;

10) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;

организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планирование воспитательной работы и воспитательная деятельность в школе и в классных коллективах осуществлялась в соответствии с Рабочей программой воспитания. Рабочая программа воспитания предусматривает формирование нравственного уклада школьной жизни, обеспечивающего создание соответствующей социальной среды развития обучающихся и включающего различные модули воспитания. Программа воспитания предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности; реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей; историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников за 2022/23 учебный год

Способы получения информации: педагогическое наблюдение, анализ школьной документации (самоанализ воспитательной деятельности классных руководителей, учителей-предметников, педагогов внеурочной деятельности).

Анализ проведен классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе. По итогам анализа проведено обсуждение его результатов на заседании методического объединения классных руководителей с приглашением педагогов-предметников, педагогов внеурочной деятельности.

Критерий оценки результатов воспитания, социализации и саморазвития школьников: динамика личностного развития школьников в каждом классе.

Уровень сформированности личностных результатов – это оценка достижения обучающимися планируемых результатов в их личностном развитии (высокая, средняя, низкая) и показатель воспитания в школе в целом.

Основным **объектом** оценки личностных результатов служит сформированность личностных универсальных учебных действий, включаемых в следующие три основных блока: **самооценка (самоопределение), школьная мотивация (смыслообразование); нравственно-этическое оценивание.**

Самоопределение (самооценка) включает: сформированность внутренней позиции обучающегося; становление основ российской гражданской идентичности личности, осознание своей этнической принадлежности; развитие самоуважения и способности адекватно оценивать себя и свои достижения, видеть сильные и слабые стороны своей личности.

Под **смыслообразованием (школьной мотивацией)** понимается поиск и установление личностного смысла (т. е. «значения для себя») учения обучающимися на основе устойчивой системы учебно-познавательных и социальных мотивов; понимания границ того, «что я знаю», и того, «что я не знаю», и стремления к преодолению этого разрыва.

Нравственно-этическая ориентация подразумевает: знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение на основе понимания их социальной необходимости; способность к моральной децентрации — учёту позиций, мотивов и интересов участников моральной дилеммы при её разрешении; развитие этических чувств — стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения.

Формирование личностных результатов обеспечивается в ходе реализации **всех компонентов образовательного процесса**, включая внеурочную деятельность, реализуемую семьёй и школой.

Результаты диагностики уровня сформированности личностных УУД обучающихся:

Классы	Личностные УУД								
	Самооценка			Школьная мотивация			Нравственно-этическая ориентация		
	Доля обучающихся %			Доля обучающихся %			Доля обучающихся %		
	Выс.	Сред.	Низ.	Выс.	Сред.	Низ.	Выс.	Сред.	Низ.
1а	25%	68%	7%	52%	48%	0%	45%	55%	0%
1б	29%	62%	9%	56%	44%	0%	42%	58%	0%
2а	23%	69%	8%	43%	57%	0%	36%	64%	0%
2б	24%	70%	6%	37%	63%	0%	26%	73%	0%
3а	47%	50%	3%	53%	47%	0%	56%	44%	0%
3б	26%	72%	2%	23%	77%	0%	34%	66%	0%
4а	48%	52%	0%	62%	38%	0%	68%	32%	0%
4б	44%	56%	0%	34%	66%	0%	53%	47%	0%
5а	31%	69%	0%	22%	78%	0%	45%	55%	0%
5б	28%	70%	2%	15%	83%	2%	38%	62%	0%
6а	28%	72%	0%	23%	77%	0%	47%	53%	0%
6б	16%	82%	2%	8%	90%	2%	38%	62%	0%
7а	22%	78%	0%	36%	64%	0%	43%	57%	0%
7б	44%	56%	0%	7%	89%	4%	32%	68%	0%
8а	37%	63%	0%	32%	68%	0%	48%	52%	0%
8б	25%	75%	0%	36%	64%	0%	42%	58%	0%

9	10%	88%	2%	15%	80%	5%	46%	54%	0%
10	45%	55%	0%	32%	68%	0%	48%	52%	0%
11	52%	48%	0%	45%	55%	0%	73%	27%	0%
Итого:	34%	62%	2,1%	34%	54,4%	0,68%	46%	54%	0%

На основе данных мониторинговых исследований (диагностики) в целом выявлен средний и высокий уровень сформированности личностных универсальных учебных действий (результатов) по всем трем блокам: самооценка, школьная мотивация, нравственно-этическая ориентация.

Самооценка: доля обучающихся - 62% имеет средний уровень, 34% - высокий уровень сформированности самооценки, имеют адекватную самооценку. То есть у детей сформировано положительное отношение к себе, они умеют оценивать себя и свою деятельность, у них выстроены межличностные отношения со сверстниками, взрослыми, умеют конструктивно общаться. Доля обучающихся – 2,1% имеет низкий уровень сформированности самооценки.

Школьная мотивация: доля обучающихся – 54,4% имеет средний уровень сформированности, 34% обучающихся имеют высокий уровень сформированности мотивации. 0,68 обучающихся имеют низкий уровень. Обучающиеся мотивированы на высокий результат учебных достижений. Стремятся к самоизменению – приобретению новых знаний и умений. Обучающиеся - 34% устанавливают и 54, 4% частично устанавливают связи между учением и будущей профессиональной деятельностью, стремятся к самоизменению, и приобретению новых знаний и умений по предметам, которые им нравятся, у них сформированы (частично) познавательные интересы, мотивы. Они планируют (частично) свои действия, ориентированы на заданную систему требований. Доля обучающихся – 0,68 имеет низкий уровень сформированности мотивации: не мотивированы на учение, низкий уровень выполнения различных учебных заданий, нарушают заданную систему требований, не умеют планировать свою деятельность, не стремятся к самоизменению своих знаний и умений.

Нравственно-этическая ориентация: доля обучающихся – 46% имеют высокий уровень сформированности данных личностных результатов, 54% - средний уровень. Личностные действия обучающихся направлены на осознание, исследование и принятие жизненных ценностей и смыслов, которые позволяют сориентироваться в нравственных нормах, правилах, оценках, выработать свою позицию в отношении окружающих людей, самого себя и своего будущего. У обучающихся сформированы представления о моральных нормах, они имеют позитивный опыт осуществления личностного морального выбора, могут принимать решения на основе соотнесения нескольких моральных норм.

Вывод: полученные результаты мониторинга свидетельствуют о надежных параметрах уровня сформированности личностных универсальных учебных действиях обучающихся, данный показатель не изменился в сравнении с прошлым учебным годом.

Состояние организуемой в школе совместной деятельности обучающихся и взрослых
Способы получения информации: беседы с обучающимися и их родителями, педагогическими работниками, лидерами ученического самоуправления; анкетирование обучающихся и их родителей, лидеров ученического самоуправления; самоанализ воспитательной деятельности классных руководителей.

Анализ проведен в марте-апреле 2023 года. По итогам анализа проведено обсуждение на заседании классных руководителей в мае 2023 года.

Критерий: наличие в школе интересной, насыщенной событиями и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Качество совместной деятельности классных руководителей и их классов (реализация модуля «Классное руководство»)

На начало 2022/23 учебного года в школе сформировано 21 общеобразовательные класса. Классные руководители 1–11-х классов разработали планы (Дневники)

воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

По результатам анкетирования администрации, педагогов-предметников, работников школьной социально-педагогической службы, обучающихся и родителей качество совместной деятельности классных руководителей и их классов за учебный год оценивается положительно.

