Библиотечный урок "В гостях у Корнея Чуковского"

Учитель: Исакович Лариса Николаевна

План урока:

1. Вступительное слово учителя.
2. *I тур* – «Вспомни сказку».
3. *II тур* - **«**Кто есть кто».
4. *III тур.* «Конкурс знатоков».
5. Вопросы болельщикам.
6. *IV тур.* «Корзинка с потерянными вещами».
7. *V тур.* «Отгадай загадку»
8. *VI тур.* «Расшифруйте имена сказочных героев».
9. Игра со зрителями.
10. Подведение итогов и награждение победителей.

**Оборудование**: выставка книг К.И.Чуковского, кроссворд, картинки с вещами из сказок Чуковского, раздаточный материал.

Недалеко от Москвы, в посёлке Переделкино, в небольшом доме много лет жил высокий седой человек, которого знали все дети страны. Это он придумал множество сказочных героев: Муху-Цокотуху, Бармалея, Мойдодыра. Звали этого замечательного человека Корней Чуковский. **1 апреля 2007 г.**, если бы он был жив, ему исполнилось бы 125 лет.

Корней Чуковский – это литературный псевдоним писателя. Настоящее его имя - **Николай Васильевич Корнейчуков.**

Вставал он очень рано, как только вставало солнце, и сразу же принимался за работу. Весной и летом копался в огороде или в цветнике перед домом, зимой расчищал дорожки от выпавшего за ночь снега. Проработав несколько часов, он отправлялся гулять. Ходил он удивительно легко и быстро, иногда он даже пускался наперегонки с малышами, которых встречал во время прогулки. Именно таким малышам он посвятил свою книгу «От двух до пяти».

**Учёный, писатель, переводчик, литературовед**, К.Чуковский написал для детей много стихов и сказок.

С ранних лет стихи его приносят всем нам радость. Не только вы, но и ваши родители, дедушки и бабушки не представляли своего детства без сказок Корнея Чуковского!

Сегодня мы совершим с вами необычное путешествие, встретимся с героями сказок Корнея Чуковского.

I тур. «Вспомни сказку».

- Вспомни, какими словами оканчивается строчка, и назови сказку**.**

Лечит маленьких детей,
Лечит птичек и зверей,
Сквозь очки свои глядит
Добрый доктор… (*Айболит*)
«Айболит»

Вдруг из подворотни -
Страшный великан,
Рыжий и усатый … (*таракан*)
«Тараканище»

Я – Великий Умывальник
Знаменитый… (*Мойдодыр*)
Умывальников начальник
И мочалок командир.
«Мойдодыр»

Свинки замяукали – мяу – мяу,
Кошечки… (*захрюкали, хрю- хрю*)
«Путаница»

В Африке разбойник,
В Африке злодей,
В Африке ужасный… (*Бармалей*)
«Бармалей»

Веселится народ-
Муха замуж идёт
За лихого, удалого
Молодого… (*комара*)
«Муха – Цокотуха»

Солнце по небу гуляло
И за тучку забежало.
Глянул заинька в окно,
Стало заиньке… (*темно*).
«Краденое солнце».

Нет – нет! Соловей
Не поёт для свиней
Позовите-ка лучше… (*ворону*)
«Телефон»

А посуда вперёд и вперёд
По полям, по болотам идёт.
И чайник сказал утюгу
- Я больше идти… (*не могу*).
«Федорино горе»

Только вдруг из – за кусточка
Из-за синего лесочка,
Из далёких из полей
Прилетает… (*воробей*)
«Тараканище»

А за ним – то народ
И поёт, и орёт:
- Вот урод, так урод!
Что за нос, что за рот!
И откуда такое… (*чудовище*).
«Крокодил»

И мне не надо
Ни мармелада, ни шоколада
А только маленьких,
Ну очень маленьких… (*детей*)
«Бармалей»

**II тур. «Кто есть кто».**

- Каким персонажам принадлежат эти сказочные имена?

Айболит - (*доктор*)
Бармалей - (*разбойник*)
Федора - (*бабушка*)
Каракула - (*акула*)
Мойдодыр - (*умывальник*)
Тотошка, Кокошка - (*крокодильчики*)
Цокотуха - (*муха*)
Барабек - (*обжора*)
Рыжий, усатый великан - (*таракан*)

III тур. «Конкурс знатоков».

- Разгадайте кроссворд по произведениям К. Чуковского и узнаете, как называется первая сказка писателя.



**По горизонтали:**

1. Имя акулы в сказках Чуковского.
2. Чудовище из сказки, пожирающее детёнышей животных.
3. Имя мухи – именинницы.
4. Имя одного из крокодильчиков, встретивших грязнулю.
5. Умывальников начальник и мочалок командир.
6. Кто вернул краденое солнце?
7. Какое слово повторял Айболит по пути в Африку?
8. Название стихотворения, в котором звери тащили из болота бегемота.

**По вертикали**:

1. Первая сказка Чуковского.

Вопросы болельщикам. (пока команды заполняют кроссворд).

