|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **РАССМОТРЕНО**  на заседании Совета школы  Протокол № 3 от 11.03. 2016 г. | ПРИНЯТО педагогическим советом муниципального казенного общеобразовательного учреждения  «Одесская средняя школа №1» протокол № 7 от 14.03.2016 г. | УТВЕРЖДАЮ Директор муниципального казенного общеобразовательного учреждения  «Одесская средняя школа №1»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Шапаренко М.В.  Приказ № 8 от 14.03.2016 года |

**Положение о порядке формирования**

**и использования учебного фонда библиотеки**

**МКОУ «Одесская средняя школа №1»**

**1. Общие положения**

1.1. В целях обеспечения реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования в муниципальном казенном общеобразовательном учреждении «Одесская средняя школа №1 » Одесского муниципального района Омской области (далее – учреждение) формируется учебный фонд библиотеки.

1.2. Учебный фонд *–* часть единого фонда библиотеки учреждения, включающая в свой состав учебные издания, в том числе учебники с электронными приложениями, независимо от вида и экземплярности, рекомендованные для обеспечения учебно-воспитательного процесса.

1.3. Нормы обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями в расчете на одного обучающегося по основной образовательной программе устанавливаются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

1.4. На время получения образования бесплатно предоставляются в пользование учебники и учебные пособия, а также учебно-методические материалы, средства обучения и воспитания обучающимся, осваивающим основные образовательные программы за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов в пределах федеральных государственных образовательных стандартов.

1.5. Обеспечение учебниками и учебными пособиями, а также учебно-методическими материалами, средствами обучения воспитания, осуществляет за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов.

1.6. Пользование учебниками и учебными пособиями обучающимися, осваивающими учебные предметы, курсы, дисциплин (модули) за пределами федеральных государственных образовательных стандартов, образовательных стандартов и (или) получающими платные образовательные услуги, осуществляется в порядке, установленном учреждением.

1.7. Порядок доступа и использования учебного фонда определяется Правилами пользования библиотекой муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Одесская средняя школа №1» (далее – Правила пользования) и настоящим Положением.

1.8. Внесение изменений и дополнений в настоящее Положение допускается с согласования с Советом школы, оформляется соответствующим приложением и фиксируется в Протоколе заседания Совета школы*.*

**2. Порядок формирования учебного фонда библиотеки**

2.1. Учебный фонд формируется в соответствии с основными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования на определѐнных учредителем учреждения языках обучения, в соответствии с учебными планами и нормами книгообеспеченности учреждения.

2.2. Учебный фонд комплектуется печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем, входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям).

2.3. Учреждение, осуществляющее образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, для использования при реализации указанных образовательных программ выбирает:

1) учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную

аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (далее – федеральный перечень);

2) учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

2.4. Учебные издания, поступающие в учебный фонд, должны соответствовать санитарным нормам на издания учебной литературы.

2.5. С родителями (законными представителями) обучающихся и педагогическими работниками учреждения своевременно проводится разъяснительная работа по вопросам обеспечения обучающихся учебными изданиями.

**3. Порядок использования учебного фонда библиотеки**

3.1. Все участники образовательного процесса имеют право бесплатно пользоваться печатными и электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), имеющимися в учебном фонде.

3.2. Учебники и учебные пособия выдаются обучающимся по графику, утверждѐнному директором учреждения, в начале учебного года.

3.3. Учебники и учебные пособия для обучающихся 1 – 9-х классов выдаются библиотечным работником (заведующим библиотекой, библиотекарем, педагогом-библиотекарем и пр.) классным руководителям, которые удостоверяют получение учебников своей подписью в «Журнале выдачи учебных изданий».

3.4. Учебники и учебные пособия для обучающихся 10 – 11-х классов выдаются индивидуально каждому обучающемуся, получение которых удостоверяется подписью обучающегося в читательском формуляре.

3.5. В случае утраты или порчи учебного издания, родители (законные представители) обучающегося возмещают нанесѐнный ущерб равноценным печатным изданием, в том числе учебником, текущего года издания.

3.6. Факт утраты учебного издания фиксируется в «Тетради учѐта учебных изданий, принятых от пользователей взамен утерянных».