Участие обучающихся 1–4-х классов в общешкольных воспитательных мероприятиях

№ п/п	Название мероприятия	Модуль	Класс
			1-4
1.	Сбор макулатуры	Ключевые общешкольные дела	1-4
2.	Мероприятия месячника взаимодействия семьи и школы: выставка рисунков, фотографий, акции по поздравлению мам с Днем матери, конкурсная программа «Мама, папа, я – отличная семья!», беседы, общешкольное родительское собрание	Ключевые общешкольные дела	1-4
3.	Конкурс «Мы ищем таланты»	Ключевые общешкольные дела	1-4
4.	Мероприятия месячника эстетического воспитания в школе. Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс рисунков, поделок, утренник	Ключевые общешкольные дела	1-4
5.	Декада начальных классов (викторины, интеллектуальные игры, конкурсные программы)	Ключевые общешкольные дела	1-4
6.	Конкурс патриотической песни «Прикоснись к подвигу сердцем»	Ключевые общешкольные дела	1-4
7.	Конкурс чтецов «Честь и верность Отечеству!»	Ключевые общешкольные дела	1-4
8.	Конкурс смотр строя и песни	Ключевые общешкольные дела	1-4
9.	8 Марта в школе: конкурс рисунков, акция по поздравлению мам, бабушек, девочек, утренник	Ключевые общешкольные дела Работа с родителями	1-4
10.	«Веселые старты»	Ключевые общешкольные дела	1-4
11.	Мероприятия месячника нравственного воспитания «Спешите делать добрые дела». Весенняя неделя добра	Детские общественные объединения	1-4
12.	Проект «Окна Победы», уроки мужества	Ключевые общешкольные дела	1-4
13.	Месячник профориентаций в школе: - конкурс рисунков, проект «Профессии моих родителей», викторина «Все профессии важны – выбирай на вкус!», беседы о профессиях, встречи с людьми разных профессий, «Профессии моих родителей»	Профориентация	1-4

14.	Уроки «Цифры» - участие	Профориентация	1-4
15.	Участие в просмотре открытых уроков во всероссийском «Шоу профессий»	Профориентация	
16.	Трудовая акция «Школьный двор»	Ключевые общешкольные дела	1-4
17.	Акция «Дарите книги с любовью» Акция «Письмо солдату», «Посылка солдату».	Самоуправление Детские общественные объединения	1-4
18.	Экскурсии в центральную библиотеку, в районный музей, поездки в г. Омск	Экскурсии, походы	1-4

Участие обучающихся 5–9-х классов в общешкольных воспитательных мероприятиях

№ п/п	Название мероприятия	Модуль	Класс
1.	День учителя в школе: акция по поздравлению учителей, учителей-ветеранов педагогического труда, День самоуправления, концертная программа.	Ключевые общешкольные дела Самоуправление Детские общественные объединения	5-9
2.	«День солидарности в борьбе с терроризмом» - митинг по ушедшим из жизни детям в Беслане	Ключевые общешкольные дела	5-9
3.	Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.)	Ключевые общешкольные дела	5-9
4.	День Республики «Одессея»	Самоуправление Детские общественные объединения	5-9
5.	Экологическая акция «Подари бумаге новую жизнь»	Ключевые общешкольные дела	5-9
6.	Декада естественно-математических наук (интерактивные игры, конкурсы, викторины, интеллектуальные игры, квесты и т.п.)	Ключевые общешкольные дела Организация предметно-эстетической среды	5-9
7.	Мероприятия месячника взаимодействия семьи и школы: выставка рисунков, фотографий, акции по поздравлению мам с Днем матери, конкурсная программа «Мама, папа, я – отличная семья!», беседы, общешкольное родительское собрание	Ключевые общешкольные дела	5-9
8.	Соревнование по баскетболу	Ключевые общешкольные дела	5-9
9.	Конкурс «Мы ищем таланты»	Ключевые общешкольные дела	5-9
10.	Соревнования по пионерболу	Ключевые общешкольные дела	5-9
11.	Соревнования по перетягиванию каната	Ключевые общешкольные дела	5-6
12.	Торжественная линейка «День неизвестного солдата», «День Конституции» - уроки, классные	Ключевые общешкольные дела	5-9

	часы		
13.	Мероприятия месячника эстетического воспитания в школе. Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс рисунков, поделок, праздник	Ключевые общешкольные дела	5-9
14.	Декада гуманитарных наук (конкурсы чтецов, сочинений, интеллектуальные игры и т.п.)	Ключевые общешкольные дела Организация предметно-эстетической среды	5-9
15.	Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания: фестиваль патриотической песни «Прикоснись к подвигу сердцем», конкурс чтецов «Честь и верность Отечеству!», смотр строя и песни, соревнование по пионерболу, волейболу, дартсу, спортивная эстафета, многоборью, акции «Письмо солдату», «Посылка солдату»; Уроки мужества.	Ключевые общешкольные дела	5-9
16.	8 Марта в школе: конкурс рисунков, акция по поздравлению мам, бабушек, девочек, утренник	Ключевые общешкольные дела	5-9
17.	Шоу «Один в один»	Ключевые общешкольные дела	5-9
18.	Мероприятия месячника нравственного воспитания «Спешите делать добрые дела». Весенняя неделя добра	Самоуправление Детские общественные объединения	5-9
19.	Флешмоб «День России»	Самоуправление Детские общественные объединения	5-9
20.	Мероприятия месячника ЗОЖ «Здоровое поколение». Закрытие школьной спартакиады. Весенний День здоровья. Акция "Школа против курения".	Ключевые общешкольные дела	5-9
21.	День Победы: акция «Окна Победы», уроки мужества	Ключевые общешкольные дела	5-9
22.	Уроки «Цифры» - участие	Профориентация	5-9
23.	Трудовая акция «Школьный двор»	Ключевые общешкольные дела	5-9
24.	Экскурсии в центральную библиотеку, в районный музей, музей с. Желанное, в г.Омск	Экскурсии, походы	5-9
25.	Мероприятия месячника профориентации в школе «Мир профессий». Конкурс рисунков, профориентационная игра, просмотр презентаций, диагностика, беседы.	Профориентация	5-9

Участие обучающихся 10–11-х классов в общешкольных воспитательных мероприятиях

№ п/п	Название мероприятия	Модуль	Класс
-------	----------------------	--------	-------

