**План профориентационной работы**

**МКОУ «Одесская средняя школа №1»**

**План реализации профориентационных мероприятий профминимума**

**(продвинутый уровень)**

**Цель**: формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6 - 11 классов общеобразовательных организаций.

**Задачи продвинутого уровня:**

* построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций, основанной на сочетании мотивационно- активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико- консультационного подходов к формированию ГПС и вовлечении всех участников образовательного процесса;
* систематизация и обогащение инструментами и практиками региональных моделей профессиональной ориентации обучающихся; - разработка плана профориентационной работы для групп, обучающихся по возрастам (6 - 7, 8 - 9 и 10 - 11 классы);
* разработка плана профориентационной работы с обучающихся с ОВЗ по разным нозологиям и возрастам;
* выявление исходного уровня сформированности внутренней (мотивационно-личностной) и внешней (знаниевой) сторон готовности к профессиональному самоопределению у обучающихся, а также уровня готовности, который продемонстрирует обучающийся после участия в профориентационной программе;
* формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;
* информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями и отраслями экономики России) посредством различных мероприятий, в т.ч. профессиональных проб;
* формирование у обучающихся профориентационных компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального

самоопределения, самооценки, успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательно- профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды; совершенствование профессиональных компетенций специалистов, ответственных за профориентационную работу в образовательной организации (педагогов-навигаторов) по формированию осознанности обучающихся и их готовности к профессиональному самоопределению через прохождение программы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации);

* повышение активности и ответственности родителей в целях содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора. **Планируемые результаты**:
* для обучающихся 6 - 11 классов - развитие всех компонентов готовности к профессиональному самоопределению (в т.ч. повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательно-профессиональной траектории;
* для родителей - получение рекомендаций по возможной помощи самоопределяющимся подросткам, получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессиях и отраслях экономики Российской Федерации;
* для педагогов и специалистов - повышение квалификации в области методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся. Применение методик, направленных на активизацию профессионального самоопределения, понимание возможностей и ограничений диагностических инструментов. Освоение новых, современных, научно обоснованных методик и технологий;
* для работодателей - привлечение мотивированных обучающихся к производственным задачам, повышение интереса к организации. Обучение наставников, работающих с учащимися.

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей обучающихся сотрудников центра занятости населения и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

Профессиональная ориентация в школе - это система учебно- воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объёма знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий. Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил, возможно, более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда. В школе профориентационная работа проводится администрацией учреждения, классными руководителями, учителями-предметниками, педагогом-психологом, социальным педагогом, педагогом – организатором.

По результатам участия во всех мероприятиях основного уровня реализации Профориентационного минимума для обучающегося формируется индивидуальная рекомендация по построению образовательно-профессиональной траектории.

**Форматы профориентационной работы**

Для реализации продвинутого уровня рекомендуется использовать формат предпрофессиональных классов.

В программе используются следующие профориентационные мероприятия:

* профориентационные уроки;
* онлайн-диагностика, направленная на выявление интересов и способностей

обучающихся, уровня готовности к выбору профессионально- образовательной траектории,

ценностных ориентиров, мотивации обучающихся и получение индивидуальных рекомендаций на этой основе;

* групповой разбор результатов профориентационных диагностик, рефлексивный урок;
* профессиональные пробы практического и/или моделирующего уровней (в онлайн или офлайн-формате);
* профориентационные мероприятия по выбору: посещение мультимедийной выставки; посещение организаций территориальной образовательной и профессиональной среды (профессиональных образовательных организаций, организаций ВО и работодателей); организация проектной деятельности с учетом предпочитаемых обучающимися профессиональных сфер и профилей обучения; участие в профориентационных мероприятиях федерального и регионального уровней.

1. **Урочная деятельность** (рекомендованное количество – от 11 часов). Предлагаются мероприятия ***на выбор***:

* *уроки общеобразовательного цикла*, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности. Используется интерактивный сервис КИК «Конструктор будущего» (в рамках Проекта) или другие программы;
* *уроки профориентационной направленности* в рамках учебного предмета «Технология».

