**Путь в профессию педагога**

***Л.А. Шпортько (село Одесское)***

***Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Одесская средняя школа №1» Одесского муниципального района Омской области***

***lidusik.shportko@inbox.ru***

**Аннотация.** В тезисах раскрывается суть реализации проекта «Путь в профессию педагога» в МКОУ «Одесская СШ №1» Одесского муниципального района Омской области, ориентированного на обучающихся классов психолого-педагогической направленности, рассматриваются основные мероприятия профориентационной деятельности муниципального педагогического класса.

**Ключевые слова:** классы психолого-педагогической направленности, наставничество, профессиональное самоопределение обучающихся в выборе профессии педагога, педагогическое сопровождение обучающихся.

На сегодняшний день образование является одним из главных приоритетов общества и государства, поэтому 2023 год Указом Президента РФ В.В. Путина был объявлен Годом педагога и наставника, в 2022 году принята Концепция подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 года, Министерство Просвещения РФ инициировало открытие в образовательных организациях профильных классов психолого-педагогической направленности для подготовки будущих учителей, в связи с этим возникает необходимость открытия в рамках образовательных организаций данных классов. В МКОУ «Одесская СШ №1» стоит проблема нехватки педагогических кадров, имеются вакансии, поэтому пришло время в рамках нашей школы по-новому организовать работу по популяризации профессии педагога, так как в современном обществе наблюдается отсутствие интереса к получению педагогического образования. В этой связи, был разработан проект «Путь в профессию педагога», который включает в себя актуальные направления в образовании: открытие в образовательных организациях психолого-педагогических классов, наставничество.

Проект опирается на реализацию региональных проектов «Современная школа», «Успех каждого ребёнка», «Молодые профессионалы» национального проекта «Образование», на региональный подпроект «Будущий учитель – учитель будущего».

***Цель реализации проекта:*** создание условий для профессионального самоопределения обучающихся в выборе профессии педагога, обеспечения эффективного педагогического сопровождения обучающихся.

***Задачи:***

1. Провести диагностику по профессиональному самоопределению обучающихся 7-10 классов для отбора школьников в психолого-педагогический класс.
2. Создать необходимые условия для профессионального самоопределения обучающихся по педагогическим специальностям в рамках профориентационной работы.
3. Осуществить наставничество по направлению «Учитель- ученик».
4. Разработать план мероприятий (механизмы) по привлечению обучающихся педагогического класса к формированию функциональной грамотности обучающихся в ходе реализации проекта.

Для достижения цели необходимо вовлекать представителей профессиональных педагогических сообществ муниципального района в профориентационную работу со школьниками и вести просветительскую работу в средствах массовой информации и среди общественности о деятельности педагогического класса.

***Показатели проекта (количественные и качественные):***

-100% обучающихся 7-10 классов прошли диагностику по профессиональному самоопределению;

- выявлены школьники, проявившие интерес к педагогической деятельности;

- 100% обучающихся, проявивших интерес к педагогической деятельности, приняли участие в профессиональных пробах по педагогическим специальностям;

- в Программе воспитания отражено направление деятельности психолого-педагогического класса в модуле «Профориентация»;

- разработаны программы ВУД педагогической направленности методическими объединениями учителей – предметников;

- реализуются программы ВУД по профориентации с разделом «Профессия – учитель» с 1 по 11 классы (100%);

- разработаны ИОМ для обучающихся психолого-педагогического класса;

- проведены экскурсии в комнату «История школы»: «Педагоги-ветераны», «Профессия Учитель»;

- обучающимися психолого-педагогического класса разработаны проекты об учителях, о призвании учителя;

- создана методическая копилка разработок, рабочих материалов, уроков, конспектов, онлайн-курсов обучающихся психолого-педагогического класса по формированию функциональной грамотности;

- реализована муниципальная профильная смена обучающихся педагогического класса (не менее 5 человек от ОО);

- осуществлено сотрудничество и социальное партнёрство с ОМГПУ, ИРООО, с ОО и Комитетом по образованию Одесского муниципального района;

- проведён Форум будущих педагогов «Навыки функциональной грамотности»;

