

ПРИНЯТО

педагогическим советом
муниципального казенного
общеобразовательного
учреждения
«Одесская средняя школа №1»
протокол № 1 от 15.08.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор муниципального казенного
общеобразовательного учреждения
«Одесская средняя школа №1»

Шапаренко М.В.
15 августа 2024 года

ПРОГРАММА ЦИФРОВИЗАЦИИ
Муниципального казенного общеобразовательного
учреждения «Одесская средняя школа №1»
Одесского муниципального района Омской области
на 2024-2027 годы

1. Паспорт программы	5
2. Пояснительная записка	6
3. Анализ состояния информатизации МКОУ «Одесская СШ№1»	9
4. Концепция развития	11
4.1. Цели и задачи Программы.....	11
4.2. Основные направления информатизации	11
4.3. Ожидаемые результаты	12
4.4. Возможные риски и пути их преодоления.....	13
5. Направление «Единое открытое информационно-образовательное пространство»	22
6. Перспективы дальнейшего развития программы	23
7 . Мероприятия по реализации программы информатизации	27

1. Паспорт программы

Нормативно - правовая база для разработки Программы	- Указ Президента РФ от 9 мая 2017 г. № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы»; - Закон Российской Федерации «Об образовании»; - Письмо Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации от 10.04.2020 № ЛБ-С- 088-8929 «О направлении методических рекомендаций для общеобразовательных организаций по обеспечению комплексной безопасности»; - Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2020 № Р-44 «Об утверждении методических рекомендаций для внедрения в основные общеобразовательные программы современных цифровых технологий»; - Постановление Правительства Российской Федерации от 16.11.2020 № 1836 «О государственной информационной системе «Современная цифровая образовательная среда»; - Постановление Правительства Российской Федерации от 07.12.2020 № 2040 «О проведении эксперимента по внедрению цифровой образовательной среды»; - Стандарт «Цифровая школа» в части ИТ-инфраструктуры государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, реализующих программы общего образования, для обеспечения в помещениях безопасного доступа к государственным, муниципальным и иным информационным системам, информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечения базовой безопасности образовательного процесса; - Стандарт оснащения государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в субъектах Российской Федерации, на территории которых проводится эксперимент по внедрению цифровой образовательной среды, компьютерным мультимедийным, презентационным оборудованием и программным обеспечением; - Стратегия «Цифровая трансформация образования»; - Распоряжение Правительства Омской области от 27 июня 2019 г. № 116-рп «О мерах по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях в 2020 — 2022 годах»; - Паспорт регионального проекта «Цифровая образовательная среда»; - Положение о центре цифровой трансформации и информатизации сферы образования казенного учреждения Омской области «Региональный информационно - аналитический центр системы образования»; - Федеральный проект «Цифровая школа»;
--	---

	- Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего, основного общего образования, среднего общего образования; - Паспорт федерального проекта «Цифровая образовательная среда» (протокол заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07.12.2018 № 3); - Распоряжение № Р-116 от 15 ноября 2019 г. «Об утверждении методических рекомендаций по реализации мероприятий по развитию информационно-телекоммуникационной инфраструктуры объектов общеобразовательных организаций и обеспечивающих достижение результата федерального проекта в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Информационная инфраструктура» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»; - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации от 30 апреля 2019 г. №218/172 «Об утверждении архитектуры, функциональных и технических требований к созданию федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды и набору типовых информационных решений»; - Проект постановления Правительства Российской Федерации «О проведении в 2020-2022 годах эксперимента по апробации федеральной информационно-сервисной цифровой образовательной среды»; - Программа развития МКОУ «Одесская СШ №1»
--	---

Ожидаемые результаты реализации Программы	В результате выполнения Программы в ОО будет внедрена целевая модель цифровой образовательной среды, которая позволит войти в единую образовательную информационную среду. Реализация мер, предусмотренных программой, позволит: - повысить качество образования; - создать единую информационную систему, объединяющую информационными сетями все элементы образовательного процесса; -автоматизировать управление и организацию учебно-воспитательного процесса; -автоматизировать систему документооборота и отчетности; -обеспечить открытость школьного информационного образовательного пространства, а также повысить компетенции в вопросах развития и воспитания детей с использованием информационной среды системы образования; -совершенствовать материально-техническую базу ОО. учителю: - оптимизировать рабочее время; - применять новые образовательные ресурсы, облегчающие проведение уроков, и возможность создания собственных учебных ресурсов; - повышать ИКТ-компетентности и уровень информационной культуры как составляющей профессионального мастерства учителя; - внедрять новые педагогические технологии, основанные на широком использовании ИКТ. ученику: -повышать мотивацию учения; -расширять набор ресурсов для обучения; -получить возможность более полного самовыражения, повышения ИКТ-компетентности и информационной культуры
Срок реализации программы	2024-2027 год Программа реализуется в 3 этапа: - первый этап: 2024-2025 гг.; - второй этап: 2025-2026 гг.; - третий этап: 2026-2027 гг.

2. Пояснительная записка

Современная школа, главными характеристиками которой являются открытость, интегрированность в открытое образовательное пространство и индивидуализация, должна опираться на широкую информатизацию. Поэтому создание новой информационной среды школы понимается нами как комплексный, многоплановый, ресурсоемкий процесс, в котором участвуют и ученики, и учителя, и администрация школы. Он предполагает внедрение комплекса программ управления образованием в школе, создание единого образовательного пространства школы, города, района, страны, использование информационных технологий в образовательных дисциплинах, разработку интегрированных уроков, проектную деятельность, активное использование Internet в образовании.