2. **Внеурочная деятельность** (рекомендованное количество – 34 часа). Она

включает:

* *диагностический конструктор* (2 этапа): все типы профориентационных онлайн-диагностик (рекомендованное количество – 5 часов);
* *профориентационный урок* (рекомендованное количество – 2 часа);
* *урок «Россия – мои горизонты»* для тех, кто впервые зарегистрирован в

Проекте (рекомендованное количество – 1 час);

* *рефлексивный урок* (рекомендованное количество – 4 часа);
* *проектная деятельность* (рекомендованное количество – 16 часов); мероприятия ***на выбор***: профориентационные программы; классные часы (в т.ч. демонстрация выпусков открытых онлайн-уроков «Шоу профессий»); беседы, дискуссии; мастер-классы; коммуникативные и деловые игры; консультации педагога и психолога; моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате и др.

3. **Воспитательная работа** (рекомендованное количество – от 18 часов). Она может быть реализована в рамках внеурочной деятельности и включает:

• *посещение выставки «Лаборатория будущего»* (рекомендованное

количество –

4 часа);

* *профессиональные пробы* на базе площадки или на базе Платформы

(рекомендованное количество – 6 часов);

* участие в *конкурсах профориентационной направленности*, в т.ч. в рамках Российского движения школьников, Юнармии, реализации проектов «Россия – страна возможностей», чемпионатов «Абилимпикс», «Профессионалы» и др. (рекомендованное количество – 8 часов).

1. **Дополнительное образование** (рекомендованное количество – от 3 часов). Предполагает выбор и посещение занятий в рамках ДО с учетом склонностей и образовательных потребностей обучающихся.

1. **Профобучение** (рекомендованное количество – от 10 часов). Предполагает выбор профессионального обучения по программам профессиональной подготовки.

# Взаимодействие с родителями/законными представителями

(рекомендованное количество – от 4 часов). Оно предполагает проведение двух родительских собраний в год: ознакомительного и итогового (во II полугодии).

4. **Профильные предпрофессиональные классы** - комплекс мероприятий из шести форм, включающий в себя все описанные выше форматы работы.

Образовательная организация самостоятельно выбирает под запрос экономики профильность обучения в классе. Это могут быть: инженерные, медицинские, космические, IT, педагогические, предпринимательские и другие классы.

Заключается партнерское соглашение с профессиональными образовательными организациями (например, в формате учебно- производственного комплекса), организациями ВО и компаниями- работодателями.

Участие партнеров может быть реализовано в следующих формах:

* профессиональное обучение для обучающихся 14-18 лет. Такое обучение может быть реализовано как в школе, при содействии профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций ВО, с которыми школа заключила соответствующий договор, так и на базе организации, осуществляющей профессиональную подготовку;
* профориентационные программы в рамках организации каникулярного детского отдыха. Это могут быть варианты тематических или мультипрофильных профориентационных смен в рамках детского оздоровительного отдыха, где у обучающихся есть возможность познакомиться с особенностями той или иной профессиональной деятельности в формате лекций, мастер-классов, решения задач, выполнения проектов, выполнения профессиональных обязанностей;
* конкурсы профориентационной направленности. Мероприятия могут быть организованы компаниями-работодателями, профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями ВО, конкурсными площадками-интеграторами. Такие конкурсы позволяют обучающимся попробовать свои силы в решении профессиональной задачи, которая включает в себя выполнение одного или нескольких заданий по четко заданным критериям в индивидуальном или командном формате, а также представление результатов.
* профильные классы. Направленность обучения в данных классах предполагает как общее образование, так и дополнительную программу обучения, которая реализуется с привлечением партнеров.