- 100% обучающихся педагогического класса приняли участие в выпускном экзамене для обучающихся в классах психолого-педагогической направленности;

-100% обучающихся педагогического класса приняли участие в различных мероприятиях, форумах профориентационной направленности и по формированию функциональной грамотности;

-МО учителей – предметников определены педагоги-наставники для обучающихся психолого-педагогических классов;

-осуществлено наставничество по привлечению школьников к педагогической деятельности;

-разработана программа наставничества «Учитель-ассистент учителя», реализована программа наставничества «Школа активного роста», «Школа вожатых»;

-обучающиеся психолого-педагогического класса поступили в ОмГПУ, Омские педагогические колледжи (не менее 3 человек);

- разработана программа «Я лидер детского движения»;

-разработан и реализован план мероприятий проекта.

***Продукт проекта:*** организация и проведение Форума будущих педагогов «Навыки функциональной грамотности», в рамках которого обучающиеся психолого-педагогических классов выполнили задания по функциональной грамотности, защитили разработанные проекты уроков, внеурочных занятий с элементами функциональной грамотности и программы внеурочной деятельности по функциональной грамотности.

Готовы поделиться опытом реализации и достигнутых результатов в ходе проекта «Путь в профессию педагога», который является актуальным и востребованным в связи с открытием в образовательных организациях классов психолого-педагогической направленности, актуальности наставничества. Данный проект можно реализовать в любой образовательной организации, его возможно адаптировать к условиям других образовательных организаций.

***Соисполнители проекта***: Омский государственный педагогический университет – научно-методическое сопровождение классов психолого-педагогической направленности преподавательским составом, организация профориентационных встреч и проведение профессиональных проб.

Институт развития образования Омской области – организация и проведение профильных педагогических смен для участников регионального подпроекта «Будущий учитель – учитель будущего», оказание методической помощи по разработке программ внеурочной деятельности для психолого-педагогических классов.

Комитет по образованию Одесского муниципального района – оказание методической помощи.

Образовательные организации Одесского муниципального района: МКОУ «Комсомольская СШ», МКОУ «Белостокская СШ», МКОУ «Побочинская СШ» - участие в проекте «Путь в профессию педагога».

Стоит отметить, что разработанный проект «Путь в профессию педагога» для обучающихся классов психолого-педагогической направленности нашей школы является продолжением профориентационной деятельности муниципального педагогического класса (руководитель: Шпортько Л.А.).

В рамках муниципального проекта «Современный урок глазами современного школьника» обучающиеся педагогического класса посещали уроки учителей из муниципальной ассоциации молодых педагогов, а потом совместно с ними разрабатывали сценарий урока современного типа. В результате проделанной работы несколько обучающихся провели уроки по обществознанию на тему: «Конфликты в межличностных отношениях» в 6 классе, позже – несколько уроков по русскому языку и литературе в 7 классах.

**Одним из** важных этапов работы педагогического класса стало участие в региональном Форуме молодых педагогов «Молодой педагог – педагог будущего», который прошёл в рамках Педагогического марафона. Впервые в Форуме молодых педагогов Омской области приняли участие школьники - участники педагогического класса. На Форуме мы представили образовательный проект «Современный урок глазами современного школьника», авторами которого стали молодые педагоги и обучающиеся педагогического класса.

В рамках регионального подпроекта «Будущий учитель – учитель будущего» на базе МБУ «Детский оздоровительный лагерь «Солнечная поляна» состоялся методический форум «Урок XXI века». В качестве спикеров на Форуме присутствовали преподаватели Омского государственного педагогического университета (Чухина Елена Викторовна - кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики ОмГПУ; Соловьева Татьяна Олеговна - кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики ОмГПУ; Черкевич Елена Анатольевна - кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии ОмГПУ) и Омского государственного политехнического университета (Белолобова Анна Александровна – преподаватель Омского политехнического университета, магистрант педагогического университета).

