

Автор: Куандыков Мейрам Токтарович, учитель иностранного языка
МКОУ «Одесская средняя школа №1» Одесского муниципального района Омской области

Технологическая карта

I. Описание продукта.

Класс: 5-й класс.

Модуль «Читательская грамотность «Читаем, соединяем текстовую и графическую информацию».

Тема занятия № 1: Мир моего города (Человек и технический прогресс)

Время: 45 минут

	Разработка
Основное содержание (дидактические единицы)	Приемы извлечения информации из различных источников (художественный текст, заметки с сайта), включающих визуальный объект; ее осмысление и оперирование ею.
Виды деятельности	Устанавливать взаимосвязи между текстами. Формулировать на основе полученной из текста информации собственную гипотезу, прогнозировать события, течение процесса.
Форма проведения	Игра-расследование, групповая
Образовательные ресурсы	«Мост» Открытый банк заданий 2021 года (http://skiv.instrao.ru)

II. Содержание деятельности.

Цель урока: активизировать навыки изучающего и поискового чтения, совершенствовать читательские умения, связанные с извлечением текстовой и графической информации.

Задачи:

- находить явную и неявную информацию в тексте;
- развивать умения работы с разными видами текстов и графической информацией;
- познакомить с историей и символикой Рыбинского моста;
- подчеркнуть важность и значение моста в жизни города;
- учить формированию гипотез и интерпретации информации.

Планируемые результаты:

Личностные:

- уважение к истории и значимости объектов города;
- готовность к осмысленному восприятию исторической информации;
- эмоциональное вовлечение в изучение истории моста и его значения для города;
- понимание исторической и культурной значимости моста в контексте города.

Метапредметные:

- развитие навыков анализа и интерпретации текста и графической информации;
- умение формировать выводы на основе текстовой и визуальной информации;
- работа в группе: обсуждение, совместное создание таблицы;
- овладение навыками работы с текстовой и графической информацией.

Ход занятия

Этап занятия	Деятельность учителя	Деятельность учащихся
Мотивационный этап (5 мин)	Здравствуйте, дорогие сыщики и сыщицы! Сегодня у нас будет необычное занятие. Для начала скажите, какие тайны могут скрывать города? Какие секреты мы можем раскрывать?	Отвечают на вопросы учителя. Проявляют интерес и готовность к активному участию в расследовании.

	Сегодня мы начнем наше захватывающее расследование, которое откроет нам тайны одного из городов России. Наши города — это настоящие книги, полные интересных историй. Сегодня мы, подобно Шерлоку Холмсу, раскроем одну из таких историй.				
	Сначала нам нужно разделиться на группы. Работая в группах, вы научитесь извлекать нужную информацию из текстов, правильно понимать её и работать с ней.	Делятся на группы, слушают учителя			
Основной этап (35 мин)	Теперь, когда мы подготовились, давайте перейдем к расследованию. Задание 1. Работа с графической информацией. (5 мин) У вас есть 5 картинок (приложение 1) Ваша задача - внимательно их изучить. Обратите внимание на архитектуру моста, местоположение, характеристики. Важно записать в маршрутный лист все, что вы увидите, и обсудить это с вашей группой. После этого, мы поделимся всей информацией в классе. Готовы начинать? Отлично, вы уже заметили некоторые детали! Давайте послушаем группу... Теперь я предлагаю вам оценить себя по критериям, приведенным в маршрутных листах.	Обращают внимание на особенности моста, которые могут быть изображены на картинке. Дети записывают все свои наблюдения в маршрутный лист. После окончания исследования, они в группах обсуждают то, что они узнали о мосте. Во время проверки, каждая группа делится своими наблюдениями с классом, затем оценивает себя по критериям, баллы записывают в маршрутный лист. <table><tr><td>Критерии оценивания</td></tr><tr><td>2 балла: Все указанные детали (город, река, длина, тип моста) представлены в ответе. Модель ответа: 1. Тип моста – автомобильный и пешеходный 2. Мост проходит через Волгу 3. Длина моста – 639,8 метров. 4. Мост находится в городе Рыбинск Ярославской области.</td></tr><tr><td>1 балл: Не все детали представлены, но как минимум две из них указаны верно.</td></tr></table>	Критерии оценивания	2 балла: Все указанные детали (город, река, длина, тип моста) представлены в ответе. Модель ответа: 1. Тип моста – автомобильный и пешеходный 2. Мост проходит через Волгу 3. Длина моста – 639,8 метров. 4. Мост находится в городе Рыбинск Ярославской области.	1 балл: Не все детали представлены, но как минимум две из них указаны верно.
Критерии оценивания					
2 балла: Все указанные детали (город, река, длина, тип моста) представлены в ответе. Модель ответа: 1. Тип моста – автомобильный и пешеходный 2. Мост проходит через Волгу 3. Длина моста – 639,8 метров. 4. Мост находится в городе Рыбинск Ярославской области.					
1 балл: Не все детали представлены, но как минимум две из них указаны верно.					