**План мероприятий по реализации профориентационного минимума на 2023-2024 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Мероприятия | Участники | Сроки проведения | Ответстве нный |
| **1.Организационно-методические условия** | | | | |
| 1.1. | Назначение сотрудника  (не ниже уровня заместителя директора), ответственного за реализацию мероприятий  профминимума | Классные руководители 6-11 классов, | До  01.08.2023 | Директор |
| 1.2. | Назначение ответственных специалистов по организации профориентационной работы из числа педагогических работников (педагог- предметник, классный руководитель, педагог-психолог и др.) | Зам. директора  по ВР,  администратор и навигаторы «Билет в будущее» | Июнь- август 2023 | Директор |
| 1.3 | Организация работы по развитию информационного поля по профориентационной работе:  -ОМГПУ (Омский государственный педагогический университет)  Колледжи, Профтехучилища, СПО г. Омска и Омской области | Заместитель директора по ВР, представители организаций- партнеров | В течение года | Заместите ль директора по ВР, социальный педагог |
| 1.4 | Разработка и утверждение школьного плана-графика по реализации профминимума на 2023-2024 учебный год в соответствии с продвинутым (не менее 80 ч. в год) | Заместитель директора по  ВР | До  20.08.2023 | Заместите ль директора по ВР |
| 1.5 | Круглый стол для учителей  «Организация реализации мероприятий Профориентационного минимума в 2023/2024 учебном году» | Классные руководители 6-11 классов, | Сентябрь 2023 | Зам. директора по ВР |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Зам. директора  по ВР,  психолог, педагоги- навигаторы |  |  |
| 1.6 | Презентация программы внеурочной деятельности по профориентации | Классные руководители 6-11 классов,  Зам. директора по ВР психолог, педаги- навигаторы | Август- сентябрь  2023 | Зам.  директора,  по ВР |
| 1.7 | Размещение информационно- методических материалов на сайте школы. | Ответственный  за ведение сайта школы, заместители директора по ВР. | В течение года | Ответстве нный за  ведение сайта школы, заместите ль директора по  по ВР |
| **2. Урочная деятельность (от 11 часов)** | | | | |
| 2.1. | Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для  профессиональной деятельности | учителя- предметники 6- 11 классов | в течение года | Заместите ль директора по УВР,  учителя- предметн ики |
| 2.2. | Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология», «Физика»,  «Математика» | Учителя- предметники 6- 11 классов | в течение года | Заместите ли директора по УВР,  по ВР |
| 2.3 | Использование интерактивного сервиса  «Конструктор будущего» в рамках проекта «Билет в будущее» | Учителя- предметники, педагоги- навигаторы | В течение года | Педагоги- навигатор ы |
| **3. Внеурочная деятельность (от 34 часов)** | | | | |
| 3.1. | Курс по профориентации «Билет в будущее» 6-11 классы | Классные руководители | Каждый четверг в | Заместите ли |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | течение года | директора по ВР, по УВР, педагоги- навигатор ы |
| 3.2 | Курс профориентации:  «Военно-профессиональное просвещение в России» 6-9 классы (Юнармия) | Учителя- предметники | В течение года | Заместите лиь директора по ВР  Руководитель юнармии Емельяненко Т.А. |
| 3.3 | Курс «Основы предпринимательской деятельности» 10-11 класс | Учителя- предметники | В течение года | Заместитель директора по ВР |
| 3.4 | Профориентационная диагностика, диагностика склонностей,  диагностика ПС | Классные руководители 8-11 классов, психолог | В течение года | Заместите ль директора по ВР, социальный педагог |
| 3.5 | Профориентационные уроки | Классные руководители  6-11 классов,педаго ги-навигаторы | В течение года | Заместите ль директора по ВР |
| 3.6 | Участие в федеральном проекте ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее» закрытый сегмент. | Педагог –  навигатор, классные руководители | август- декабрь 2023 г. | Заместите ль директора по ВР,  Педагоги- навигатор ы |