Формирование цифровой образовательной среды в образовательной организации — насущная необходимость, поскольку школа несет особую миссию, которая заключается в подготовке всесторонне развитого выпускника, обладающего необходимым набором компетенций и компетентностей, готового к продолжению образования в высокоразвитом информационном обществе.

Цифровая образовательная среда образовательной организации предполагает набор ИКТ-инструментов, использование которых должно носить системный порядок и удовлетворяет требованиям ФГОС к формированию условий реализации основной образовательной программы НОО,ООО и СОО способствует достижению обучающимися планируемых личностных, метапредметных, предметных результатов обучения.

Кроме того, цифровая образовательная среда образовательной организации должна стать единым пространством коммуникации для всех участников образовательных отношений, действенным инструментом управления качеством реализации образовательных программ, работ педагогического коллектива.

Таким образом, цифровая образовательная среда образовательной организации (ЦОС ОО) — это управляемая и динамично развивающаяся с учетом современных тенденций модернизации образования система эффективного и комфортного предоставления информационных и коммуникационных услуг, цифровых инструментов объектам процесса обучения.

Согласно требованиям федеральных государственных образовательных стандартов к условиям реализации образовательной программы, ЦОС ОО включает в себя:

- эффективное управление образовательной организацией с использованием современных цифровых инструментов, современных механизмов финансирования;
- информационно-библиотечные центры с рабочими зонами, оборудованными читальными залами и книгохранилищами, обеспечивающими сохранность книжного фонда, медиатекой;
- размещение продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в информационно-образовательной среде образовательного учреждения;
- проектирование и организацию индивидуальной и групповой деятельности, организацию своего времени с использованием ИКТ;
- планирование учебного процесса, фиксирование его реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов);
- обеспечение доступа в школьной библиотеке к информационным ресурсам сети Интернет, учебной и художественной литературе, коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудиовидеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности учащихся;
- планирование учебного процесса, фиксацию его динамики, промежуточных и итоговых результатов.

Исходя из этого ЦОС ОО — это комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе цифровые образовательные ресурсы, совокупность технологических средств информационных и коммуникационных технологий: компьютеры, иное ИКТ-оборудование, коммуникационные каналы, систему современных педагогических технологий,

обеспечивающих обучение в современной информационно-образовательной среде.

Основными структурными компонентами ЦОС ОО в соответствии с требованиями ФГОС являются:

- техническое обеспечение;
- программные инструменты;
- обеспечение технической, методической и организационной поддержки;
- образовательного процесса в информационной среде;
- компоненты на бумажных носителях;
- компоненты на CD и DVD.

ЦОС ОО должна обеспечить решение следующих задач:

- информационно-методическую поддержку образовательного процесса;
- планирование образовательного процесса и его ресурсного обеспечения;
- мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса;
- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;
- дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса (обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности), в том числе в рамках дистанционного образования;
- дистанционное взаимодействие образовательного учреждения с другими организациями социальной сферы: учреждениями дополнительного образования детей, учреждениями культуры, здравоохранения, спорта, досуга, службами занятости населения, обеспечения безопасности жизнедеятельности.

Формирование ЦОС в каждой образовательной организации — процесс уникальный и должен учитывать множество факторов. При формировании ЦОС в образовательной организации следует принять во внимание ряд ключевых аспектов:

- уровень сформированности ИКТ-компетенции педагогов ОО;
- возможности внедрения информационных и коммуникационных технологий в практику преподавания всех учебных предметов;
- возможности внедрения информационных и коммуникационных технологий в деятельность воспитательной службы ОО и служб сопровождения;
- обеспеченность ОО необходимым оборудованием;
- условия для практического применения компьютерной техники и иных цифровых инструментов всеми участниками образовательных отношений;
- возможность открытого доступа к информационным каналам локальной внутренней сети, глобальной сети Интернет и к ресурсам медиатеки;
- непрерывность развития технической инфраструктуры цифровой образовательной среды.

При этом мы исходим из того, что современные информационные технологии пришли не на смену старой испытанной годами практике обучения и управления школой, а в дополнение и для совершенствования информационной среды школы.

Важным критерием при формировании ЦОС является доступ ко всем сервисам через браузер и мультиплатформенность используемых инструментов, что обеспечивает гибкость настройки, мобильность и удобство в работе для всех участников образовательного процесса. Формирование цифровой образовательной среды образовательной организации позволит обеспечить модернизацию образовательного процесса, внедрить в педагогическую практику технологии электронного обучения, модели смешанного обучения, автоматизирует процессы управления качеством образования, формирование у школьников навыков обучения в цифровом мире, умение создавать цифровые проекты для своей будущей профессии, присутствие образовательной организации в сети Интернет.

3. Анализ состояния информатизации МКОУ «Одесская СШ№1»

Использование информационных технологий является одним из важных направлений деятельности школы, т.к. даёт возможность учителям эффективно работать в новой информационной среде.

В МКОУ «Одесская СШ№1» создана и реализуется информационная среда, не только достаточная для успешной реализации образовательного процесса, но и позволяющая выстраивать и реализовывать в будущем перспективу развития школы в условиях реформирования структуры образования, реализации федеральных государственных образовательных стандартов.

На сегодняшний день в ОО:

1. Техническое обеспечение:

- общее число компьютеров в школе – 50 (из них 10 используется для проведения ГИА);
- количество компьютеров, используемых в учебном процессе — 25;
- количество переносных компьютеров (ноутбуков) - 19;
- количество переносных компьютеров (ноутбуков), используемых в учебном процессе – 3;
- презентационное оборудование (проекторы) - 9;
- интерактивные доски - 3;
- принтеры и МФУ – 12;
- наличие локальной вычислительной сети – имеется.

