|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | |  |  |  | | --- | --- | --- | | **РАССМОТРЕНО**  на заседании Совета школы  Протокол № 1  от 26.08. 2016 г. | ПРИНЯТО педагогическим советом муниципального казенного общеобразовательного учреждения  «Одесская средняя школа №1»  протокол № 1 от 29.08.2016 г. | УТВЕРЖДАЮ Директор муниципального казенного общеобразовательного учреждения  «Одесская средняя школа №1»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Шапаренко М.В.  Приказ № 50 от 30.08.2016 года | |  |  | |  |
|  |  |

ПОЛОЖЕНИЕ О ТЕКУЩЕМ КОНТРОЛЕ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. **Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012.г. (ст. 30), Уставом МКОУ «Одесская средняя школа № 1».

1.2. Настоящее положение определяет порядок, периодичность, систему оценивания и формы проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.

1.3. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся педагогическим советом, принимаются на его заседании и утверждаются директором учреждения с учётом мнения профсоюзного комитета.

1. **Содержание, формы и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся**

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся представляет собой совокупность мероприятий, осуществляемых в целях:

- оценки индивидуальных образовательных достижений обучающихся и динамики их роста в течение учебного года;

- выявления значимых факторов (обстоятельств), способствующих или препятствующих достижению обучающимися планируемых образовательных результатов освоения соответствующей основной общеобразовательной программы;

- изучения и оценки эффективности методов, форм и средств обучения, используемых в образовательном процессе;

- принятия организационно-педагогических и иных решений по совершенствованию образовательного процесса в Учреждении.

2.2. Текущему контролю подлежат обучающиеся всех форм обучения всех классов школы.

2.3. Текущий контроль обучающихся включает в себя поурочное и тематическое оценивание образовательных результатов обучающихся. Порядок (формы, периодичность, количество обязательных форм контроля) текущей аттестации определяется учителем, преподающим учебный предмет, и отражается в рабочей программе по предмету (Приложение 1). Результаты текущего контроля отражаются в классном журнале в соответствии с инструкцией по ведению классного журнала.

2.4. В образовательном учреждении применяется пятибалльная система оценивания образовательных результатов обучающихся:

1-2 балла – неудовлетворительно;

3 балла – удовлетворительно;

4 балла – хорошо;

5 баллов – отлично.

Для обучающихся 1-х классов используется качественная оценка образовательных результатов, отметки в баллах не выставляются.

2.5.Четвертные (полугодовые) отметки по предмету выставляются как среднее арифметическое результатов всех письменных работ и устных ответов обучающегося за четверть (полугодие). Отметка по предмету считается обоснованной при наличии у обучающегося в классном журнале не менее трех текущих отметок по данному предмету.

2.6. При оценке образовательных результатов обучающихся, осваивающих ФГОС, на всех уровнях общего образования используется технология портфолио.

2.7. Обучение по курсу ОРКСЭ является безотметочным. Применяется зачётная система («зачёт», «незачёт») в конце учебного года. Объектом оценивания по данному курсу являются нравственная и культурологическая компетентности обучающихся.

2.8. Обучение по курсу ОДНКНР является безотметочным. Применяется зачётная система («зачёт», «незачёт») в конце учебного года. Объектом оценивания по данному курсу является проектная работа (индивидуальная, групповая).

2.9. Успеваемость обучающихся по индивидуальному учебному плану подлежит текущему контролю в соответствии с индивидуальным учебным планом.

**3. Порядок проведения промежуточной аттестации**

3.1. Освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Промежуточная аттестация – установление факта и степени усвоения обучающимися образовательной программы или ее отдельной части путем сравнения уровня знаний и способов действий обучающихся с требованиями программы и федерального государственного образовательного стандарта.

3.2. Цели промежуточной аттестации обучающихся:

* объективная оценка уровня образования в соответствии с государственными программами и образовательными стандартами;
* контроль эффективности образовательного процесса;
* обеспечение социальной защиты обучающихся, соблюдение их прав и свобод в части регламентации учебной нагрузки в соответствии с санитарными правилами и нормами.

3.3. В промежуточной аттестации участвуют все обучающиеся образовательного учреждения.

3.4. Аттестация обучающихся 1-х классов осуществляется качественно без фиксации их достижений в классных журналах. Достижения обучающихся 2-11 классов фиксируются в классных журналах в виде отметок по 5-балльной шкале.

3.5. Обучающиеся 2–9 классов с очной формой обучения аттестуются по четвертям. Обучающиеся 10 – 11 классов очной формы обучения и обучающиеся заочной формы обучения аттестуются по полугодиям. Все обучающиеся аттестуются по итогам учебного года.