1.	«День солидарности в борьбе с терроризмом» - митинг по ушедшим из жизни детям в Беслане	Ключевые общешкольные дела	10-11
2.	День учителя в школе: акция по поздравлению учителей, учителей-ветеранов педагогического труда, День самоуправления, концертная программа.	Самоуправление	10-11
3.	Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.)	Ключевые общешкольные дела	10-11
4.	День Республики «Одесса»	Самоуправление Детские общественные объединения	10-11
5.	Декада естественно-математических наук (интерактивные игры, конкурсы, викторины, интеллектуальные игры, квесты и т.п.)	Ключевые общешкольные дела Организация предметно-эстетической среды	10-11
6.	Экологическая акция «Подари бумаге новую жизнь»	Ключевые общешкольные дела	10-11
7.	Мероприятия месячника взаимодействия семьи и школы: выставка рисунков, фотографий, акции по поздравлению мам с Днем матери, конкурсная программа «Мама, папа, я – отличная семья!», беседы, общешкольное родительское собрание	Ключевые общешкольные дела	10-11
8.	Соревнование по баскетболу	Ключевые общешкольные дела	10-11
9.	Конкурс «Мы ищем таланты»	Ключевые общешкольные дела	10-11
10.	Шоу «Один в один»	Ключевые общешкольные дела	10-11
11.	Торжественная линейка «День неизвестного солдата», «День Конституции» - уроки, классные часы	Ключевые общешкольные дела	10-11
12.	Мероприятия месячника эстетического воспитания в школе. Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс рисунков, поделок, праздник	Ключевые общешкольные дела	10-11
13.	Мероприятия месячника интеллектуального воспитания «Что? Где? Когда?» День науки в школе: защита проектов и исследовательских работ	Ключевые общешкольные дела	10-11
14.	Декада гуманитарных наук (конкурсы чтецов, сочинений, интеллектуальные игры и т.п.)	Ключевые общешкольные дела Организация предметно-эстетической среды	10-11
15.	8 Марта в школе: конкурс рисунков, акция по поздравлению	Ключевые общешкольные дела	10-11

	мам, бабушек, девочек, утренник	Работа с родителями	
16.	Соревнования по волейболу	Ключевые общешкольные дела	10-11
17.	Мероприятия месячника нравственного воспитания «Спешите делать добрые дела». Весенняя неделя добра	Самоуправление	10-11
18.	Акции «Посылка солдату», «Письмо солдату»	Самоуправление	10-11
19.	Мероприятия месячника ЗОЖ «Здоровое поколение». Закрытие школьной спартакиады. Весенний День здоровья. Акция "Школа против курения".	Ключевые общешкольные дела	10-11
20.	Акция «Талисман добра»	Ключевые общешкольные дела	10-11
21.	День Победы: акции «Бессмертный полк», «С праздником, ветеран!», проект «Окна Победы». Уроки мужества	Ключевые общешкольные дела	10-11
22.	Уроки «Цифры» - участие	Профориентация	10-11
23.	Участие в просмотре открытых уроков во всероссийском «Шоу профессий»	Профориентация	10-11
24.	Трудовая акция «Школьный двор»	Ключевые общешкольные дела	10-11
25.	Акция «Подари бумаге новую жизнь»	Самоуправление Детские общественные объединения	10-11
26.	Экскурсии в центральную библиотеку, в районный музей музей	Экскурсии, походы	10-11
27.	Мероприятия месячника профориентации в школе «Мир профессий». Конкурс рисунков, профориентационная игра, просмотр презентаций, диагностика, беседы.	Профориентация	10-11

Таким образом видно, что все классы активно принимали участие в школьных мероприятиях.

Доля обучающихся 1–11-х классов, принявших участие в событиях, мероприятиях, конкурсах, олимпиадах, фестивалях, проектах, соревнованиях различных уровней составила 88% процентов - это высокий показатель уровня вовлеченности.

Участие в конкурсах, соревнованиях и олимпиадах различных уровней **Результаты спортивных достижений школы на уровне района**

Название конкурса/олимпиады	Уровень	Количество участников по уровням образования	Победители и призеры
Легкоатлетический кросс	муниципальный	5-9 кл – 10 чел	3 место
Туристическая эстафета	муниципальный	1-4 кл – 6 человек 6 человек	3 место участие
Соревнования по спортивному ориентированию	муниципальный	1-4 кл: Корнейчук М Калашников М Проценко Е 5-9 кл: Христолюбов А Исакович Е Ласминский Т.	1 место 2 место 3 место 1 место 2 место 3 место

Соревнования по ГТО	муниципальный	5-9 кл: 8 человек	3 место
Соревнования по шахматам	муниципальный	1-4 кл: Исламбеков Б 5-9 кл: Тиванюк Д Бублик Д.	3 место 2 место 3 место
Юнармейское троеборье	региональный	5-9 кл: 5 человек	Участие
Лыжные гонки	муниципальный	1-4 кл, 5-9 кл 2+3	1 место
Лыжня России	муниципальный	1-4кл Баганова А 5-9 кл. Ларионов Т Девкина Ю	1 место 3 место 2 место
Зарница	муниципальный	5-11 кл 6 человек	1 место
Лыжные гонки	муниципальный	5-9 кл 5 человек	1 место
Президентские состязания	муниципальный	5-9кл 6 человек	2 место
Президентские спортивные игры	муниципальный	5-9 кл 6 человек	1 место
Спартакиада школьников	муниципальный	5-11	1 место

Результаты творческих и интеллектуальных достижений школы

Название конкурса/олимпиады	Уровень	Количество участников по уровням образования	Победители и призеры
Легкоатлетический кросс	муниципальный	5-9 кл – 10 чел	3 место
Туристическая эстафета	муниципальный	1-4 кл – 6 человек 6 человек	3 место участие
Соревнования по спортивному ориентированию	муниципальный	1-4 кл: Корнейчук М Калашников М Проценко Е 5-9 кл: Христолюбов А Исакович Е Ласминский Т.	1 место 2 место 3 место 1 место 2 место 3 место
Соревнования по ГТО	муниципальный	5-9 кл: 8 человек	3 место
Соревнования по шахматам	муниципальный	1-4 кл: Исламбеков Б 5-9 кл: Тиванюк Д Бублик Д.	3 место 2 место 3 место
Юнармейское троеборье	региональный	5-9 кл: 5 человек	Участие
Лыжные гонки	муниципальный	1-4 кл, 5-9 кл 2+3	1 место
Лыжня России	муниципальный	1-4кл Баганова А 5-9 кл. Ларионов Т Девкина Ю	1 место 3 место 2 место
Зарница	муниципальный	5-11 кл 6 человек	1 место

Лыжные гонки	муниципальный	5-9 кл 5 человек	1 место
Президентские состязания	муниципальный	5-9кл 6 человек	2 место
Президентские спортивные игры	муниципальные	5-9 кл 6 человек	1 место
Экологический форум «ЭкоТренд»	муниципальный	5-11 кл 6 человек	Участие
Конкурс фотографий «Моё туристическое лето»	муниципальный	1-4 кл Корнейчук М 5-9 кл Христолюбов А Казанцева В	1 место 1 место 3 место
Конкурс газет «Я с детства люблю поход»	муниципальный	1-4 кл Латыш В.	Участие
Районный фестиваль «Папа может»	муниципальный	5-9 кл Кулинич А Легченко В. Соина Э Улищенко Д	1 место Сертификат Сертификат Сертификат
Проект ШАР	муниципальный	5-9 кл 10 чел	Реализация
Школа ЗУН	муниципальный	5 чел	Участие
Конкурс «Весь мир начинается с мамы»	муниципальный	1-4 кл 3 человека 5-9 кл 6 человек	Участие 1 место + 5 сертификатов
Конкурс «Мы ищем таланты»	школьный	1-4 кл 5-9 кл.	
Конкурс чтецов «О подвиге, о Родине, о славе!»	муниципальный	1-11 кл Исакович Е Ваганова А Кочерга А Ковалева А. 17 обучающихся	3 место Приз зрителей 1 место 3 место Сертификаты
Конкурс патриотической песни	муниципальный	1-4 кл 4а кл (20чел) 16 (15 чел) 5-9кл Ольков А. 5б кл (20 чел) 10-11 кл Ковалева А.	2 место 3 место 1 место Участие 1 место
Конкурс «Зеленая планета»	муниципальный	5-9 кл Фетисов В Носова В Нигметова С Рабаданова З	1 место 2 3 1 место
Конкурс детского творчества «Служу России»	муниципальный	1-4кл Харченко А Исламбекова Н 5-9кл Носова В	2 место 1 место 1 место
НОУ	муниципальный	1-4кл Мельников М 5-9кл Горбенко Я	Лауреат лауреат
Краеведческий конкурс	муниципальный	5-9кл	