Для обучающихся муниципального педагогического класса, молодые педагоги, члены муниципальной проектной лаборатории Одесского муниципального района совместно с педагогами ОмГПУ и ОмГТУ проводили несколько образовательных блоков: лидерство, ораторское искусство, педагогические технологии и игротехники. Также знакомили с основами методики преподавания урока. Приглашенные спикеры представили нам блок современных педагогических технологии.  Обучающиеся познакомились с современными педагогическими и информационными технологиями в образовании, процессом создания образовательных психолого-педагогических условий.

В ходе реализации плана регионального проекта «Будущий учитель – учитель будущего» на базе МКОУ ДО «Одесский дом детского творчества» состоялся Форум молодых педагогов, направленный на воспитание обучающихся и формирование у них навыков XXI века.

Участниками форума стали молодые педагоги, члены муниципальной проектной лаборатории, и обучающиеся муниципального педагогического класса (учащиеся 7, 8, 10 классов общеобразовательных учреждений Одесского муниципального района Омской области). В рамках Форума были проведены площадки: «Финансовая грамотность», «Математическая грамотность», «Читательская грамотность», «Естественнонаучная грамотность», «Глобальные компетенции».

На базе «Одесской средней школы №1» была проведена педагогическая квест-игра для будущих педагогов «Педагогический класс – это для Вас!». Обучающихся распределили на пять команд, которым предстояло пройти пять станций: «Педагог и на Марсе педагог», «Тайм-менеджмент», «Педагогические технологии», «Школа будущего», «Игры в педагогике».  На станциях ребят познакомили с современными педагогическими и информационными технологиями в образовании, процессом создания образовательных психолого-педагогических условий.

Члены муниципальной проектной лаборатории молодых педагогов разработали проект «От цели к результату», целью которого является формирование у обучающихся Одесского муниципального района Омской области навыков soft skills путём разработки и представления бизнес-планов по актуальным проблемам нашего района. В реализации проекта приняли участие обучающиеся педагогического класса, которые в ходе форума «Успех» разработали и защитили свои бизнес-планы.

В БОУ ДПО «Институт развития образования Омской области» состоялся Форум молодых педагогов «Молодой педагог-имиджмейкер профессии» в рамках ХVIII Областного педагогического марафона, посвященного теме «Эффективные технологии в области образования и воспитания». В программе Форума была ярмарка педагогических проектов «Неделя soft skills», которая проводилась с целью вовлечения молодых педагогов в проектную деятельность совместно с обучающимися, направленную на воспитание обучающихся и формирование у них навыков XXI века. По итогам оценки жюри Форума проект «От цели к результату» Одесского района награжден дипломом II степени, смарт-часами.

В рамках Форума будущих педагогов «Шаг в профессию» на базе МКОУ «Одесская СШ №1» была проведена квест – игра «В мире финансов» для 8-х классов, разработанная и проведенная учителем обществознания, руководителем педагогического класса Одесского муниципального района Шпортько Л.А. совместно с обучающимися педагогического класса Быченко Екатериной и Червяковой Викторией. Игра предполагала работу на станциях «Песенная», «Знаешь – примени!», «Угадайка», «Рекламная пауза» и была направлена на формирование финансовой грамотности.

Все мероприятия муниципального педагогического класса освещаются в районной газете «Пламя» всегда с Вами».

 Мы отслеживаем поступление выпускников педагогического класса в педагогический университет или колледж. В 2017 году 1 участник педагогического класса поступил в ОмГПУ, 2 – в педагогические колледжи; в 2018 - 1 участник педагогического класса поступил в ОмГПУ, 1 – в педагогический колледж; в 2019 - 2 участника педагогического класса поступили в ОмГПУ, 1 – в педагогический колледж; в 2020 - 4 участника педагогического класса поступили в ОмГПУ, 2 – в педагогический колледж; в 2021 - 4 участника педагогического класса поступили в ОмГПУ, 7 – в педагогический колледж, в 2022 – 2 участника педагогического класса поступили в ОмГПУ, 3 - в педагогический колледж, в 2023 – 3 участника педагогического класса поступили в ОмГПУ, 2 - в педагогический колледж, в 2024 – 3 участника педагогического класса поступили в ОмГПУ, 3 - в педагогический колледж.