| 3.7 | Участие в открытых уроках  Всероссийского проекта  «ПРОеКТОриЯ» 1: | Классные  руководители,  учителя -  предметники | в течение года | Заместите ли директора по ВР |
| 3.8 | Сбор и анализ информации о дальнейшем определении выпускников 11-ых классов 2023-  2024учебного года | Классные руководители | Октябрь 2023 | Заместите ль директор а по УВР, по ВР |
| **4. Воспитательная работа ( от 18 часов)** | | | | |
| 4.1 | Конкурсы профориентационной направленности в рамках РДДМ, | Классные руководители | В течение года | Заместите ли директора |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Юнармии, чемпионатов  «Абилимпикс» , «Профессионалы» |  |  | по ВР и классные руководи тели |
| 4.2 | Классные часы: «Азбука профессий». | Классные руководители 6-11 классов | В течение года | Заместите ль директора по ВР |
| 4.3 | Неделя труда и профориентации «Семь шагов к профессии» 5-9 класс | педагог- организатор классные руководители | октябрь | Социальный педагог, классные руководи тели |
| 4.4 | Конкурс рисунков «Профессия моих родителей». | Классные руководители 6-8 классов, педагоги- организаторы | ноябрь | Педагоги- организат оры |
| 4.5 | Декада профориентационной работы «Атлас новых профессий». | Классные руководители 6-8 классов, педагоги- организаторы | декабрь | Заместите ль директора по УВР |
| 4.6 | Дни открытых дверей учебных заведений Ярмарка профессий. | Классные руководители 6-11 классов, | В течение года | Заместите ль директора по УВР |
| 4.7 | Посещение выставки «Лаборатория будущего» (4 часа) | Классные руководители 6-11 классов, педагоги- навигаторы | В течение года | Заместите ль директора  по ВР |
| 4.8 | Профессиональные пробы на базе площадки или на базе платформы (6 часов) | Классные руководители 6-11 классов, педагоги- навигаторы | Октябрь- декабрь 2023 | Заместите ль директора по ВР |
| **5. Дополнительное образование (от 3 часов)** | | | | |
|  | Реализация профессиональной ориентации обучающихся через школьные объединения дополнительного образования с учетом склонностей и образовательных потребностей | Педагоги дополнительно го образования | В течение года | Заместите ль директора по ВР |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **6.Профессиональное обучение (от 10 часов)** | | | | |
|  | Выбор и обучение по программам профессионального обучения | Классные руководители, педагоги- предметники | В течение года | Директор заместите ли директора по УВР,  ВР |
| **7.Взаимодействие с родителями (4 часа)** | | | | |
| 7.1 | Родительские собрания в начале года и итоговое во втором полугодии. | Классные руководители | В течение года | Заместите ль директора по ВР,  классные руководи тели 6-11 классов, педагоги- навигатор ы, педагог- психолог |
| 7.2 | Консультации родителей по вопросам профессиональной онлайн –  диагностики обучающихся | классные руководители, педагоги- навигаторы, психолог | В течение года | Заместите ль директора по УВР, классные руководи тели, педагоги- навигатор ы, психолог |
| 7.3 | Разработка рекомендаций для  родителей 9 и 11 классов « Как помочь ребенку сделать правильный выбор». | классные руководители, педагоги- навигаторы, психолог | В течение года | Заместите ль  директора по УВР, классные руководи тели, педагоги- навигатор ы, педагог- психолог |
| **8.Профильные предпрофессиональные классы** | | | | |
| 8.1 | Реализация на базе школы психолого-педагогического класса | Классные руководители, учителя- предметники | В течение года | Заместите лиь директора поУВР,  по ВР,  Руководитель КППН Шпортько Л.А. |
| 8.2 | Профориентационные мероприятия (тестирование, лекции, дискуссии, мастер-классы, экскурсии на предприятия и организации, в ВУЗы)  совместно с социальными партнерами. | Классные руководители, учителя- предметники | В течение года | Заместите ли директора поУВР,  по ВР,  классные руководители, руководитель КППН |
| 8.3 | Конкурс предпринимательских проектов | Классные руководители, учителя- предметники | В течение года | Заместите ли директора поУВР,  по ВР, социальный педагог |