3.7. В конце учебного года классные руководители обучающихся 1 –9-х классов и обучающиеся 10 – 11-х классов сдают учебники в библиотеку по графику, утверждѐнному директором учреждения.

3.8. Библиотечный работник делает соответствующие пометки в «Журнале выдачи учебных изданий» и читательских формулярах.

3.9. В конце учебного года библиотечный работник составляет акт о списании рабочих тетрадей, акт о списании утерянных учебных изданий, акт о принятых взамен утерянных учебных изданиях.

**4. Границы компетенции участников реализации Положения**

4.1. Совет учреждения:

- согласовывает с советом школы настоящее Положение,

- принимает вместе с советом школы изменения и дополнения к настоящему Положению.

4.2. Директор учреждения:

- координирует деятельность Совета школы, педагогического и ученического коллективов, родительской общественности по формированию и сохранности учебного фонда, бережного к нему отношения,

- обеспечивает условия для размещения и хранения учебного фонда,

- утверждает изменения и дополнения к настоящему Положению.

4.3. Заместитель директора:

- разрабатывает программно-методическое обеспечение учебного плана на текущий учебный год на основе программно-методического обеспечения учебного плана по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) на текущий учебный год,

- контролирует деятельность библиотеки по формированию и использованию учебного фонда.

4.4. Методические объединения педагогов:

- разрабатывают программно-методическое обеспечение учебного плана по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) на текущий учебный год,

- предоставляют библиотечному работнику перечни (списки) учебных изданий по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) на текущий учебный год с указанием номеров федерального перечня, авторов, названия, класса, издательства.

4.5. Классные руководители:

- получают в библиотеке учебники для обучающихся 1 – 9-х классов и возвращают их в библиотеку по окончании учебного года,

- доводят до сведения родителей информацию о комплектах учебных изданий, по которым ведется обучение обучающихся и о порядке возмещения ущерба в случае утраты или порчи учебника.

4.6. Библиотечный работник:

- ведѐт учѐт поступивших и выбывших учебных изданий, учѐт движения учебного фонда (по установленной форме), обеспечивает его правильное размещение и хранение, несѐт материальную ответственность за его сохранность;

- проводит инвентаризацию учебного фонда;

- разрабатывает план комплектования учебного фонда на текущий учебный год в соответствии с итогами инвентаризации учебного фонда и перечнями учебных изданий, утвержденными методическими объединениями педагогов;

- составляет перспективный план комплектования учебного фонда;

- предоставляет педагогическому коллективу и совету школы информацию о составе учебного фонда;

- доводит до сведения родителей (законных представителей) информацию об основных направлениях деятельности библиотеки по формированию и использованию учебного фонда;

- ведѐт работу с пользователями библиотеки (педагогическими работниками, родителями (законными представителями) обучающихся, обучающимися) по бережному отношению к учебному фонду;

- обновляет информационный стенд, содержащий информацию о приобретѐнных учебных изданиях в текущем учебном году;

- размещает план комплектования учебного фонда, информацию о сроках поставки учебных изданий и сроках выдачи учебников обучающимся на сайте учреждения в сети «Интернет».

4.7. Родители (законные представители) обучающихся:

- получают полную информацию о составе учебного фонда библиотеки;

- контролируют сохранность учебных изданий, выданных обучающимся;

- возмещают нанесѐнный ущерб в соответствии с Правилами пользования и настоящим Положением в случае утраты или порчи учебного издания;

- участвуют в рейдах по сохранности учебного фонда на добровольной основе;

- оказывают финансовую помощь библиотеке учреждения на комплектование учебного фонда в виде добровольных пожертвований только на добровольной основе целевым зачислением на расчетный счет учреждения;

- передают на добровольной основе в дар учебные издания, соответствующие санитарно-гигиеническим нормам;

- обращаются к администрации учреждения с замечаниями и предложениями по вопросам, касающимся формирования и использования учебного фонда.

4.8. Обучающиеся:

- получают комплекты учебников в начале учебного года в соответствии с графиком выдачи учебных изданий;

- убеждаются в отсутствии дефектов при получении учебных изданий;

- бережно относятся к учебникам и учебным пособиям;

- проводят мелкий ремонт учебных изданий;

- участвуют в рейдах по сохранности учебного фонда на добровольной основе;

- передают на добровольной основе в дар учебные издания, соответствующие санитарно-гигиеническим нормам.