2. Доступ в Интернет:

- вид подключения – оптоволокно;
- наличие Internet в компьютерном классе - имеется;
- наличие Internet в учебных кабинетах – не имеется;
- наличие Internet у администрации школы - имеется;
- наличие Internet в библиотеке - имеется.

3. Наличие программного обеспечения:

- обучающие компьютерные программы.

4. Кадровое обеспечение

- уверенные пользователи ПК (от общего числа учителей) - 85%;
- пользователи ПК (от общего числа учителей) – 15%;

5. Прохождение курсов повышения квалификации

Количество учителей - 25.

6. Уровень информатизации учебного процесса

Процентное соотношение учителей-предметников, использующих ИКТ в учебном процессе:

- используют систематически - 85 %;
- используют эпизодически - 15%;
- не используют - 0 %.

Для обеспечения непрерывного развития технической инфраструктуры единой информационной среды необходимо решить ряд проблем:

- материально-технического оснащения школы средствами информатизации (интерактивными досками/панелями, ноутбуками и мультимедийными проекторами, принтерами);
- формирования информационной культуры педагогов и обучающихся;
- создание здоровьесберегающих условий для осуществления образовательного процесса с использованием ИКТ-технологий.

В связи с этим встают следующие проблемы:

- Как активизировать процесс информатизации, чтобы использование ИКТ-технологий на уроке и во внеурочной деятельности носило традиционный характер?
- Как повысить активность педагогов и обучающихся в использовании ИКТ в

образовательном процессе?

Решить проблемы можно следующим образом: создать все необходимые условия для активного внедрения педагогами ИКТ в образовательный процесс через организацию дополнительного обучения педагогов, проведения мероприятий с целью обобщения опыта и популяризации использования ИКТ, поощрение лучших результатов, материально-техническое оснащение рабочего места учителя.

4. Концепция развития

4.1. Цели и задачи Программы

Цель программы - развитие информационной среды, предоставляющей широкий спектр возможностей всем участникам образовательного процесса школы и её социальным партнёрам для получения всесторонней своевременной информации, личностного и профессионального саморазвития.

Задачи программы:

- Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды, собственной интернет-структуры для отображения деятельности образовательного учреждения и обеспечения формирования ценности к саморазвитию и самообразованию, развития собственного образовательного интернет-пространства

.- Внедрение новых методов, форм обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышающих мотивацию к обучению, способствующих внедрению различных форматов электронного и дистанционного образования, участию в интерне-конкурсах, сетевых проектах различной направленности, интернет-олимпиадах, вебинарах, конференциях педагогов и обучающихся.

- Обеспечение планирования образовательного процесса и мониторинг его результатов

- Повышение профессиональной компетентности в области ИКТ у педагогов на основе использования современных цифровых технологий.

4.2. Основные направления информатизации

Для решения поставленных задач выбраны основные направления информатизации школы:

1) *Единое открытое информационно-образовательное пространство* включает:

- публикация на сайте школы, в социальных сетях материалов и результатов деятельности учащихся, педагогов и школы в целом;
- участие учителей и обучающихся в сетевых проектах, сетевых сообществах, а также их активизация;
- привлечение к проектной деятельности социальных партнеров;

2) *Электронное образование* включает:

- регулярное проведение уроков с использованием ИКТ;
- использование АИС «Дневник.ру» для ведения классного журнала/дневника обучающегося, оповещения родителей, учащихся, классных руководителей об успеваемости, домашнем задании и их нахождении в образовательном учреждении;
- организация компьютерного тестирования обучающихся, подготовка к ГИА;
- проектная сетевая деятельность учащихся с использованием ИКТ;
- организация дополнительного обучения (дополнительное образование, внеурочная деятельность, индивидуальный образовательный маршрут обучающегося, кружковая работа и др.) для одаренных детей в области ИКТ.

3) *Информационно-коммуникативные технологии* включает:

- использование педагогами информационных технологий в учебно-воспитательном процессе;
- повышение квалификации педагогов в области ИКТ;
- участие педагогов в конкурсах, конференциях, семинарах, вебинарах;
- разработка педагогами ЦОР и УМК, курсов, методических рекомендаций;

- участие педагогов в сетевых интернет-сообществах;
- ведение педагогами электронных портфолио.

Для эффективной работы в данных направлениях в 2021 году МКОУ «Одесская СШ № 1» стала участником регионального проекта «Цифровая образовательная среда»

Ожидаемые результаты

Реализация программы информатизации позволит школе достигнуть следующих результатов:

- Адаптация учителей и учащихся к новым условиям преподавания;
 - Повышение процента высококвалифицированных педагогических кадров, отвечающих современным требованиям (ИКТ-компетенции);
 - Повышение качества преподавания предметов с использованием разных ИКТ-технологий;
 - Активное использование информационных и коммуникативных технологий, компьютерных и мультимедийных продуктов во всех сферах деятельности образовательного учреждения (учебный процесс, управленческая деятельность, воспитательная работа);
 - Формирование всесторонне развитой личности, адаптированной к жизни в современном, постоянно изменяющемся обществе;
 - Участие педагогов в проведении семинаров с обобщением опыта по использованию ИКТ в образовательной деятельности;
 - Достижение высокого уровня информационной культуры участников образовательного процесса;
 - Регулярное и качественное ведение школьного сайта, электронных журналов;
 - Предоставление возможности всем участникам образовательного процесса использовать образовательные ресурсы школьной и глобальной информационных сетей, принимать активное участие в интернет-проектах: конкурсах, викторинах, олимпиадах, конференциях, форумах;
 - Повышение рейтинга и престижа школы, удовлетворенность деятельностью ОО всеми участниками образовательного процесса (учителями, учащимися и родителями).
- Образ будущего образовательного процесса МКОУ «Одесская СШ №1 » представляется следующими компонентами:
- Процесс информатизации позволит расширить возможность индивидуализации, дифференциации, интерактивности, творчества каждого обучающегося школы;
 - Овладение компьютерными технологиями учащимися и педагогами школы позволит создать атмосферу педагогики сотрудничества, повысит мотивацию к обучению;
 - Использование ИКТ и обновление программно-методического обеспечения качественно изменит содержание образования и деятельность администрации;
 - Повысится эффективность функционирования обновленного образовательного процесса, его результативность;
 - Появится возможность более широкой включенности педагогов и учащихся школы на уровне внедрения новых ИКТ, так как база для этого уже существует.