«Родное Прииртышье»		5 человек	участие
Акция «Голубь мира»	муниципальный	5-9 кл 20 человек	участие
	муниципальный		
Акция «Георгиевская ленточка»	муниципальный	5-9кл 15 человек	участие
Акция «Окно Победы»	муниципальный	1-11 кл 265 человек	Участие
Военно-спортивная игра «Победа»	муниципальный	5-11кл 8человек	участие
Интеллектуальная игра «Юнармия гордиться» (6 игр)	региональный	5-11 кл 10человек	участие
Стратегическая сессия Всероссийского конкурса соавторов РДДМ	региональный	5-9кл 4человека	участие
Соревнования по пулевой стрельбе «Мастер оружейник»	региональный	1-4 кл 4 человека 5-11 кл 4 человека	Участие участие
Конкурс «Дебют»	региональный	10-11 кл Каретникова А	участие
Онлайн-конкурс «Дорогою добра»	региональный	1-4кл 3 человека	Участие
Региональный проект «ШАР»	региональный	5-11 кл 7 человек	финалисты
Конкурс «Поэзии живительное слово»	региональный	5-9кл Исакович Е	3 место
Юнармейское троеборье	региональный	10-11кл 5 человек	участие
Конкурс «Каникулы с пользой»	региональный	1-4кл Патракова Е Бойко М 5-9кл Исакович Е Луценко К Ташматов И. Тагирова А	1 место 3 место 1 место 1 место 1 место 1 место
Конкурс «Зеленая планета»	региональный	5-9кл Горбенко Я Рабаданова З Нигметова С	1 место 2 место 3 место
Конкурс чтецов, посвященный 117 летию со дня рождения Мусы Джалиля	региональный	5-9 кл Исакович Е	1 место
Олимпиада по краеведению	региональный	5-11кл 3 человека	участие
Конкурс «Созвездие инженеров»	региональный	5-9 кл 2 человека	участие
Конкурс «Границы нашей Родины»	региональный	5-9 кл Исакович Е Ольков А	2 место 1 место
НПК «Поиск»	региональный	5-9кл. Горбенко Я	участие
IT диктант 2022	всероссийский	5-11 кл 20 человек	Участие
«Эколята молодые защитники природы»	всероссийский	1-9кл. 72 человека	участие
Урок цифры	всероссийский	400 человек	участие
Олимпиада по	всероссийский	5-9кл	

безопасности		11 человек	участие
Игра по финансовой грамотности	всероссийский	5-9кл 10 человек	участие
игра по фин. грамотности «Шаги к успеху»	всероссийский	5-9кл 10 человек	Участие
Фин.ЗОЖ.фест	всероссийский	5-9кл 15 человек	Участие
Правовой тест на знание Конституции РФ	всероссийский	5-11кл 39 человек	Участие
Онлайн олимпиада «Безопасные дороги»	всероссийский	1-9кл 56 человек	13 победителей 43 сертификата
Акция «Тест по истории»	международный	5-9кл 45 человек	Участие
Олимпиада по математике Учи.ру	всероссийский	1-4кл 15 человек	Участие
Олимпиада «Безопасный интернет» Учи.ру	всероссийский	1-4кл 15 человек	3 победителя 12- Участие
Олимпиада по окружающему миру Учи.ру	всероссийский	1-4кл 5 человек	1 победитель 4 грамоты
Олимпиада по английскому языку Учи.ру	всероссийский	5-9кл 96 человек	Участие
День «Одесsei»	школьный	5-11 кл 189 человек	Участие
Сбор макулатуры «Подари бумаге новую жизнь»	школьный	3а, 5б кл 3б, 6а 1б, 7а 1а,2а,4а,4б,5а,6б,7б,8,9 10, 11	1 место 2место 3 место участие
Конкурс «Мы ищем таланты»	школьный	7а, 11 кл 8а 5а, 10 5б, 6а, 6б, 7б, 9	1 место 2место 3 место участие
Соревнования по пионерболу	школьный	6а 5а 5б 6б	1 место 2место 3 место участие
Соревнования по перетягиванию каната	школьный	5б 6а 5а 6б	1 место 2место 3 место участие
Соревнования по дартсу	школьный	7а 6а 6б 7б, 5б, 5а	1 место 2место 3 место участие
Соревнования юнармейское многоборье	школьный	7а, 8а 6а, 11 7б, 9	1 место 2место 3 место
Конкурс патриотической песни	школьный	1б,4а,5б,11 1а,3б,6а, 8а, юнармия 2а,6б,8б,9,10 2б,5а,7а,7б	1 место 2место 3 место участие
Конкурс чтецов «Честь и верность Отечеству»	школьный	1-4кл Мельников М Ковбаса М Копбаев Е Чалый М Корнейчук М Гавриленко Д	1 место 2место

		Исламбекова Н Патракова К Ковалева М Земляной М 5-11кл Гардер М Кочерга А Червякова Е Ковалева А Тагирова А Луценко К Ваганова А Корнейчик Л Избышева Л Нигметова С	3 место 1 место 2место 3 место
Конкурс смотр строя и песни	школьный	4б, 6а, 10 4а, 5б, 9кл 3а 7а, 8а 3б, 7б, 6б, 8б	1 место 2место 3 место участие
Шоу «Один в один»	школьный	6б, 8а 5б, 9 5а, 10 6а, 7а, 7б, 8б, 11	1 место 2место 3 место участие
Шахматный турнир	школьный	Исламбеков Б. Тиванюк Д Басов С	1 место 2место 3 место

Развитие волонтерского и общественного движения

Волонтерское и общественное движение реализуется через работу волонтерского отряда «Вместе». Реализуется по нескольким направлениям: социальное, экологическое.

На базе МКОУ «Одесская СШ №1», создано первичное отделение Российского Движения Детей и Молодежи «Движение первых». Количество членов РДДМ составляет 4 человека. Члены РДДМ принимали участие в региональном проекте ШАР и показали следующие результаты: стали финалистами регионального проекта. Региональный проект реализовали на муниципальном уровне в нашей школе – 7 этапов. Активные участники проекта: Емельяненко Алина, Максименко Анастасия, Патракова Роксана, Патракова Ева, Вайцель Владислав, Червякова Елизавета, Музыка Дарья. Приняли участие в стратегической сессии Всероссийского конкурса соавторов РДДМ.

