**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**‌****Министерство образования Омской области‌‌**

**‌****Комитет по образованию Одесского муниципального района‌**​

**МКОУ "Одесская СШ №1"**

‌

**Квест – программа «Юный экономист»**

**4б класс**

Учитель: начальных классов

Адольф Н.А

**с. Одесское‌, 2025‌ г.**

**Квест – программа «Юный экономист»**

 **Цель:** способствовать формированию основ финансовой грамотности у младших школьников для успешной социализации в обществе.

**Задачи:**

**Обучающие:**

 научить применять полученные теоретические знания по финансовой грамотности в практической ситуации;

 познакомятся со способами рационального использования денег.

**Развивающие:**

 способствовать развитию экономического образа мышления;

 развивать умения анализировать различные ситуации и умения самостоятельно решать финансовые задачи;

 развивать речь, мышление, память.

**Воспитательные:**

 воспитывать ответственность и правильное поведение в области использования экономических знаний в быту и культуру общения в группе.

### Ход викторины

**I. Организационный момент.**

Сегодня наша квест - программа называется «Юный экономист» . Во время игры вам будете выполнить задания по экономике, если команда с заданием справляется, то она зарабатывает условные единицы. Победу в игре одерживает та команда, которая наберёт больше условных единиц. Сейчас вы получаете маршрутные листы и отправляетесь по станциям. После прохождения подводим итоги

Что означает термин «экономика»?

В наше время экономикой можно назвать хозяйство отдельного региона, страны, всего мира. Экономикой называют все отношения в обществе, связанные с деятельностью людей. Экономика - это наука о том, как люди и общество в целом могут удовлетворить свои потребности в товарах и услугах, имея ограниченные ресурсы. Однако первоначально это слово означало «искусство введения домашнего хозяйства»

Дети делятся на команды - «фирмы», дают своей «фирме» название.

**2. Конкурсы.**

«Получение лицензии».

Для участия в игре вашей «фирме» необходимо получить разрешение - лицензию. Отгадайте загадки или ответьте на вопросы.

1. Чтобы врач купил пирог,

Заплати скорей … налог.

2. Это сумма, что заплатит покупатель,

Это сумма, что устроит продавца,

Как мера для обмена всех товаров,

На рынке называется *… цена.*

3. Мишка коммерсантом стал,

У лисы кредит он взял.

Через год он разорился

Превратился он в  *Банкрота*

4. Угадай, как то зовётся,

Что за деньги продаётся.

Это не чудесный дар просто–напросто … товар.

5. Здесь акация стояла,

Из середины слова *«а»* вдруг потеряла,

Надоело ей стоять,

Пошла ценную бумагу покупать… акция.

Он в Америке родился,

Путешествовать пустился,

С тех пор по странам гуляет,

Везде цену себе знает.

С ним торгуют, управляют,

Как его все называют? (Доллар)

Какими денежными единицами пользуются в других странах?

Россия – рубль, Китай – Юань, США – доллар, Германия – евро, Япония – Иена

**3. Игра со зрителями.**

Незаконченные предложения. *«Чего нельзя купить на****деньги****»*

Есть такие вещи на земле, которые ни за какие **деньги не купишь**. Представьте, что мы попали на ярмарку, где продается все на свете. Но вы замечаете только то, чего нельзя купить ни за какие **деньги**. Например, я говорю: *«За****деньги****можно купить кровать»*, а вы замечаете: *«Но не сон»*. Понятно? Продолжим.

Прочтение начало предложений, **дети заканчивают фразы***(можно хором)*

– за **деньги можно купить часы…***(но не время)*

– за **деньги** можно купить книгу… *(но не мудрость)*

– за **деньги можно купить еду…***(но не аппетит)*

– за **деньги можно купить дом…***(но не семью)*

*)*

– за **деньги** можно купить лекарство… *(но не здоровье)*

– за **деньги** можно купить развлечения… *(но не счастье)*

– за **деньги** можно купить икону… *(но не веру)*

– за **деньги** можно купить орден… *(но не подвиг, не честь)*

– за **деньги** можно купить клоунов… *(но не хорошее настроение)*

-Как видим, не все на свете продается и покупается. А богатству миллиардеров не стоит завидовать. По словам оного французского писателя, «они приобрели его такой ценой, которая нам не по карману, они пожертвовали ради него покоем, здоровьем, честью, совестью. Это слишком дорого!»

**4. Презентация «Своя игра»**

Мероприятие проводится в соответствии с правилами телевизионной игры-викторины, с той лишь разницей, что за победу борются команды, которые составлены из учеников разных классов.

Розыгрыш права первого хода

1.Первой отвечает на вопрос ведущего команда, которая первой подняла карточку. В случае неправильного ответа, вопрос передается команде, поднявшей карточку второй.

2. Команда называет рубрику и сумму баллов, которую она хотела бы заработать.

        3. После правильного ответа она получает данную сумму и продолжает играть до тех пор, пока не ошибается, и ход переходит другой команде.

Время на обдумывание ответа – 3минуты

        4. Если дан неправильный ответ, то количество баллов снимается со счета команды и право ответа на этот вопрос переходит следующей команде, и та может получить данную сумму баллов, она же затем выбирает рубрику.

Если никто не может ответить на вопрос, на него отвечает желающий из болельщиков или ведущий, а следующая команда по очереди продолжает игру.

        6. Победителем считается та команда, которая в сумме набирает большее количество баллов.

 **5.Игра со зрителями**

1. Что делает с рублём копейка? (бережет)
2. Какое животное всегда при деньгах? (поросенок)
3. О каком любимом детьми продукте экономисты говорят: «это умение продать одну картофелину по цене килограмма? (чипсы)
4. Главный рекламный агент болота – это …? (лягушка)
5. Героине, какой сказки удалось за трудовую денежную единицу сделать выгоднейшую покупку в своем юбилею? (Муха – Цокотуха)
6. Какой сказочный персонаж периодически нёс золотое яйцо? (Курочка Ряба).

**Викторина**

1. Денежные единицы России. (Рубль, копейка)

2. Место, где хранят, дают в долг и обменивают деньги. (Банк)

3. Стоимость одной вещи при продаже. (Цена)

4. Продукт труда, который продаётся и покупается. (Товар)

5. Группа людей, взаимодействующих между собой и объединённых общими условиями жизни. (Семья)

6. Что делает с рублём копейка? (Бережёт)

7. Что известная пословица предлагает взамен ста рублей? (Сто друзей)

8. Какое животное всегда при деньгах? (Поросёнок)

9. Какие деньги родители выделяют своим детям? (Карманные)

10. Как говорят о деньгах, если они пропали в пустую? (Плакали денежки)

**Подведение . Награждение участников квеста.**

Ведущий: команды хорошо справились с заданиями, предлагаю подсчитать заработанные условные денежные единицы и наградить команды.

Желаем вам во всем удачи

И просим помнить каждого из вас:

Финансовая грамотность нам в жизни пригодиться,

Как пользоваться правильно деньгами, вам нужно научиться.

**Маршрутный лист.**

Название команды\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ станции** | **Название станции** | **Количество условных единиц** |
| 1 | Лицензия |  |
| 2 | Доходы |  |
| 3 | Расходы |  |
| 4 | Деньги |  |
| 5 | Расчеты |  |

**Маршрутный лист.**

Название команды\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ станции** | **Название станции** | **Количество условных единиц** |
| 1 | Лицензия |  |
| 2 | Доходы |  |
| 3 | Расходы |  |
| 4 | Деньги |  |
| 5 | Расчеты |  |