**План работы по профориентации в МКОУ «Одесская СШ№1»**

**на 2023 - 2024 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название мероприятия | Сроки исполнения | Участники | Ответственные |
| ***Организационные мероприятия*** | | | | |
| 1 | Изучение методических рекомендаций по организации профориентационной работы среди обучающихся. | В течение указанного периода | Классные руководители | Заместитель директора по ВР, ответственный за профориентационную работу в ОУ |
| 2 | Обновление  уголка школы  по профориентации  в соответствии  с рекомендациями | 1 четверть |  | Социальный педагог Поветина Е.В. |
| 3 | Отражение профориентационной работы в ОУ на школьном сайте | В течение учебного года |  | Ответственный за профориентационную работу в ОУ, ответственный за школьный сайт |
| 4 | Участие в анкетировании учащихся 8-11 классов на предмет выявления профессий, пользующихся повышенным спросом («Билет в будущее», «Ключи к профессии» | Октябрь, февраль | обучающиеся 8-11 классов | Педагог-психолог  Дорошок Л.А., социальный педагог Поветина Е. В. |
| 5 | Использование в профориентационной  работе Internet-ресурсов | В течение года |  | социальный педагог Поветина Е. В. |
| ***Работа с родителями*** | | | | |
| 6 | Проведение родительских собраний:   - для  учащихся 5-8 классов «Роль семьи в профессиональном самоопределении»; -для учащихся 9-11 классов  «Анализ рынка труда и востребованности профессий в регионе» | В течение года | Родители | социальный педагог Поветина Е. В. |
| 7 | Проведение совместных родительских собраний с обучающимися 9 – 11 по профориентации «Выбор профессии – выбор будущего». | В течение года | Родители, обучающиеся. | Классные руководители 9 – 11 классов |
| 8 | Проведение индивидуальных консультации с родителями по вопросу выбора учащимися элективных курсов. | По факту обращения | Родители | Школьный психолог, социальный педагог |
| 9 | Привлечение родителей  к проведению классных часов | В течение года | Родители | Заместитель директора по ВР Сергеева Е.Г., социальный педагог Поветина Е.В. |
|  |  |  |  |  |
| ***Работа с обучающимися*** | | | | |
| 10 | Провести диагностические методики среди учащихся 9-11 классов с целью выявить у школьников особенности развития самооценки, профессиональную направленность, узнать о личных профессиональных планах. | Октябрь, январь | Обучающиеся 10-11 классов | Педагог-психолог  Дорошок Л.А., социальный педагог Поветина Е. В. |
| 11 | Посещение учащимися 9 и 11 классов выставки-ярмарки  учебных мест «Абитуриент 2024», а также учреждений профессионального образования в Дни открытых дверей | По плану образовательных учреждений | обучающиеся 9, 11 классов | Администрация школы, классные руководители 9, 11 классов |
| 12 | Анкетирование  учащихся 9-11 классов на предмет  выявления профессий, пользующихся повышенным спросом у учащихся | ноябрь | обучающиеся 9-11 классов | Педагог-психолог  Дорошок Л.А., |
| 13 | Проведение классных часов, диспутов, бесед «Правильный выбор профессии как первый шаг к построению карьеры». | февраль | Обучающиеся 9 – 11 классов | Классные руководители 9 – 11 классов |
| 14 | Содействие временному трудоустройству обучающихся во время каникул (совместно с Центром занятости) | Май-август | обучающиеся 8-11- классов | Заместитель директора по ВР Сергеева Е.Г., социальный педагог Поветина Е.В. |
| 15 | Экскурсии на предприятия: МЧС  Отдел пограничной службы | В течение учебного года | 6б   9 класс | классный руководитель Руди Н.П  классный руководитель Поветина Е.В |
| 16 | Участие в работе акции «День без турникетов» | В течение учебного года | 8-11 классы | Заместитель директора по ВР Сергеева Е.Г., социальный педагог Поветина Е.В., классные руководители |
| 17 | Участие в олимпиадах профессионального мастерства (KidsSkills, Чемпионат профессионального мастерства «Московские мастера» (16-20 лет, Junior) WorldSkills Russia; Абилимпикс) | В течение учебного года | обучающиеся 7-11- классов | Заместитель директора по ВР Сергеева Е.Г., социальный педагог Поветина Е.В. |
| 18 | Организация и проведение классных часов по профориентации : «Мир моих интересов» «Профессии наших родителей»  «Моя мечта о будущей профессии»  «Труд на радость себе и людям. | В течение учебного года | 1а,1б классы 2а,2б классы 3а,3б классы  4а,4б классы 5а,5б классы | классные руководители, социальный педагог |
| 19 | Классные часы «Россия –мои горизонты» | Еженедельно-каждый четверг | 6-11 классы | классные руководители |
| 20 | «Билет в будущее» | В течение учебного года | 5-11 классы | Социальный педагог Ситник К.В., классные руководители |