На базе школы создан юнармейский отряд «Спецназ». Количество юнармейцев составляет 44 человек. Юнармейцы принимали участие в конкурсах и показали следующие результаты:

- муниципальный конкурс чтецов: Исакович Ева 3 место
- муниципальный конкурс патриотической песни: Ольков Артём 1 место
- региональный конкурс «Границы нашей Родины: Ольков Артём 1 место, Исакович Ева 2 место
- региональная интеллектуальная игра «Юнармия гордится» (6 игр) участие.
- региональные соревнования по пулевой стрельбе «Мастер оружейник», участие
- региональный конкурс «Каникулы с пользой»: Патракова Е 1 место, Исакович Е 1 место, Луценко Карина 1 место, Ташматов И 1 место, Тагирова А 1 место, Бойко М 3 место.

Признать развитие волонтерского и юнармейского движения удовлетворительным. Движение РДДМ только начало свою работу в этом году, в следующем учебном году планируется вовлечь в «Движение первых» около 30% обучающихся.

Дополнительное образование. Внеурочная деятельность

Дополнительное образование формирует ориентиры человека в духовном возрождении личности, дает желание, преодолевая преграды, двигаться к новым вершинам жизни, добиваться успеха, располагает значительными возможностями для личностного развития ребенка, удовлетворения его творческих, образовательных и культурных потребностей. Поэтому роль дополнительного образования в повышении качества ориентирована на следующие приоритетные принципы:

1. Свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности.
2. Ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка, возможность выбора своего индивидуального пути.
3. Возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка.
4. Единство обучения, воспитания, развития.
5. Практико-деятельностная основа образовательного процесса.

Дополнительное образование реализуется через урочную и внеурочную деятельность. Обучающимся с каждым годом предлагается все более широкий спектр программ, курсов для самореализации, самовыражения, для развития и реализации творческих интеллектуальных возможностей. Вовлекая детей в разнообразную творческую деятельность, в результате наблюдаем на протяжении трех лет высокий процент охвата обучающихся дополнительным образованием, активность участия в различных конкурсах, соревнованиях, победы и успехи наших детей.

Внеурочная деятельность способствует успешной социализации ребенка, является положительным фактором, влияющим на развитие мотивации детей к творчеству и познанию, развитию интеллектуальной личности.

Вовлеченность обучающихся 1–11-х классов во внеурочную деятельность

Критерий оценки вовлеченности	Уровень образования			В целом по школе %
	НОО	ООО	СОО	
	%	%	%	
Охват обучающихся программами внеурочной деятельности				
сентябрь 2021 года	100	100	100	100
декабрь 2021 года	100	100	100	100
май 2022 года	100	100	100	100
Май 2023 года	100	100	100	100

В течение учебного года педагоги проводили работу по сохранности контингента обучающихся во внеурочной деятельности:

- анкетирование родителей (законных представителей) и обучающихся по выяснению причин низкой посещаемости, потери интереса к занятиям и анализ их результатов;
 - вовлечение обучающихся в активную научную, конкурсную, концертную, соревновательную деятельность;
 - создание доброжелательной и комфортной атмосферы на занятиях внеурочной деятельности, создание ситуации успеха для каждого ученика;
- Внеурочная деятельность была организована в разнообразных формах. Вовлеченность обучающихся по школе в течение года - 100 %.

В целом качество организации внеурочной деятельности в 2022/23 учебном году можно признать положительным.

Дополнительное образование в школе реализуется через систему АИС «Навигатор». В течение 2022/23 учебного года школа создавала условия для реализации потребностей обучающихся и их родителей в дополнительных образовательных услугах. В каталог системы АИС «Навигатор» внесено и опубликовано 23 программ: 8 - технической направленности, 3 - естественнонаучной, 4 - художественной, 0 - туристско-

краеведческой, 1 - физкультурно-спортивной, 7 - социально-гуманитарной, 0 – для детей с ОВЗ.

Охват обучающихся программами дополнительного образования

Направленности объединений	Классы	Количество детей, занятых дополнительным образованием	
		Школьные	Центр Точка роста
Техническое	1-11	0	195
Художественное	1-7	0	75
Естественнонаучное	1-11	0	45
Социально-педагогическое	1-11	45	45
Физкультурно-спортивное	1-11	0	30

Таким образом, дополнительное образование в школе функционирует в рамках кружков и секций через кружки дополнительного образования и Центр «Точка Роста». Осуществляется педагогами школы (совместителями). Охват составляет 100 % от общего числа обучающихся детей.

Анализ деятельности ЦОЦиГП «Точка роста» МКОУ «Одесская СШ №1»

ЦОЦиГП «Точка роста» активно задействован в учебном процессе: в нем проводятся уроки ОБЖ, информатики, технологии и др. в 5-11 классах. Предметы проводятся в соответствии с расписанием и календарно-тематическим планированием.

Огромным преимуществом работы Центра является то, что дети изучают технологию, информатику и ОБЖ на новом учебном оборудовании. После уроков они посещают занятия дополнительного образования и выполняют задания по функциональной грамотности на платформах **РЭШ** и **Учи.ру**.

Педагоги активно используют оборудование Центра в образовательных целях: демонстрация мультимедиа, проведение открытых уроков, классных часов и мастер-классов.

На информатике школьники осваивают навыки программирования, веб-дизайна, 3D-моделирования и т.д. На уроках технологии в 5 - 8 классах с целью применения активно-деятельностных форм обучения используются ручные инструменты (ручные лобзики), электрооборудование (3-Д ручки, шуруповёрты, мини-дрели, электролобзики, выжигатели, клеевые пистолеты), а также робототехнические конструкторы и 3D-принтер. В конце учебного года обучающиеся выполняют итоговые творческие проекты с использованием оборудования Центра.

В целях эффективного усвоения учебного материала на уроках ОБЖ применяются тренажеры-манекены для отработки сердечно-лёгочной реанимации и отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей, набор имитаторов травм и поражений, шины иммобилизационные, воротник шейный, средства для оказания первой медицинской помощи.

В шахматной гостиной имеются настольные шахматы, демонстрационная доска, часы, шахматные столы и учебные пособия. Наличие большого количества шахмат позволяет организовать игру в кабинетах Центра в любое время. В конце каждого полугодия ученики участвуют в шахматных соревнованиях проводимых Центрами Одесского района.

Помимо этого, работа в условиях коворкинг-центра с использованием медиазоны позволяет детям 8-11 классов совершенствовать коммуникативные навыки, креативность, стратегическое и пространственное мышление на более современном оборудовании, овладевать новыми знаниями и компетенциями.

У ребят есть возможность приобрести навыки работы в команде. На базе Центра функционирует медиацентр. В конце каждой четверти усилиями команды учеников и педагогов выходят выпуски школьных новостей. Но самое главное - в Центре дети учатся общаться, работать в группах, совершенствуют коммуникативные навыки, строят продуктивное сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

Также в Центре организуется подготовка к защите проектов, научно-практическим конференциям, участию в конкурсах, олимпиадах и диктантах различного уровня. Ученики 9-11 классов используют технику Центра для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ.

Организовано сетевое взаимодействие с МБОУ ДО «СЮТУР» и МКОУ «Буняковская СШ».

Материально-техническая база Центра пополняется регулярно.

Доступ к Центру является равным, поэтому двери открыты для всех классов.