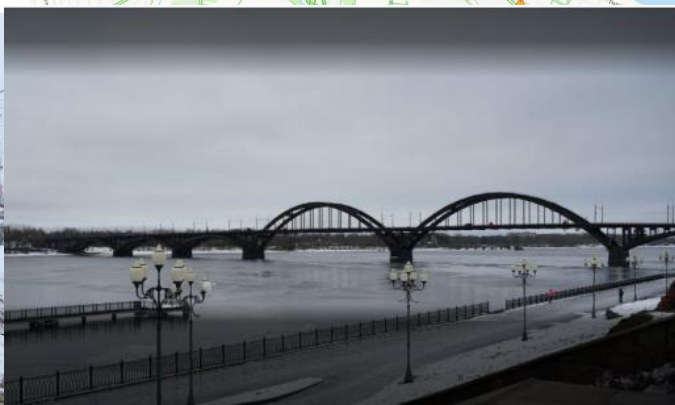
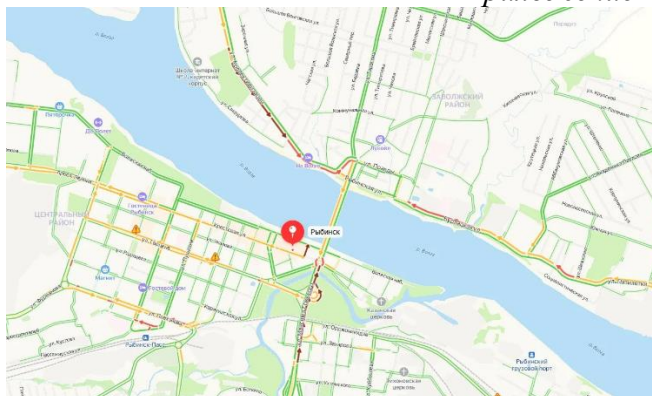
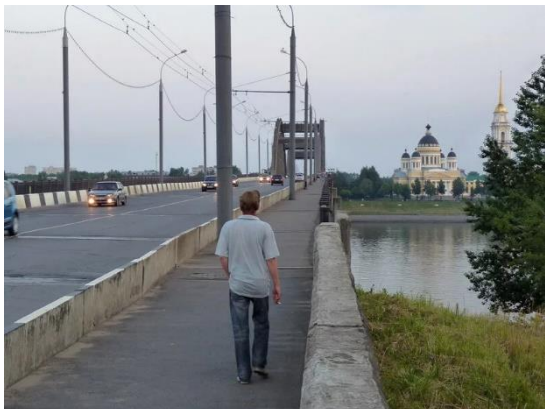
	Задание 2 (10 минут) Дорогие сыщики, мы продолжаем наше расследование о Рыбинском мосте. Теперь мы перейдем к изучению текста, который расскажет нам больше о мосте и его истории. У каждой группы есть текст (Приложение 2). Ваша задача - прочитать его внимательно и ответить на вопросы, которые я предоставлю. Ответы на эти вопросы можно найти в тексте. <i>1. Какая основная цель была у Моста, когда он, по замыслу автора, решил обратиться к читателям?</i> <i>2. Почему для города в конце 30-х так важно было чтобы появился мост?</i> <i>3. Почему строительство моста приостановили во время Великой Отечественной Войны?</i> <i>4. Кто был главным инженером проекта?</i> <i>5. Почему этот мост считается прекрасным символом города авиастроителей?</i> <i>6. На какую черту главного героя текста обращено внимание автора?</i> Пожалуйста, обсудите текст в группах и запишите свои ответы в маршрутный лист. Учитель наблюдает за работой учеников, обеспечивает помощь при необходимости, и после выполнения задания проводит обсуждение ответов в классе. Задание 3: Гипотезы (10 минут) Дети, вы наверняка знаете как де-	0 баллов: Нет правильных деталей. Читают текст “Мост собственной персоной”, обсуждают вопросы, записывают ответы в маршрутный лист. Критерии оценивания Полный ответ: 2 балла. Модель ответа: 1. Основной целью Моста, когда он обратился к читателям, было рассказать о своей истории и роли в жизни города. 2. В конце 1930-х годов, город Рыбинск стал местом для переселения жителей близлежащей Мологи, которую затопили в рамках программы "Большая Волга". 3. Во времена Великой Отечественной войны многие строительные работы были приостановлены из-за военного положения. 4. Главным инженером проекта моста был Евгений Сергеевич Уланов. 5. Мост считается символом города авиастроителей, потому что его арки напоминают крылья птицы, и он ассоциируется с авиацией и промышленностью в городе. 6. В тексте обращено внимание на то, что Мост был "прекрасным, удобным, красивым и ни капельки не самолюбленным." Частичный ответ (некоторые сведения отсутствуют): 1 балл. Неполный ответ (сведения отсутствуют полностью, либо приведена неверная информация): 0 баллов.
--	---	---