4.3. Возможные риски и пути их преодоления

Возможные риски	Пути их преодоления
<i>1. Ухудшение здоровья детей и взрослых: ослабление зрения, нарушение осанки.</i>	Выполнение требований СанПиН по размещению компьютеров в кабинетах; Временные рамки использования ПК в рамках урока; Проведение физкультминуток и соблюдение режима работы за ПК; Использование в компьютерных классах специальной мебели
<i>2. Недостаточное финансирование</i>	Поддержка спонсоров. Взаимодействие с другими ОУ района
<i>3. Недостаточная мотивация учителей</i>	Проведение семинаров, мастер-классов по обмену педагогическим опытом; Участие в сетевых сообществах и размещение материалов в сборниках и в сети интернет; Система стимулирующих поощрений и доплат
<i>4. Чрезмерная виртуализация в ущерб живому общению</i>	Проведение интересных очных мероприятий. Постоянный контроль и наставничество со стороны учителя, индивидуальная работа с детьми и родителями в очном формате.
<i>5. Невыполнение программных мероприятий</i>	Мониторинг программы, анализ промежуточных результатов, постоянный контроль

Ресурсное обеспечение

Ресурсное обеспечение реализации Программы информатизации МКОУ «Одесская СШ №1» на 2021-2024 гг. включает в себя следующее:

- Научно – методическую поддержку, осуществляемую Комитетом по образованию Администрации Одесского муниципального района Омской области, методические рекомендации, ВКС различного уровня.
- Целевое финансирование.

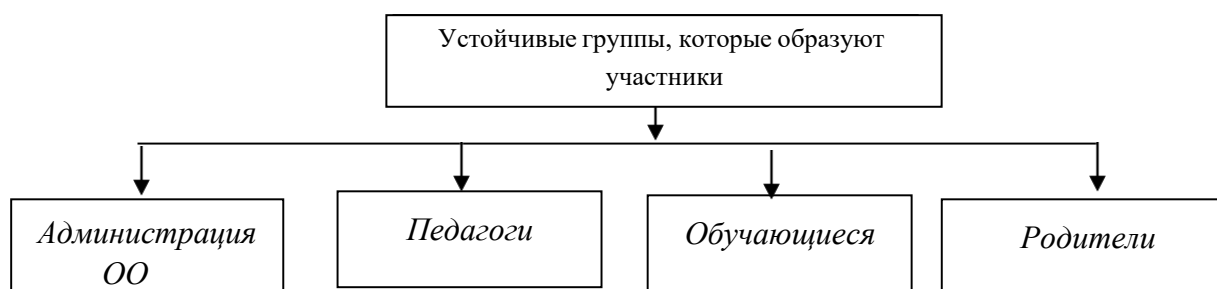
Финансирование программы. Источники финансирования:

- Текущее финансирование образования
- Внебюджетные средства

Контроль над реализацией программы

- промежуточный контроль за качеством выполнения мероприятий;
- отчеты и выступления на педсоветах один раз в год.

4.4. Приоритетные направления деятельности по реализации программы участников образовательного процесса



Приоритетные направления деятельности администрации школы:

- 2.1. Внедрение учетных и управленческих систем;
- 2.2. Создание условий для повышения ИКТ-компетентности учителей школы;
- 2.3. Подключение к ней всех участников образовательного процесса;
- 2.4. Введение мониторинга качества обучения, экспертная оценка достижений учащихся через портфолио обучающегося;
- 2.5. Ведение электронного документооборота;
- 2.6. Проведение семинаров-практикумов по внедрению информационных технологий в образовательный процесс.

Приоритетные направления деятельности педагога:

- 3.1. Осознание учителем Интернет-технологии, как части своей общей информационной культуры;
- 3.2. Использование информационных ресурсов сети Интернет в организации познавательной деятельности школьников на уроке;
- 3.3. Внедрение информационных технологий и ресурсов информационных сетей в отдельные этапы традиционного урока;
- 3.4. Внедрение электронных образовательных ресурсов в учебный процесс, систем дистанционного обучения лиц с ограниченными возможностями;
- 3.5. Проведение уроков на основе готовых программных продуктов и разработка собственных;
- 3.6. Реализация программ дополнительного образования школьников с освоением и применением ИКТ;
- 3.7. Внедрение проектной и исследовательской деятельности учащихся с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Приоритетные направления деятельности обучающегося:

- 4.1. Осознание учеником Интернет-технологии как части своей общей информационной культуры;
- 4.2. Использование информационных ресурсов сети Интернет в ходе самообразования;
- 4.3. Использование Интернет - технологии в системе дополнительного образования;
- 4.4. Использование дистанционного консультирования, обучения;
- 4.5. Использование компьютерных технологий для подготовки к урокам;
- 4.6. Прохождение тренировочного тестирования по программам ЕГЭ и ГИА-9;

4.7. Электронное портфолио обучающихся;

4.8. Обсуждение актуальных проблем на Интернет-форумах школьного сайта.