3.6. Обучающиеся, осваивающие образовательные программы по индивидуальному учебному плану, аттестуются в соответствии с индивидуальным учебным планом.

3.7. Обучающиеся, временно находящиеся в санаториях, оздоровительных лагерях, лечебных и реабилитационных учреждениях, аттестуются с учётом результатов их аттестации в этих учреждениях.

3.8. Вопрос об аттестации обучающихся, пропустивших более 2/3 учебного времени, решается в индивидуальном порядке педагогическим советом школы по согласованию с родителями (законными представителями) обучающихся.

3.9. Промежуточная аттестация проводится в форме годовых контрольных работ и иных формах (Приложение 1). Формы промежуточной аттестации указываются в учебном плане образовательного учреждения.

3.10. Промежуточная аттестация проводится по графику, утверждённому директором школы. При проведении промежуточной аттестации присутствует ассистент из числа административных или педагогических работников образовательного учреждения.

В график промежуточной аттестации включаются все предметы, курсы, дисциплины (модули) учебного плана.

3.11. Для проведения промежуточной аттестации используются контрольно-измерительные материалы, разработанные педагогами образовательного учреждения, рассмотренные на заседаниях методического совета образовательного учреждения, принятые на педагогическом совете и утвержденные директором школы.

**4. Результаты промежуточной аттестации**

4.1. Промежуточная аттестация завершается оцениванием, результат аттестации по итогам учебного года является основанием для перевода обучающихся 1-8, 10-х классов в следующий класс и допуска обучающихся 9-х и 11-х классов к государственной итоговой аттестации.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

4.2. Итоговые годовые отметки по предмету выставляются как среднее арифметическое всех четвертных (полугодовых) отметок обучающегося с учетом результатов итоговой (годовой) промежуточной аттестации. Среднее арифметическое определяется по правилам математического округления.

4.3. Четвертные, полугодовые, годовые отметки выставляются не позднее, чем за один день до окончания учебного периода. Классные руководители доводят итоги аттестации до обучающихся и их родителей (законных представителей). При неудовлетворительных результатах аттестации классный руководитель в письменном виде проводит ознакомление родителей (законных представителей) под роспись с указанием даты ознакомления.

4.4. В случае несогласия обучающихся и их родителей (законных представителей) с выставленной итоговой отметкой по предмету, она может быть пересмотрена. Пересмотр осуществляется конфликтной комиссией, созданной приказом по школе, на основании письменного заявления родителей в форме письменной работы или собеседования, в присутствии родителей обучающегося. Комиссия определяет соответствие выставленной отметки по предмету фактическому уровню освоения образовательной программы. Решение комиссии оформляется протоколом и является окончательным. Протокол хранится в личном деле обучающегося.

**5. Перевод обучающихся**

5.1. Решение об освоении обучающимися основных образовательных программ и их переводе в следующий класс принимается педагогическим советом учреждения.

5.2. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации обучающегося по одному или нескольким учебным предметам признаются академической задолженностью.

5.3. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

5.4. Образовательная организация, родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, обязаны создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

5.5. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включается время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам.

5.6.Для проведения промежуточной аттестации во второй раз образовательной организацией создается комиссия.

5.7. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

5.8. Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

5.9. Обучающиеся по образовательным программам общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в образовательной организации.

5.10. Обучащихся, не освоившие основной образовательной программы начального общего и (или) основного общего образования, не допускаются к обучению на следующих уровнях общего образования.

5.11. Обучающиеся 1-х классов, не освоившие в полном объёме содержание образовательных программ, на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии и/или по согласованию с родителями (законными представителями), могут быть оставлены на повторное обучение в 1-м классе.

Приложение 1

**Формы контроля и учета достижений результатов обучающихся**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Обязательные формы и методы контроля | Иные формы учета достижений | | |
| текущая аттестация | промежуточная аттестация | урочная  деятельность | внеурочная  деятельность |
| - устный опрос;  - письменная самостоятельная работа;  - диктанты;  - контрольное списывание;  - контрольная работа;  -графическая работа;  - тестовые задания;  - изложение;  - доклад;  - творческая работа;  - зачет;  - наблюдения. | -диагностическая контрольная работа;  - диктант;  - изложение;  - контроль техники чтения;  -тест;  -Комплексная работа  -контрольная работа  - зачет | - анализ динамики текущей успеваемости;  - портфолио;  - анализ психолого-педагогических исследований;  - проект. | - участие в выставках, конкурсах, соревнованиях;  - активность в проектах и программах внеурочной деятельности;  - творческий отчет;  - портфолио;  - анализ психолого-педагогических исследований. |