тективы устанавливают виновных людей. Каким образом они это делают? Они делают предположения о том, что произошло, исходя из имеющихся у них улик и доказательств. Эти предположения называются гипотезами. То есть, гипотеза — это ваша версия того, что могло произойти, основанная на имеющейся информации. Давайте представим, что мы сейчас как настоящие детективы и пытаемся разгадать тайну - тайну того, какое значение мост имел для города в разные периоды времени. Ваша гипотеза - это ваше предположение о том, какой вклад мост вносил в жизнь города в разные моменты его истории. Ваша гипотеза — это ваше собственное представление о том, как мост был важен, исходя из информации, которую вы знаете. У вас есть 10 минут, чтобы обсудить и создать гипотезы ваших групп. Пожалуйста, учтите информацию из текста о периодах, когда мост был необходим для города. Не забывайте записывать предположения в маршрутные листы. Задание 4: Сравнение (10 минут) Давайте теперь обратимся к ещё одному источнику информации о Рыбинском мосте. У нас есть заметки с сайта «Удивительные мосты России». Давайте прочитаем их и узнаем, что они расскажут нам о мосте. Пожалуйста, отметьте 'Верно' или 'Неверно' для каждого утверждения. Запишите ответы в маршрутный лист	2 балла: Гипотеза полная и содержит информацию из текста, а также разумные предположения. Модель ответа: 1. В период 1930-х годов, мост был крайне важен, так как он обеспечивал связь между берегами и позволял жителям Мологи переселяться в город. 2. Во времена Великой Отечественной войны мост мог быть важен для транспортировки материалов и военных нужд, хотя строительство было приостановлено. 3. Мост стал символом города авиастроителей, и, возможно, в послевоенное время он был важен для промышленного развития города 1 балл: Гипотеза частично полная и содержит либо информацию из текста, либо разумные предположения. 0 баллов: Гипотеза неполная и не содержит информации из текста или разумных предположений. Ученики отмечают "Верно" или "Неверно" для каждого из утверждений в первой части задания. Модель ответа: 1. Верно 2. Неверно (согласно текстам, мост начали строить в конце 1930-х годов, а Спасо-Преображенский собор остался на месте) 3. Верно 4. Неверно (мост в тексте оценен в 720 метров)
---	---