Мероприятия, проходившие в Центре «Точка роста» в 2022-2023 учебном году, а также участие в мероприятиях

№ п.п.	Мероприятие	Дата	Ответственный
1	Участие в спринт-сессии «Сквозные цифровые технологии в образовательной среде школы» в рамках IV Областного форума «Образование»	август	руководитель Центра
2	Участие педагогов в мастерклассах по использованию оборудования Центра «Точка роста» в рамках IV Областного форума «Образование»	август	педагоги доп. образования
3	Всероссийская Акция «Диктант Победы»	сентябрь	учителя школы
4	IT-Диктант 2022	сентябрь	руководитель Центра
5	Экскурсии для первоклассников в Центр «Точка роста»	сентябрь	руководитель Центра, педагоги доп. образования
6	Классные часы «Разговоры о важном»	весь год	классные руководители
7	Всероссийский урок ОБЖ	сентябрь	учитель ОБЖ
8	Единый урок безопасности в сети Интернет	сентябрь	педагог доп. Образования
9	Интерактивная игра по ПДД	сентябрь	педагог доп. образования
10	Проведение школьного этапа ВОШ	сентябрь	учителя школы
11	Викторина «Азбука дорожного движения»	октябрь	педагог доп. образования
12	Мастер-класс в Побочинской школе	октябрь	руководитель Центра

13	Шахматный турнир «Каникулы — с пользой!»	октябрь	педагог доп. образования
14	Выпуск новостей по итогам первой четверти	октябрь	руководитель Центра
15	Культурный марафон 2022	ноябрь	педагоги доп. образования
16	Викторина по информатике «Мой друг — компьютер»	ноябрь	педагог-организатор
17	участие в телекоммуникационном проекте «Господин Сетикет»	ноябрь	руководитель Центра
18	Обучение на сайте РЭШ и Учи ру	весь год	педагоги доп. образования
19	Викторина «Своя игра»	ноябрь	педагог-организатор
20	Всероссийский урок «Радиационная безопасность»	ноябрь	педагоги доп. образования
21	III межмуниципальный дистанционный конкурс детского творчества «LEGO-ПОБЕДА»	ноябрь	педагог доп. образования
22	Конкурс «Душа Сибири»	ноябрь	педагог-организатор
23	Викторина на противопожарную тему «Огонёк»	декабрь	педагог-организатор
24	Уроки по кибербезопасности	декабрь	педагог доп. образования
25	Шахматный турнир	декабрь	педагог доп. образования
23	Районные соревнования по шахматам	январь	педагог доп. образования
24	День литературного чтения	январь	педагог доп. образования
25	Мастер-класс: «Технология работы 3D-ручкой»	январь	педагог-организатор
26	Мастер-класс: «Выжигание по дереву»	январь	педагог-организатор
27	Робофест Омск 2023, соревнования по дрон-рейсингу	январь	руководитель Центра
28	Викторина, посвящённая 80- летней годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистских захватчиков	январь	педагог доп. обр.
29	Акция «Есть такая профессия - Родину защищать»	февраль	педагог доп. обр.

30	Соревнования по дрон-рейсингу	февраль	руководитель Центра
31	Конкурс «Военная техника», 3D-печать	февраль	руководитель Центра
32	Конкурс рисунков по пожарной безопасности	февраль	педагог-организатор
33	Районный конкурс детского творчества «Служу России»	февраль	педагог-организатор
34	Классные часы «1 марта — Всемирный день гражданской обороны»	март	педагоги доп. обр.
35	Мастер-класс по первой помощи для старших классов.	март	руководитель Центра
36	Выпуск видеоролика по пожарной безопасности	март	руководитель Центра
37	Муниципальный этап НПК НОУ «Поиск»	март	педагоги доп. обр.
38	Защита индивидуальных проектов	февраль-март	педагоги доп. обр.
39	Олимпиада по интернет безопасности	март	педагог доп. обр.
40	День функциональной грамотности	март	классные руководители
41	Каникулы в Точке роста — с пользой	март	руководитель Центра, педагог-организатор
42	Конкурс изобразительного творчества VII всероссийского героико-патриотического фестиваля детского и юношеского творчества «Звезда спасения»	апрель	педагог-организатор
43	Акция «Талисман добра»	апрель	педагог-организатор
44	участие в региональном этапе 55-й Научно-практической конференции школьников и учащейся молодежи «Поиск»	апрель	руководитель Центра
45	Всероссийский открытый урок «Основы безопасности жизнедеятельности» на тему: «Правила безопасного поведения при пожаре»	апрель	педагог доп. обр.
46	Дистанционный межмуниципальный конкурс по 3-Д моделированию «Космический корабль моей мечты»	апрель	руководитель Центра
47	Всероссийская Акция «Диктант Победы»	апрель	педагог доп. обр.
48	Школьный этап всероссийского конкурса «Лига знаний»	апрель	педагог-организатор
49	Школьный турнир по шахматам	май	педагог доп. обр.
50	Мастер-класс в Одесской СШ №2, посвящённый дню радио «Путь в эфире»	май	педагог-организатор

51	Выставка по декоративно-прикладному творчеству учащихся «Одесской СШ №1» за 2022-2023 учебный год	май	педагог-организатор
52	Районный конкурс декоративно-прикладного искусства «Весна 45-го»	май	педагог-организатор
53	Конкурс по робототехнике	июнь	педагог доп. обр.
54	Шахматный турнир	июнь	педагог доп. обр.

Количество занятых обучающихся в учреждениях ДО

Учреждения ДО	ДООФСЦ	ДДТ	СЮТур	Школа искусств
2019-2020 г.	84	79	81	50
2021-2022 г.	125	116	70	56
2022-2023 г.	166	124	88	59

Результат занятости обучающихся МКОУ «Одесская СШ №1» в учреждениях ДО за 2 года показывает процент увеличения охвата обучающихся дополнительным образованием, что подчеркивает эффективность дополнительного образования как в школе так и в учреждениях ДО, а также нужно отметить и то, что количество обучающихся в школе возрастает с каждым годом.

Оздоровительная работа

С 1 по 26 июня на базе школы работал лагерь с дневным пребыванием детей «Содружество орлят России», что позволило оздоровить 168 детей в возрасте от 6,5 до 17 лет, из них: будущих первоклассников - 30; дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей (опекаемые) – 10; дети с ограниченными возможностями здоровья – 2; дети, проживающие в малоимущих семьях – 73; дети, состоящие на учетах в органах и учреждениях системы профилактики – 1; иные категории детей из числа детей, находящихся в трудной жизненной ситуации – 2; дети, проживающие в многодетных семьях – 68. Оздоровительная смена в лагерях с дневным пребыванием составляла 21 день, стоимость питания: для всех категорий детей - 120 рублей.

Цель работы лагеря: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания в оздоровительном лагере были определены с учетом интеллектуально-когнитивной, эмоционально-оценочной, деятельностно-практической составляющих развития личности;

- усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений,

применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).

Спортивные мероприятия, праздники: День спорта, День веселых стартов, День сильных, ловких и смелых, «Кто быстрее», «Спортивно-развлекательная игра «Мы – спортивные орлята», Фотокросс

Культурно-массовые мероприятия: День сказок, День кино, День русского языка, День функциональной грамотности, День финансовой грамотности, День эколога, День смеха, День веселых и находчивых, День России, День памяти и скорби.