Основные приоритеты в деятельности образовательного учреждения – это повышение доступности образования, качества образования и эффективности и прозрачности управления. На нынешнем этапе мы стремимся создавать условия для наиболее широкого использования ИКТ в исследовательской, проектной и внеклассной деятельности, так как именно такой вид деятельности, создавая творческую атмосферу, способствует формированию у обучающихся устойчивого интереса к развитию личных мотивов для дальнейшего освоения компьютерных технологий, тем самым, формируя информационную культуру школьников.

На заключительном этапе реализации данной программы предусматривается:

- В результате реализации мероприятий учителя и учащиеся смогут широко использовать в ходе обучения электронные образовательные информационные ресурсы (электронные учебники, виртуальные модели, электронные тесты и т.п.), а также использование телекоммуникационных технологий, что облегчат получение образования детьми со слабым здоровьем, детьми с ограниченными возможностями.
- Рост доли учебного времени, основанного на ИКТ, во времени общего учебного курса до 50%;
- Повышение качества образования
- Создание условий для комплексной информатизации сферы образования обеспечит эффективное использование в ходе обучения информационных образовательных ресурсов;
- Информационно-коммуникационные технологии откроют широкие перспективы для дополнительного образования и профессиональной переподготовки.

5.1. Направление «Единое открытое информационно-образовательное пространство» .

Появление различных информационных образовательных ресурсов в школе приводит к необходимости доступа к ним всех участников образовательного процесса, а также доступа к образовательным ресурсам глобальной сети Интернет. В школе уже создано единое информационно-образовательное пространство. Но с появлением новых стандартов в образовании необходимо его усовершенствование, разработка новых УМК с использованием ИКТ-технологий. Совершенствование официального сайта и госпабликов позволит более оперативно работать со школьными ресурсами и образовательными ресурсами глобальной сети.

Цели и задачи направления «Единое открытое информационно-образовательное пространство»

Цель - создание собственной интернет-структуры для отображения деятельности образовательного учреждения и развития собственного образовательного интернет-пространства.

Задачи:

1. модернизация компьютерной техники и приобретение программного обеспечения для организации хранения, передачи и обработки информационных ресурсов;
2. подготовка материалов педагогов и учащихся школы в создаваемом пространстве образовательного учреждения;
3. организация доступа к информационным ресурсам для участников образовательного процесса.

План работы и ответственные

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1.	Обновление информационного наполнения и функциональных возможностей открытых и общедоступных информационных ресурсов и официального сайта школы	Регулярно	Ответственный за работу школьного сайта
2.	Пополнение интернет-структуры сети сайта школы материалами педагогов и учеников	Регулярно	Педагогический коллектив
3.	Участие в сетевых проектах (конкурсах, конференциях)	2024-2027 гг.	Педагогический коллектив
4.	Приобретение и обновление компьютерной техники	По мере возможности 2024-2027 гг.	Администрация ОО
5.	Развитие информационного взаимодействия с другими образовательными учреждениями через: - организацию постоянного доступа в Интернет; - участие в телекоммуникационных проектах; - создание и поддержка школьного сайта.	Регулярно 2024-2027 гг.	Администрация ОО, педагогический коллектив
6.	Систематизация и пополнение медиатеки школы: - приобретение и освоение системных и прикладных программ по математике, физике, биологии, иностранному языку; -приобретение CD-дисков, электронных учебных пособий, энциклопедий, тренажеров и др; -пополнение базы Цифровых образовательных ресурсов.	Регулярно 2024-2027 гг.	Библиотекарь, руководители МО
7.	Организация технического обслуживания (проведение модернизации, закупки компьютерной техники, обслуживание сети, заправка картриджей, закупка лицензионного ПО, установка программных продуктов).	По мере необходимости 2024-2027 гг.	Администрация ОО
8.	Организация обеспечена Интернет соединением со скоростью соединения не менее 50 Мб/с, а также гарантированным интернет-трафиком	постоянно	Администрация ОО

Способы осуществления направления

«Единое открытое информационно-образовательное пространство»

- Проведение просветительской работы, способствующей формированию и повышению информационной культуры педагогических кадров, учащихся, родителей путем проведения конкурсов, конференций, семинаров, дней открытых дверей;
- Обновление материально-технической базы для создания условий единого информационно-образовательного пространства школы;
- Создание системы информационного обеспечения управленческой и образовательной деятельности в школе;
- Пополнение статей и материалов для школьной интернет-структуры учителями, учениками, социальными партнерами;
- Активное использование в педагогической практике возможностей и ресурсов школьной и глобальной сетей;
- Работа интернет-структуры образовательного учреждения, как средства информирования о деятельности школы в глобальной сети;
- Поощрение лучших результатов работы в области использования ИКТ среди учителей и учащихся.

Ожидаемый результат

В результате реализации данного направления должны получить собственную интернет-структуру для отображения деятельности образовательного учреждения и развития собственного образовательного интернет-пространства как продукта диссеминации опыта, которое предполагает:

- Работу собственной интернет-структуры, которая будет освещать деятельность всей школы в глобальной сети;
- Работу собственного образовательного интернет-пространства, где будут собираться статьи, работы, проекты, созданные как школьниками, так и учителям;
- Использование образовательных и дополнительных ресурсов школьной и глобальной сети на уроках и во внеурочной деятельности;
- Использование ИКТ в управлении образовательной организации.

Перспективы направления «Единое открытое информационно-образовательное пространство»

Оперативность работы с информацией и её доступность с помощью цифровых средств уже доказали свою ценность в обществе. Данное направление - шаг в электронный мир, в котором уже давно живут наши дети. Виртуальное общение, дистанционное образование уже становятся нормой в современном мире. Данные возможности школа должна использовать по максимуму.

Реализация этого направления сделает образование и в целом школьную жизнь интересней и проще. Это начало реализации виртуального электронного образования в школе.