	1. Город Рыбинск – это город в Ярославской области. 2. Спасо-Преображенский собор в Рыбинске построили позже моста через Волгу. 3. Из шести пролётов моста два являются судоходными. 4. Мост в Рыбинске – это самый длинный мост на Волге 5. Е. С. Уланов – это главный инженер проекта моста. Мы переходим к последнему заданию. Определите, являются ли некоторые высказывания фактами или мнениями. Запишите ответы в маршрутный лист. 1. Жители Мологи, лишённые жилищ, переехали в город Рыбинск. 2. К проекту вернулись лишь спустя два десятилетия 3. Стоит пройти по мосту 4. Длина моста 720 метров. 5. Зато мост весьма изящный!	5. Верно Ученики определяют, являются ли утверждения из второй части задания фактами или мнениями. Модель ответа: 1. Факт 2. Факт 3. Мнение 4. Факт 5. Мнение За каждое верное утверждение в части 1 ученик получает 1 балл, максимально 5 баллов. За каждое правильно определенное факт/мнение в части 2 ученик получает 1 балл, максимально 5 баллов. Максимальный общий балл за задание - 10 баллов.
Рефлексия (5 минут)	Теперь давайте обсудим, что мы узнали о Рыбинском мосте. Какие факты вы выделили? Как вы думаете, какое значение имеет этот мост для города? Чему вы научились сегодня на уроке? А теперь я предложу вам подсчитать общее количество баллов. Напоминаю, победитель получит приз! Пожалуйста, оцените свои умения по работе с картинками и текстом в рефлексивном листе.	Заполняют таблицу.

Приложения

Приложение 1



Приложение 2

Мост собственной персоной

Позвольте представиться: я – Мост собственной персоной! Не ожидали? Расскажу немного о себе. Я автомобильный и пешеходный мост через реку Волгу в городе Рыбинске Ярославской области. Тип конструкции: шесть пролётов, семь опор, железобетонный... Скучно?! Безумно скучно, друзья, перечислять все технические характеристики. Ну вот кому интересно слушать про то, из чего я сделан и где стою? Это вы и сами видите, когда проходите мимо или перебираетесь с моей помощью на другой берег. Попробуем по-другому



То, что я ужасно полезное сооружение, и так понятно, напомним лучше немного о своём прошлом. В 1930-х годах в нашей стране появилась программа «Большая Волга». Это была программа превращения реки в глубоководную магистраль путём создания системы водохранилищ. Спрашиваете, как это относится ко мне? Относится напрямую, друзья. В соответствии с планом была затоплена печально известная Молога, и жители её, лишённые жилищ, перебрались в славный град Рыбинск. Точнее, в Заволжский район. Вот тут и начинается история про меня.

Все предприятия, где можно было найти рабочие места, на правом берегу. Как-то надо добираться. Паромное сообщение из Заволжского района наладили, но всё равно было очень трудно попадать на другой берег, поэтому создание моста казалось логичным и даже необходимым. Тут и зародилась идея создать меня – прекрасный, удобный, красивый и ни капельки не самовлюблённый Мост.

Официально мой день рождения 25 августа 1963 года. По факту судьбоносное решение случилось намного раньше – 23 мая 1938 года. В этот день важная комиссия утвердила моё строительство. Здорово, правда? Казалось бы, всё отлично, скоро буду людям помогать и жить себе беззаботно. К началу сороковых годов успели поставить только мои опоры. Хотелось красоваться над рекой, но... Случилась трагедия всемирного масштаба. Началась война. 22 июня 1941 года было введено военное положение и остановлены работы на объектах, не имеющих оборонного значения. Стройку заморозили. А ведь я мог быть очень полезен в эти годы! Людей за опоздание к рабочему месту наказывали, а ведь без постоянного связующего звена очень проблематично перебраться на другой берег. Да, туго приходилось без меня. Людям было жизненно необходимо попасть на паром вовремя. Несколько человек погибли, спеша на работу, но не буду вспоминать этот печальный эпизод.