**Аукцион.**

1. В каком произведении посуда перевоспитала свою хозяйку? (*«Федорино горе»*)
2. Назовите сказку, в которой происходит страшное преступление – попытка убийства? (*«Муха – Цокотуха»*).
3. Какой герой был страшным злодеем, а потом перевоспитался? (*«Бармалей»*)
4. Как звали мальчика, который победил Крокодила? (*Ваня Васильчиков*)
5. В какой сказке прославляют воробья? (*«Тараканище»*)
6. Назовите сказку, главную мысль которой можно выразить словами: «Чистота – залог здоровья!» (*«Мойдодыр», «Федорино горе»*)
7. Что просили животные в стихотворении – сказке «Телефон»: (*Слон – шоколад*, *Газели – карусели, Мартышки – книжки*, *Крокодил – калоши*)
8. На ком совершали путешествие в Африку Айболит и его друзья? (*Волки, кит, орлы*)
9. Какого «рогатого зверя» испугались портные из стихотворения «Храбрецы»? (*Улитку*)
10. В каких сказках героем является крокодил? (*«Путаница», «Тараканище», «Мойдодыр», «Телефон», «Бармалей», «Краденое солнце», «Крокодил»*)

**Проверка кроссворда.**

IV тур. «Корзинка с потерянными вещами».

- У меня в корзинке (мешке) находятся разные вещи. Их кто-то потерял. Помогите найти их владельца, вспомните сказку и строчки, в которых говорится об этом предмете.

* Телефон (*У меня зазвонил телефон*)
* Воздушный шарик (*Ехали медведи на велосипеде,…а за ним комарики на воздушном шарике*)
* Мыло (*Вот и мыло подскочило*)
* Блюдце (*А за ними блюдца*)
* Калоша (*Пришли мне дюжину новых калош*)
* Термометр (*И ставит им градусник*)
* Сито (*Скачет сито по полям*)
* Перчатки (*А потом позвонили зайчатки: «Нельзя ли прислать перчатки?»*)
* Монета (*Муха по полю пошла, муха денежку нашла*)
* Шоколадка (*И всем по порядку даёт шоколадку*)
* Ошейник (*Оглянулся крокодил и Барбоса проглотил, проглотил его вместе с ошейником*)
* Мочалка (*И мочалку словно галку, словно галку проглотил*)

V тур. «Отгадай загадку»

(*Обращение к портрету*)
- Высокий рост, длинные руки с большими кистями, крупные черты лица, большой любопытный нос, щёточка усов, непослушная прядь волос, свисающая на лоб, смеющиеся глаза и удивительная лёгкая походка. Такова внешность Корнея Ивановича Чуковского.

Он отличался большим трудолюбием. «*Всегда, - писал он, - где бы я ни был: в трамвае, в очереди за хлебом, в приёмной зубного врача, - я, чтобы не тратилось попусту время, сочинял загадки для детей».*

- Отгадайте загадки К.Чуковского. (*загадывают дети*)

Чудесный дом.
Был белый дом,
Чудесный дом,
И что – то застучало в нём.
И он разбился, и оттуда
Живое выбежало чудо –
Такое тёплое, такое пушистое и золотистое.
*(Яйцо и цыплёнок)*

Чудесная пещера.
Красные двери в пещере моей,
Белые звери сидят у дверей.
И мясо, и хлеб – всю добычу мою -
Я с радостью белым зверям отдаю!
*(Рот и зубы)*

Берегись!
Ах, не трогайте меня:
Обожгу и без огня!
По воде они возят меня.
*(Крапива)*

Чудесный паровоз.
Паровоз без колёс!
Вот так чудо – паровоз!
Не с ума ли он сошёл -
Прямо по морю пошёл!
*(Пароход)*

Почему?
Мудрец в нём видел мудреца,
Глупец – глупца, баран – барана,
Овцу в нём видела овца,
И обезьяну – обезьяна.
Но вот подвели к нему
Федю Баратова,
И Федя неряху увидел лохматого.
(*Зеркало)*

Чудесные кони.
Два коня у меня, два коня,
А вода тверда,
Словно каменная!
*(Коньки и лёд*)

Зубастая загадка.
Хожу – брожу не по лесам,
А по усам, по волосам*,*
И зубы у меня длинней,
Чем у волков и медведей.
*(Расчёска)*

VI тур.« Расшифруйте имена сказочных героев».

- Вставьте в зашифрованные слова гласные буквы, получатся имена сказочных героев.

|  |  |
| --- | --- |
| **БРМЛЙ** | **ЦКТХ** |
| **МЙДДР** | **ФДР** |
| **ЙБЛТ** | **ТРКНЩ** |
| **КРКЛ** | **КРКДЛ** |
| **БРБК** | **ГПППТМ** |

(*Бармалей, Мойдодыр, Айболит, Каракула, Барабек, Цокотуха, Федора, Тараканище, Крокодил, Гиппопотам*)

**Игра со зрителями**( *пока команды работают*)

- Соедини героя сказки с поступком, который он совершил.

|  |  |
| --- | --- |
| Айболит | Зажгли море. |
| Воробей | Проглотил солнце. |
| Крокодил | Помыла свою посуду. |
| Комар | Вернул солнце в небо. |
| Федора | Потушила море. |
| Медведь | Спас Муху – Цокотуху. |
| Бабочка | Съел таракана. |
| Лисички | Вылечил зверей. |

Детским поэтом и сказочником К. Чуковский стал случайно. А вышло это так. Заболел его маленький сынишка. К. Чуковский вёз его в поезде. Мальчик капризничал, стонал, плакал. Чтобы хоть как – нибудь развлечь его, отец стал сочинять ему сказку:

Жил да был крокодил,
Он по улицам ходил.

Мальчик неожиданно затих и стал слушать.

Сказки К. Чуковского помогают всем детям ориентироваться в окружающем мире, заставляют чувствовать себя бесстрашным участником воображаемых битв за справедливость, за добро и свободу. Стихи К. Чуковского воспитывают способность сопереживать, сострадать, сорадоваться. Давайте и мы все вместе порадуемся и посмотри инсценировку отрывков из сказок К. Чуковского.

Подведение итогов