|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | РАССМОТРЕНО  на заседании  Совета школы  Протокол № 2  от 01.12. 2014 г. | ПРИНЯТО педагогическим советом муниципального казенного общеобразовательного учреждения  «Одесская средняя школа №1»  протокол № 3 от 02.12.2014 г. | УТВЕРЖДАЮ Директор муниципального казенного общеобразовательного учреждения  «Одесская средняя школа №1»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Шапаренко М.В.  Приказ № 617/1 от 02.12.2014 года | |  |

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о порядке обучения по индивидуальным учебным планам**

**в пределах образовательных программ**

1. **Общие положения**

1.Настоящий порядок устанавливает правила обучения по индивидуальным учебным планам в МКОУ «Одесская СШ № 1» (далее – ОУ).

2. В соответствии с пунктом 3 части 1 статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обучающиеся имеют право на обучение по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами.

      Положение устанавливает порядок обучения по индивидуальному учебному плану в ОУ. Учебный план обеспечивает освоение образовательных программ начального  общего,  основного  общего,  среднего  общего  образования самостоятельно, под контролем учителя, с последующей аттестацией на основе индивидуализации её содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося.

3. Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебного плана ОУ.

При построении индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план ОУ.

Индивидуальный учебный план составляется, как правило, на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении обучающегося или его родителей (законных представителей) об обучении по индивидуальному учебному плану.

Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения (если индивидуальный учебный план рассчитан на более чем один год) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

При реализации образовательных программ в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

 Индивидуальные учебные планы могут быть предоставлены, прежде всего, одаренным детям и детям с ограниченными возможностями здоровья.

На обучение по индивидуальному учебному плану могут быть переведены обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования.

Индивидуальные учебные планы разрабатываются в соответствии со спецификой и возможностями учреждения.

Обучение по индивидуальным учебным планам на дому по медицинским показаниям осуществляется в пределах часов, отведенных письмом Министерства народного образования РСФСР от 14.11.1988 №17-235-6 «Об индивидуальном обучения больных детей на дому».

Индивидуальные учебные планы начального общего и основного общего образования разрабатываются учреждением с участием обучающихся и их родителей (законных представителей).

Индивидуальные учебные планы среднего общего образования разрабатываются обучающимися совместно с педагогическими работниками учреждения.

Учреждение может обращаться в  психолого-медико-педагогическую комиссию  для получения методической помощи в разработке индивидуальных учебных планов.

Обучающиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия.

Ознакомление родителей (законных представителей) детей с настоящим Порядком, в том числе через информационные системы общего пользования, осуществляется при приеме детей в Учреждение.

О правилах обучения по индивидуальному учебному плану, установленных настоящим Порядком, учреждение информирует также обучающихся 9-11 классов.

  Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется:

  - в 1-9 классах – по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося;

  - в 10-11 классах – по заявлению обучающегося.

Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану обучающихся, не ликвидировавших в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося.

В заявлении должен быть указан срок, на который обучающемуся предоставляется индивидуальный учебный план, а также могут содержаться пожелания обучающегося или его родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания образовательной программы (включение дополнительных учебных предметов, курсов, углублённое изучение отдельных дисциплин, сокращение сроков освоения основных образовательных программ и др.).

Заявления о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану принимаются в течение учебного года до 15 мая.

Обучение по индивидуальному учебному плану начинается, как правило, с начала учебного года.

Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом директора ОУ.

2**. Структура и содержание индивидуального учебного плана**

**(далее – ИУП)**

2.1. Структура ИУП определяется ОУ самостоятельно с учетом требований ФГОС соответствующего уровня общего образования.

2.2. Содержание ИУП соответствующего уровня общего образования должно:

– обеспечивать преемственность содержания ООП соответствующего уровня образования/образовательной программы ОУ;

– соответствовать направленности (профиля) образования ОУ;

– отвечать требованиям федерального государственного образовательного стандарта общего образования;

– отвечать требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта (при реализации);

– соответствовать содержанию ООП ОУ соответствующего уровня образования;

– отражать специфику и традиции ОУ;

– удовлетворять запросы участников образовательных отношений.

2.3. Содержание ИУП начального общего образования определяется:

2.3.1. Обязательными предметными областями и учебными предметами:

– филология (русский язык, литературное чтение, иностранный язык);

– математика и информатика (математика);

– обществознание и естествознание (окружающий мир);

– основы духовно-нравственной культуры народов России (основы религиозных культур и светской этики);

– искусство (изобразительное искусство, музыка);

– технология (технология);

– физическая культура (физическая культура).

2.3.2. Учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями), выбираемыми учащимися и (или) родителями (законными представителями).

2.4. Содержание ИУП основного общего образования определяется:

2.4.1.Обязательными предметными областями и учебными предметами:

– филология (русский язык, литература, иностранный язык);

– общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география);

– математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);

– основы духовно-нравственной культуры народов России (основы религиозных культур и светской этики);

– естественно-научные предметы (физика, биология, химия);

– искусство (изобразительное искусство, музыка);

– технология (технология);

– физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

2.4.2. Учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями), выбираемыми учащимися и (или) родителями (законными представителями).

2.5. Содержание ИУП среднего общего образования определяется.

2.5.1. Обязательными предметными областями и учебными предметами:

– филология, включающая учебные предметы: русский язык и литература, иностранные языки;

– общественные науки, включающие учебные предметы: история,география,экономика,право, обществознание;

– математика и информатика, включающая учебные предметы: математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия; информатика;

– естественные науки, включающие учебные предметы: физика, химия,биология,;

– физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности, включающие учебные предметы: физическая культура, экология, основы безопасности жизнедеятельности.

2.5.2. Дополнительными учебными предметами, курсами по выбору обучающимися, предлагаемыми ОУ в соответствии со спецификой и возможностями.

2.5.3. Учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями), выбираемыми учащимися и (или) родителями (законными представителями).

**3. Порядок реализации ИУП и его документационное оформление**

3.1. Реализация ИУП в ОУ является обязательным для обучающегося/обучающихся и регулируется настоящим положением.

3.2. Заместитель директора по учебной работе составляет расписание, отвечающее совокупному объему учебной нагрузки и внеурочной деятельности с учетом требований СанПин.

3.3. Оформление школьной документации (классного журнала, журналов элективных курсов, и т. п.) осуществляется в установленном порядке.

3.4. Группы сменного состава/группы и т. п., сформированные в условиях реализации ИУП, утверждаются приказом директора школы.