***Приложение***

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ**

| №п/п | Наименование мероприятия проекта | Исполнители мероприятия |
| --- | --- | --- |
| 1. | Проведение диагностики по профессиональному самоопределению среди обучающихся 7-10 классов, анализ результатов | Дорошок Л.А., педагог-психолог, Поветина Е.В., социальный педагог |
| 2.1 | Разработка программы ВУД педагогической направленности, ВУД по формированию функциональной грамотности методическими объединениями учителей-предметников | Учителя–предметники |
| 2.2 | Разработка ИОМ для обучающихся психолого-педагогического класса | Чайко Л.Д., заместитель директора по УВР,Сергеева Е.Г., заместитель директора по ВР |
| 2.3 | Организация и проведение экскурсий в комнату «История школы»: «Педагоги-ветераны», «Профессия Учитель» | Емельяненко Т.А., педагог-организатор, Шпортько Л.А., советник директора по воспитательной работе |
| 2.4 | Разработка обучающимися психолого-педагогического класса проектов об учителях, о призвании учителя | Шпортько Л.А., советник директора по воспитательной работе |
| 2.5 | Разработка обучающимися психолого-педагогического класса конспектов уроков, внеурочных занятий, проектов и программ по функциональной грамотности, формированию soft skills, мастер-классов, онлайн-курсов и т. д.  | Чайко Л.Д., заместитель директора по УВР, Сергеева Е.Г., заместитель директора по ВРУчителя–предметники |
| 2.6 | Участие обучающихся психолого-педагогического класса в региональном проекте «ШАР» (Школа активного роста) | Емельяненко Т.А., педагог-организатор |
| 2.7 | День единых действий, посвященный Международного дню российской науки | Шпортько Л.А., советник директора по воспитательной работе |
| 2.8 | Участие в выпускном экзамене для обучающихся в классах психолого-педагогической направленности | Шпортько Л.А., советник директора по воспитательной работе |
| 2.9 | Разработка и реализация проекта «Школьные перемены» в рамках Всероссийского конкурса советов обучающихся «Территория успеха» | Емельяненко Т.А., педагог-организатор, Шпортько Л.А., советник директора по воспитательной работе |
| 2.10 | День функциональной грамотности | Чайко Л.Д., заместитель директора по УВРРуководители МО |
| 2.11 | Участие в региональном слёте обучающихся педагогического класса на базе ОмГПУ | Шпортько Л.А., советник директора по воспитательной работе |
| 2.12 | Реализация программы наставничества «Школа вожатых» в ходе работы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием при школе | Емельяненко Т.А., педагог-организатор |
| 2.13 | Организация и проведение муниципальной профильной смены «Я – лидер» обучающихся педагогического класса на базе МКОУ «Одесская СШ №1» | Сергеева Е.Г., заместитель директора по ВР Емельяненко Т.А., педагог-организатор, Шпортько Л.А., советник директора по воспитательной работе |
| 2.14 | День открытых дверей в ОмГПУ, педагогических колледжах | Поветина Е.В., социальный педагог |
| 2.15 | Разработка обучающимися психолого-педагогического класса технологической карты урока в рамках муниципального проекта «Современный урок глазами современного школьника» | Чайко Л.Д., заместитель директора по УВР, Сергеева Е.Г., заместитель директора по ВРУчителя–предметники |
| 2.16 | День самоуправления в школе (День профессиональных проб) | Чайко Л.Д., заместитель директора по УВР, Емельяненко Т.А., педагог-организатор, обучающиеся психолого-педагогического класса |
| 2.17 | Организация и проведение муниципального Форума будущих педагогов «Навыки функциональной грамотности» на базе МКОУ «Одесская СШ №1» | Чайко Л.Д., заместитель директора по УВР, Сергеева Е.Г., заместитель директора по ВР Емельяненко Т.А., педагог-организатор, Шпортько Л.А., советник директора по воспитательной работе обучающиеся психолого-педагогического класса |
| 2.18 | Освещение деятельности обучающихся психолого-педагогического класса в СМИ, социальных сетях | Сергеева Е.Г., заместитель директора по ВРКуандыков М.Т., руководитель центра «Точка Роста» |