5.2. Направление «Электронное образование»

Данное направление продолжает внедряться в рамках Программы информатизации МКОУ «Одесская СШ №1» на 2024-2027 учебные годы. Электронное образование - это неотъемлемая часть информатизации школы. Использование информационных технологий на уроках и во внеурочной деятельности позволит решить многие школьные проблемы: повысить качество знаний, активность детей, качество преподавания.

Для реализации данного направления школа имеет следующие результаты:

- количество учителей, использующих ИКТ - 85 %;
- уверенные пользователи ПК (от общего числа учителей) - 85%;
- количество учителей, апробирующих собственные ЦОР – 10 %.

Цели и задачи направления «Электронное образование»

Цель направления - реализация различных форм обучения и участия в интернет

конкурсах педагогов и учащихся при помощи ИКТ, таких как дистанционное обучение, дополнительное очное обучение, сетевые проекты разной направленности, интернет-олимпиады, вебинары, интернет-конференции.

Задачи:

1. внедрение современных цифровых технологий в основные общеобразовательные программы;
2. увеличение числа педагогов, регулярно применяющих ИКТ в образовательном процессе;
3. увеличение числа педагогов и учащихся, принимающих участие в конкурсах, олимпиадах, сетевых проектах и т.д.;
4. формирование ИКТ-компетентности обучающихся через предметную и проектную деятельность;
5. создание и апробация ЦОР.

План работы и ответственные

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1.	Создание и апробация интерактивных электронных ресурсов по предметам	В течение учебного года	Учителя-предметники
2.	Проведение семинаров, мастер-классов, педагогических советов с учителями по созданию и применению ИКТ в образовательной деятельности	Ежегодно	Зам. директора по УВР
3.	Интеграция образовательного процесса с электронными образовательными ресурсами. Обеспечение доступа обучающихся, педагогов и родителей к федеральной информационно-сервисной платформе и контенту Иннополис: (РЭШ, «Учи.ру», Яндекс Учебник, Skysmart, Мобильное электронное образование, Кодвардс, электронные учебники, дистанционное обучение «Инфоурок» и т.д.	2024-2027 гг.	Руководители МО
4.	МКОУ «Одесская СШ №1» осуществляет образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды (федеральных цифровых платформ, информационных систем и ресурсов)	2024-2027 гг.	Учителя-предметники, руководители МО
6.	Регистрация на Едином портале государственных услуг (Госуслуги), вход в АИС «Моя школа» в личный кабинет обеспечивающий фиксацию образовательных результатов, просмотр индивидуального плана обучения, доступ к цифровому образовательному профилю, включающий в себя сервисы по	постоянно	Администрация ОО

	получению образовательных услуг и государственных услуг в сфере образования в электронной форме		
7.	Ведение электронного журнала	регулярно	Администрация ОО
8.	Проектная работа учащихся по предметам с использованием ИКТ	В течение учебного года	Учителя-предметники
9.	Компьютерное тестирование и подготовка к ГИА	В течение учебного года	Учителя-предметники,

Способы осуществления данного направления

- Создание необходимой материально-технической базы для использования современных информационных технологий в образовательной деятельности школы;
- Создание системы информационного обеспечения управленческой и образовательной деятельности в ОО;
- Проведение предметных уроков с использованием ИКТ, ЦОР;
- Создание и апробации ЦОР педагогами;
- Регулярное ведение электронного журнала;
- Проведение семинаров и конференций по обмену опытом среди педагогов;
- Проектная работа педагогов и учащихся;
- Проведение компьютерного тестирования учащихся и подготовка к ГИА;
- Внедрение в педагогическую практику использования ИКТ;
- Поощрение лучших результатов работы в области использования ИКТ среди учителей и учащихся.

Ожидаемый результат

В результате реализации данного направления должны быть достигнуты следующие результаты:

- Количество уроков с использованием ИКТ от общего количества уроков - 70%;
- Количество педагогов, использующих ИКТ - 100%;
- Количество педагогов, использующих собственные разработки ЦОР – 40 %;

Перспективы проекта

Данное направление нацелено на постоянную работу. В школе внедрена целевая модель цифровой образовательной среды.

- школа осуществляет образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды (федеральных цифровых платформ, информационных систем и ресурсов);

5.3. Направление «ИКТ и учитель»

Направление разработано в рамках Программы информатизации МКОУ «Одесская СШ№1» на 2024-2027 учебные годы и нацелено на работу в направлении «*Информационная культура и компьютерная грамотность учителя*».

Внедрение ИКТ в образовательный процесс требует определенной подготовки педагогов. Основная часть педагогов в своей деятельности пользуются готовыми продуктами. С другой стороны, 100 % членов коллектива имеют домашний компьютер. В школе есть проекционное

оборудование (монитор, проектор, интерактивная доска). Каждый учитель имеет доступ в компьютерный класс или в учебные кабинеты, где есть возможность позаниматься с группой обучающихся или индивидуально, при необходимости есть возможность печати, сканирования документов, выход в интернет и на сайт школы. Несмотря на это проблема повышения информационной культуры учителя, обучения его эффективному использованию компьютера, созданию своих ЦОР и дистанционных курсов, персональных сайтов учителя, электронных портфолио, проведению онлайн-уроков, вебинаров, работе в различных цифровых оболочках, облачных сервисах для школы актуальна.

Цели и задачи направления

Цель направления - повышение профессиональной компетентности в области ИКТ у работников образования путем создания индивидуальных траекторий развития.

Задачи:

1. Повышение ИКТ-компетентности педагогов путем обучения на курсах, программы наставничества «учитель – учитель»;
2. Проведение на базе ОО обучающихся семинаров, мастер-классов, педагогических советов, посвященных внедрению новых цифровых технологий;
3. Создание индивидуальных траекторий развития педагога в области ИКТ;
4. Увеличение количества педагогов, использующих эффективно ИКТ, ЦОР.