Социально-полезные дела, акции: Свеча памяти, День эколога – уборка территории школы, День России – рисунки о России, стихи и песни о России. День защиты детей, День истории, День Петра Великого, Митинг Памяти и скорби.

Дети посетили ДК, ходили на просмотр мультфильмов в кинотеатре в ДК (8 мультфильмов посмотрели- 4 платных сеанса, 4 - бесплатных).

Мероприятия, проведенные совместно с учреждениями ДО: конкурсные программы, викторины, спортивно-развлекательные игры, проводимые ДК и ЦБ (ДК – 17 мероприятий, ЦБ – 12 мероприятий).

Система управления

Учреждение возглавляет единоличный исполнительный орган в лице Руководителя Учреждения, назначаемый на должность и освобождаемый от должности учредителем Учреждения в соответствии с законодательством.

В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления: Совет школы, Педагогический совет, Общее собрание работников учреждения, Совет родителей, Совет обучающихся.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Омской области и Уставом МКОУ «Одесская СШ № 1».

Качество кадрового обеспечения

Количество педагогов по штатному расписанию	Количество педагогов по факту		Образование		Категории			КПК за 5 лет	Ученая степень	Почетные звания, награды
	Постоянных	Совместителей	Высшее	Среднее профессиональное	Высшая категория	Первая категория	Соответствие должности			
34	31	3	29	2	8	15	8	31	-	2

Школа укомплектована кадрами 100 %. В штате имеются специалисты: учитель-логопед, педагог-психолог, социальный педагог.

Инновационная деятельность МКОУ «Одесская СШ №1»

Коллектив школы в течение 2023 работал в статусе менторов РИП-ИнКО «StartUP общего образования». В ходе выполнения технического задания эксперты Шапаренко М.В, Чайко Л.Д., Сергеева Е.Г., Шпортько Л.А. провели экспертизу 9 управленческих проектов по функциональной грамотности образовательных организаций Омской области:

- МБОУ «Чукчинская основная общеобразовательная школа»
- БОУ города Омска «Лицей № 145»
- БОУ города Омска «Средняя общеобразовательная школа №17»
- МОУ «Марьяновская средняя общеобразовательная школа №1»

- МБОУ «Нововаршавская гимназия»
- БОУ «Соловьевская средняя школа»
- МБОУ «Седельниковская средняя школа №2»
- МБОУ «Тюкалинский лицей»
- МБОУ «Иртышская средняя школа»

В 2023 году школа оформила заявку на участника РИП- ИнКО, разработала и реализовала проект «Педагогическая мастерская по формированию читательской грамотности». В рамках этого мероприятия педагоги школы разработали 5 технологических карт занятий по формированию читательской грамотности для обучающихся 5 классов по модулю «Читательская грамотность «Читаем, соединяем текстовую и графическую информацию».

Тема 1: Путешествуем и познаем мир (Путешествие по России), Рудак О.В.

Тема 3: Хотим участвовать в конкурсе (Школьная жизнь), Шпортько Л.А.

Об участии в конкурсе «Без срока давности»

Тема 4: По страницам биографий (Великие люди нашей страны). Маршал Победы, Лунева С.Б.

Тема 4: По страницам биографий (Великие люди нашей страны). Современная детская писательница – Вероника Шелленберг, Шаповалова Т.А.

Тема 5: Мир моего города (Человек и технический прогресс). Мост собственной персоной, Куандыков М.Т.

В течение учебного года педагоги приняли участие в профессиональных конкурсах, муниципальных и региональных мероприятиях:

№ п/п	ФИО учителя	Мероприятие	Уровень	Результат
1	Шпортько Л.А.	Участник Межрегиональной научно-практической конференции «Тенденции развития образования XXI века: формирование навыков будущего» Скринкаст «Формирование функциональной грамотности у современных школьников средствами урочной и внеурочной деятельности»	Межрегиональный	Сертификат
2	Куандыков М.Т.	Скринкаст «Формирование функциональной грамотности у современных школьников средствами урочной и внеурочной деятельности»	региональный	Выступление на региональной площадке Сертификат
		Публикация статьи «Работа с высокомотивированными детьми в рамках курса ДООП «Квадрокоптеры»»	региональный	Публикация в журнале «Образование Омской области», март, 2023 г.
3	Кашкинова Т.В.	Конкурс методических практик образовательных учреждений. Организация работы в МО.	Муниципальный региональный	Сертификат
4	Загребельная О.П.	Конкурс методических практик образовательных учреждений. Организация работы в МО.	Муниципальный региональный	Сертификат
		Конкурсный проект «Урок на 40 баллов»	Региональный	Сертификат
		Конкурс «Мой первый урок»	Региональный	Сертификат
5	Мозоль К.В.	Конкурс «Наставник	Муниципальный	Сертификат

		+молодой педагог=команда	региональный	
6	Горбенко О.А.	Конкурс «Наставник +молодой педагог=команда	Муниципальный региональный	Сертификат
		Учитель года 2023	Муниципальный региональный	1 место Вошла в 10 лучших педагогов
7	Дорошок Л.А.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства Педагог-психолог – России – 2023	Региональный	Сертификат
8	Бобрович О.В.	Участник Межрегиональной научно-практической конференции «Тенденции развития образования XXI века: формирование навыков будущего» Скринкаст «Развитие читательской и математической грамотности школьников при решении практико-ориентированных задач по математике в 9 классе».	межрегиональный	Сертификат
9	Стрюк Н.Б.	Муниципальный Региональный Региональный	Выступление «Преподавание предмета «Математика» в 2023-2024 уч. году: единое образовательное пространство РФ» «Использование электронного банка заданий Российской электронной школы для оценки математической грамотности учащихся» «Домашняя бухгалтерия» Выступление IV Областной августовский форум работников системы образования омской области (август 2022) Разработка рабочей программы внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности. Апрель 2023 года.	Сертификат

Библиотечно-информационное обеспечение

Объем книжного фонда библиотеки составляет 27743 экземпляра, в том числе учебный фонд - 15054 экземпляров. Художественной литературы -12689 экземпляров (из них пособия – 250 экземпляров, справочная литература – 317 экземпляров). В библиотеке имеются электронные носители информации - 1008 CD дисков. Из них справочные электронные издания – 38, художественные электронные издания – 32, научные и научно-популярные электронные издания- 64, учебные электронные издания – 125. В библиотеке имеется Интернет. Обеспеченность обучающихся учебниками составляет 100 %.

Материально-техническая база

Здание школы 3-х этажное, железобетонное, состояние здания удовлетворительное. Год постройки — 1967. Общая площадь - 3175 кв.м.

В школе – 25 учебных кабинетов: математики-2; русского языка и литературы-3; биологии, географии – 1; иностранного языка – 2; истории и обществознания – 1; химии – 1; начальных классов – 7; физики – 1; технологии, искусства – 1; информатики – 1. Из них оснащено компьютерной техникой 25 кабинетов-100%.

В компьютерном классе оборудовано 15 рабочих мест с выходом в Интернет. На 100 обучающихся приходится 5 компьютеров.

В учебных кабинетах имеются наглядные пособия, раздаточный и дидактический материалы, технические средства обучения, карты, таблицы, схемы.