План работы и ответственные

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Обучение учителей-предметников на курсах повышения квалификации по теме «Информационные технологии»	Ежегодно	заместитель директора по УВР
2.	Организация и ведение внутришкольной работы по обучению учителей-предметников согласно программы наставничества	По мере необходимости	заместитель директора по УВР, ВР
3.	Организация и проведение внутришкольных мероприятий по обмену профессиональным опытом использования ИКТ в образовательном процессе. Участие в конкурсах, конференциях, сетевых сообществах, вебинарах.	Регулярно 2024-2027 гг.	Администрация школы
4.	Обеспечение участия педагогов в работе профессиональных сообществ и конкурсах по использованию ИКТ	2024-2027 гг.	заместитель директора по УВР
5.	Поощрение лучших учителей, использующих ИКТ и имеющих результаты в конкурсах и мероприятиях	Регулярно 2024-2027 гг.	Директор школы
6.	Организация и проведение предметных недель, недель высоких технологий по ИКТ для учащихся	Ежегодно	Руководители МО

7.	Обучение учителей-предметников работе с цифровыми образовательными ресурсами, виртуальными физическими и химическими лабораториями, виртуальными экскурсиями	По мере необходимости	Администрация ОО, педагогический коллектив
8.	Разработка личных страниц преподавателей в сети интернет, либо персональных сайтов учителей-предметников	2024-2027 гг.	Учителя-предметники

Способы осуществления направления «ИКТ и учитель»

- Проведение просветительской работы, способствующей формированию и повышению информационной культуры педагогических кадров, учащихся путем проведения конкурсов, конференций, семинаров;
- Повышение уровня подготовки педагогов в области информационных технологий путем проведения курсов переподготовки и обучающихся семинаров на базе школы и в других учебных заведениях;
- Проведение мастер-классов по использованию ИКТ в образовательном процессе учителями, активно применяющими ИКТ;
- Участие в работе профессиональных тематических Интернет-проектах, сетевых сообществах;
- Ведение электронной документации, в том числе электронного журнала;
- Проведение тестирования и анкетирования педагогов, поощрение за результаты участия педагогов в конкурсах с целью стимулирования их дальнейшего развития в области ИКТ.

Ожидаемый результат направления «ИКТ и учитель»

В результате реализации данного направления ожидаются следующие количественные результаты:

- Повышение ИКТ-компетентности педагогов – 100 % от общего количества педагогов;
- Увеличение количества педагогов, использующих ИКТ - 100% от общего количества педагогов;

А также будет организовано:

- Методическая поддержка учителей-предметников по использованию ИКТ;
- Ведение электронного журнала учащихся.
- Повышение квалификации руководящих и педагогических работников школы.

Перспективы направления «ИКТ и учитель»

Информационная культура и компьютерная грамотность педагогов должны быть неотъемлемыми условиями их профессионального роста. Информационное общество требует новых подходов к образованию. ИКТ-компетентность педагога позволит реализовать Программу информатизации более качественно и результативно.

6. Перспективы дальнейшего развития программы.

В МКОУ «Одесская СШ№1 » создана к 2027 году современная и безопасная цифровая образовательная среда, обеспечивающая высокое качество и доступность образования.

К концу 2027 года школа обеспечена Интернет-соединением со скоростью более 500Мб/с и гарантированным интернет-трафиком.

Внедрена целевая модель ЦОС, обеспечен гарантированный доступ обучающихся школы к сети Интернет.

Внедрение к 2027 году в основные образовательные программы современных цифровых технологий позволит:

- усовершенствовать образовательный процесс по отдельным предметным областям путем внедрения современных цифровых технологий;
- предоставить возможность обучающимся использовать технологии виртуальной и дополненной реальности, цифровых двойников и другие технологии в освоении отдельных предметных областей;

- создать условия для подготовки высококвалифицированных кадров, обладающих актуальными компетенциями в сфере современных технологий.

Школа осуществляет образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды (федеральных цифровых платформ, информационных систем и ресурсов).

60% обучающихся школы используют федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды (федеральные цифровые платформы, информационные системы и ресурсы) для «горизонтального» обучения и неформального образования.

100 % руководящих и педагогических работников организации прошли повышение квалификации.

Внедрение к концу 2027 года в ОО механизмов обеспечения оценки качества результатов промежуточной и итоговой аттестации обучающихся на онлайн-ресурсах независимо от места нахождения обучающегося, в том числе на основе применения биометрических данных, позволит повысить уровень доступности образования, обеспечить академическую мобильность, а также снять существующие административные барьеры в возможностях построения индивидуальной траектории развития.

7 . Мероприятия по реализации программы информатизации.