Площадь спортивного зала - 163 кв.м. Оборудован тренажерный зал. Имеется школьная спортивная площадка, на которой расположено футбольное поле, беговые дорожки, баскетбольная и волейбольная площадки, сектор для прыжков в длину. В школе есть спортивный инвентарь: гимнастические скамейки, тренажеры, детский спортивный комплекс., комплекты лыж, маты гимнастические.

Площадь столовой - 159 кв.м. на 114 посадочных мест. Столовая укомплектована необходимым оборудованием и посудой для организации горячего питания детей.

Учебно-опытный участок общей площадью 850 кв.м

В школе имеется лицензированный медицинский кабинет, оборудован кабинет логопеда, педагога-психолога, социального педагога.

В образовательном процессе используется техническое и компьютерное оборудование.

В рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» на базе МКОУ «Одесская СШ №1» с 1 сентября 2020 года начал функционировать Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», который оснащен оборудованием по предметным областям «Информатика», «Технология», «ОБЖ»

Информатика:

- интерактивная панель Triviand
- IP-камера Triviand
- ноутбуки-трансформеры ICL RAYbook Bi1014
- Игровой ноутбук Lenovo Legion Y-540 15IRH
- VR-шлем HTC Vive Cosmos
- Квадрокоптеры DJI Tello
- Контроллер для квадрокоптера Gamesir T1d
- Квадрокоптер Геоскан Пионер Макс
- Смартфон Samsung M21

Технология

- Наборы для робототехники Lego Education 9686
- Наборы для робототехники Lego WeDo 2.0

- Наборы для робототехники Lego Spike Prime
- 3D-принтер Maestro Piccolo
- 3D-принтер Anycubic Mega-S
- Электророботы Tesla TJ700PQ
- Клеевые пистолеты Elitech ПКЛ 5015K
- Мини-дрели Hammer Flex MD170A
- Шуруповерты Tesla TCD
- Ручные лобзики
- Штангенциркули Mechanic 150

ОБЖ

- Тренажер-манекен для отработки приемов СЛР Александр-03
- Тренажер-манекен для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей
- Набор имитаторов ранений и поражений, 18 ран
- Аптечка
- Шина транспортная иммобилизационная для взрослых для верхней конечности ШТИвр-01
- Шина транспортная иммобилизационная для взрослых для нижней конечности ШТИвн-01
- Бандаж шейный

Шахматы

- Шахматы
- Шахматные часы
- Шахматные столы

Гуманитарный профиль

- Фотоаппарат зеркальный Canon EOS 250D
- Софтбоксы
- Штатив Gamma 153 3D
- Микрофон BVK CM110
- Колонки Sven MS-81
- Принтер HP LaserJet Pro MFP M227 sdn

В рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» получено оборудование: 23 ноутбука, 3 интерактивных панели, 3 IP камеры, сервер, МФУ. Оборудование используется в образовательном процессе.

Имеется доступ к системе Wi-Fi в каждом учебном кабинете.

Показатели
деятельности Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Одесская средняя школа №1»
Одесского муниципального района Омской области
за 2023 год
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	423 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	186 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	195 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	22 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	203 человек 50%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	23 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	13 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	73 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Профильный уровень – 69 балла Базовый уровень – 18 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 %

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 5%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человека/ 20%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	177 человек 50/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	75 человека 21 /%
1.19.1	Регионального уровня	46 человек 12 %
1.19.2	Федерального уровня	0 человек 0 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	22 человек/5%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	8 человек/3%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	22 человек/ 5%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	31 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	29 человек 94%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	29 человек 94%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/ 6%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/3%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	21 человек/ 70%
1.29.1	Высшая	8 человек/ 26%
1.29.2	Первая	15 человек/ 48%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	

1.30.1	До 5 лет	1 человек/3%
1.30.2	Свыше 30 лет	17 человек/55%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/6%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13 человека/42%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31 человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,05 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	37 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	423 человек/100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	10,8 кв.м

На основании проведенного самоанализа выявлено:

1. Реализация основных образовательных программ в школе обеспечивает стабильные результаты подготовки обучающихся, соответствующие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, виду образовательного учреждения, целям и задачам образовательной деятельности школы, что подтверждается результатами государственной итоговой аттестации: независимая оценка качества подготовки выпускников (ЕГЭ) позволила продемонстрировать высокий уровень подготовки выпускников по русскому языку на протяжении трёх лет, высокие показатели в достижении планируемых результатов по математике (профильный уровень) - средний балл 68.

2. В школе имеются все необходимые условия для реализации основных образовательных программ: оборудованные кабинеты, программно-методическое обеспечение, квалифицированные педагогические кадры.

3. Уровень квалификации педагогических работников позволяет обеспечить необходимое качество реализации образовательных программ. Стабильные показатели прослеживаются по профессиональному развитию педагогического коллектива: 94% педагогов имеют высшее педагогическое образование, 100% педагогов школы прошли курсы повышения квалификации по проектированию образовательного процесса в условиях реализации ФГОС, 74% педагогов присвоена высшая и первая квалификационные категории, 48% педагогов имеют публикации по инновационному комплексному образованию.

4. В школе созданы условия, направленные на развитие обучающихся в учебной и внеурочной деятельности, через участие в олимпиадах, конкурсах и Интернет-проектах различного уровня. Имеются победители и призеры различных уровней конкурсов и фестивалей.

5. Воспитательная система школы воплощает в себе совокупную деятельность, которая реализуется в трех сферах: в процессе обучения, во внеклассной работе, во внеурочной деятельности. В основе системы личностно-ориентированный подход, позволяющий развивать потенциальные возможности каждого обучающегося.

6. Выпускники школы ежегодно поступают в учреждения среднего профессионального и высшего образования.

7. В школе имеются специалисты для сопровождения процесса образования, психолог - педагогической и социальной поддержки учащихся и их семей, в том числе и детей-инвалидов.

8. Методические мероприятия, проведенные в школе, были ориентированы на повышение творческого потенциала педагогического коллектива в целом, а в конечном счете, на повышение качества и эффективности образовательного процесса: роста уровня образованности, воспитанности и развития обучающихся.

9. Содержание и качество подготовки обучающихся на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов НОО, ООО, СОО:

- доля выпускников 4 классов, имеющих положительные результаты по предметным и метапредметным результатам, составляет 100%;
- доля выпускников 9-х классов, получивших положительную оценку на ОГЭ по русскому языку и математике, составляет 100%;
- доля выпускников 11 классов, имеющих положительные результаты итоговой аттестации, составляет 100% в течение последних 3-х лет.

На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы школы, можно сформулировать задачи на следующий год:

1. Создавать условия для участников образовательного процесса, обеспечивающие качество образования обучающихся.
2. Способствовать профессиональному росту педагогов через включение их в инновационную деятельность школы.
3. Проводить мониторинг качества образования для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата.
4. Совершенствовать работу с одаренными детьми через организацию урочной и внеурочной деятельности обучающихся.
5. Способствовать формированию общей культуры, гражданской позиции, здорового и безопасного образа жизни обучающихся через систему воспитательной работы школы.

6. Создать условия для профессиональной ориентации обучающихся на всех уровнях общего образования, обеспечить психолого-педагогическую поддержку профессионального самоопределения школьников, их успешной социализации в обществе.
7. Обеспечить реализацию ФГОС НОО, ООО, СОО.