Этап	Сроки	Деятельность
I	2024-2025	- Формирование пакета нормативных документов, регламентирующих процесс информатизации в МКОУ «Одесская СШ №1». - Дальнейшее оснащение ОО средствами ИКТ. - Оценка ИКТ-компетентности педагогов школы и обучающихся. - Повышение уровня общеобразовательной подготовки обучающихся в области использования современных информационных технологий. - Деятельность по информатизации процесса управления школы. - Развитие и совершенствование материально-технической базы ОО . - Обеспеченность Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 50Мб/с, а также гарантированным интернет-трафиком - Организация информационного взаимодействия с другими образовательными организациями по обмену опытом. - Обновление в школе информационных представительств в сети Интернет и иных общедоступных информационных ресурсов, а также сайта школы.
II	2025-2026	- В организации внедрена целевая модель цифровой образовательной среды. - Развитие информационно-управленческой структуры. - Повышение квалификации не менее 10 работников, привлекаемых к осуществлению образовательной деятельности, позволит обеспечить актуализацию знаний, умений и навыков ведущего кадрового состава системы образования в части широкого внедрения и использования современных цифровых технологий в образовании, а также инструментов электронного обучения. - Внедрение современных цифровых технологий, в соответствии с методикой, разработанной на федеральном уровне.
III	2026-2027	- Внедрение в основные образовательные программы современных цифровых технологий. - Совершенствование профессиональной компетентности учителей. - Завершение создания единого информационного пространства школы с доступом в единую базу данных, к сети Интернет из всех учебных и административных помещений школы. - Внедрены механизмы обеспечения оценки качества результатов промежуточной и итоговой аттестации обучающихся на онлайн-ресурсах независимо от места нахождения обучающихся.

Дорожная карта Программы информатизации			
	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1. Организационное обеспечение процесса информатизации			
1.1.	Разработка программы информатизации МКОУ «Одесская СШ№1»	август 2024 г.	директор школы
1.2.	Разработка необходимых документов по вопросам информатизации.	В течение учебного года	директор школы
1.3.	Выступление на педсоветах о Результатах реализации Программы информатизации в ОУ	1 раз в год	Администрация ОО
2. Техническое обеспечение процесса информатизации			
2.1.	Проведение материально-технической экспертизы, паспортизации и инвентаризации имеющегося компьютерного оборудования	Один раз в год	Заместитель директора по АХР
2.2.	Обеспечение устойчивого выхода Интернет	регулярно	директор школы
2.3.	Анализ необходимости и установка компьютерного оборудования в учебных кабинетах	постоянно	директор школы
2.4.	Проведение антивирусных мероприятий, своевременное обновление антивирусных баз	В течение учебного года	учитель информатики
2.6.	Обеспечение работоспособности компьютеров школы (проверка работоспособности, заправка картриджей для принтеров), заключение договоров на обслуживание	В течение учебного года	Директор школы
2.7.	Анализ необходимости и приобретение дополнительного компьютерного оборудования	В течение учебного года	
3. Программное обеспечение процесса информатизации			
3.1.	Организация поиска необходимых учебно-методических ресурсов, интеграция с другими средствами медиаобразования, библиотечными фондами и средствами мировой массовой информации.	В течение учебного года	учителя-предметники

3.2.	Создание электронного каталога информационных ресурсов ОУ, в том числе школьной медиатеки, обеспечение оперативного доступа к ним.	2024-2027 гг.	Библиотекарь
4. Развитие информационной культуры обучающихся			
4.1.	Разработка необходимого методического обеспечения курса информатики и ИКТ	Ежегодно, сентябрь	Учитель информатики
4.2.	Организация индивидуальных занятий по информатике с одаренными учащимися.	Каждый учебный год	Учитель информатики
4.3.	Участие обучающихся в различных олимпиадах, конференциях, конкурсах по информатике, в том числе с использованием Интернета.	Каждый учебный год	Учителя-предметники
4.4.	Выполнение проектов с использованием ИКТ обучающимися по предметам.	Каждый учебный год	Учителя -предметники
4.5.	Использование обучающимися информационных ресурсов сети Интернет в ходе самообразования, увеличение количества заданий по различным предметам, связанных с поиском дополнительного материала.	Каждый учебный год	Учителя-предметники, Библиотекарь
5. Повышение информационной культуры педагогов школы			
5.1.	Прохождение администрацией ОУ курсов повышения квалификации в сфере ИКТ-компетенций	По мере необходимости	директор школы
5.2.	Прохождение учителями-предметниками курсов повышения квалификации в сфере ИКТ-компетенций	По мере необходимости	зам. директора по УВР
5.3.	Ознакомление учителей-предметников с медиатекой школы, в том числе со вновь поступившими цифровыми образовательными ресурсами.	По мере необходимости	Библиотекарь
5.4.	Оказание консультационной, технической и методической помощи педагогам-предметникам, использующим ИКТ в учебном процессе	Постоянно	Педагоги – наставники, учитель информатики
5.5.	Проведение с учителями-предметниками консультаций по проблемам проведения анализа учебно-воспитательной деятельности с использованием компьютерных технологий.	По мере необходимости	Заместители директора по УВР
6. Использование в учебном процессе информационно-коммуникационных технологий			

6.1.	Использование информационных ресурсов и технологий для подготовки учителей к урокам	В течение учебного года	Учителя - предметники
6.2.	Проведение учителями-предметниками учебных занятий с использованием цифровых образовательных ресурсов.	В течение учебного года	Учителя - предметники
6.3.	Применение компьютерных средств оценки уровня знаний обучаемых, тестирующих и диагностирующих программ.	В течение учебного года	Учителя- предметники
6.4.	Реализация проблемного обучения через метод проектов с применением компьютерных технологий	В течение учебного года	Учителя- предметники
6.5.	Использование мультимедийной техники и информационно-коммуникационных технологий во внеклассной работе на различных школьных мероприятиях	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
7. Создание единого информационного пространства школы			
7.1.	Поддержка и сопровождение школьного сайта.	Постоянно	Ответственный за сайт
7.2.	Установление контактов с другими образовательными учреждениями с целью изучения и обмена опытом	Постоянно	Директор школы
8. Мониторинг системы обучения и воспитания			
8.1.	Проведение анализа успеваемости, составление общешкольного рейтинга успеваемости	Каждую четверть	Заместитель директора по УВР
8.2.	Мониторинг качества образования.	Каждую четверть	Заместитель директора по УВР
8.3.	Создание базы данных о выпускниках школы.	Ежегодно	Заместитель директора по УВР.