Война закончилась, а до строительства руки не доходили, возобновлять сооружение долгое время не планировали. Сказали, мол, ждите! А мои опоры не молодеют, между прочим. Но что поделать! Ждали и, слава богу, дождались. Специалисты мостотряда № 6 пришли в Рыбинск в феврале 1957 года. Они начали строительные работы не там, где стояли довоенные опоры, а на расстоянии 150 метров от них. Меня начали строить! И я, к сведению, вышел очень прочным и красивым.

Главный инженер проекта – Евгений Сергеевич Уланов. Чудесный человек, которому я очень благодарен. А ещё у меня есть замечательный сосед, вы знали? Спасо-Преображенский собор. Мы с ним хорошие приятели. Собор когда-то пришлось отреставрировать, чтобы он зрительно более гармонично соотносился со мной. А я практически сразу стал визитной карточкой Рыбинска – города авиастроителей, устремлённого в небо. Две мои арки как крылья птицы.

Надеюсь, что не наскучил вам, иногда со мною бывает, старый ведь. Вы про меня не забывайте, почаще пользуйтесь. Ведь это моя работа – служить людям. (Я. Смотрова)

Заметки с сайта «Удивительные мосты России»

Лера

Рыбинский мост – один из самых красивых на Волге. Он не самый длинный (всего 720 метров), но зато он весьма изящный! У моста интересная судьба. Его начали строить ещё в конце 30-х годов двадцатого века. Успели даже вбить опоры и планировали снести прекрасный Спасо-Преображенский собор. В военные годы все работы были свёрнуты. К проекту вернулись лишь спустя два десятилетия. Храм с колокольней на этот раз решили не трогать. Мост возвели чуть ниже собора. У моста 6 пролётов, но судоходные из них только два (второй и третий от правого берега). Ширина моста 18 метров, помимо автомобильной части на нём есть небольшие дорожки для пешеходов. Интересно, что перед сдачей мост на прочность проверяли 150 тяжёлых грузовиков с песком. Всё прошло отлично, и 25 августа 1963-го года мост был официально открыт.

Ольга

Очень красивый мост, стоящий на Волге и соединяющий один из районов Рыбинска с основной частью города. Пролёты моста ещё больше подчеркивают красоту великой реки. Стоит пройти по нему, чтобы увидеть панораму города.



Источник иллюстрации: <https://gazeta-rybinsk.ru/2021/12/10/95410>

Маршрутный лист

Задание 1. Работа с графической информацией.	Внимательно изучите картинки, обсудите в группах, какие 4 факта можно указать о данном мосте? Запишите факты ниже.     1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____
Оцените свою работу по 1 заданию	2 балла: Все указанные детали (город, река, длина, тип моста) представлены в ответе. 1 балл: Не все детали представлены, но как минимум две из них указаны верно. 0 баллов: Нет правильных деталей. ОБЩИЙ БАЛЛ - _____
Задание 2. Работа с графической информацией.	Прочитайте текст, посвящённый Рыбинскому мосту. Ответьте на вопросы. Запишите ответы ниже. Мост собственной персоной Позвольте представиться: я – Мост собственной персоной! Не ожидали? Расскажу немного о себе. Я автомобильный и пешеходный мост через реку Волгу в городе Рыбинске Ярославской области. Тип конструкции: шесть пролётов, семь опор, железобетонный... Скучно?! Безумно скучно, друзья, перечислять все технические характеристики. Ну вот кому интересно слушать про то, из чего я сделан и где стою? Это вы и сами видите, когда проходите мимо или перебираетесь с моей помощью на другой берег. Попробуем по-другому

То, что я ужасно полезное сооружение, и так понятно, напомним лучше немного о своём прошлом. В 1930-х годах в нашей стране появилась программа «Большая Волга». Это была программа превращения реки в глубоководную магистраль путём создания системы водохранилищ. Спрашиваете, как это относится ко мне? Относится напрямую, друзья. В соответствии с планом была затоплена печально известная Молога, и жители её, лишённые жилищ, перебрались в славный град Рыбинск. Точнее, в Заволжский район. Вот тут и начинается история про меня.

Все предприятия, где можно было найти рабочие места, на правом берегу. Как-то надо добираться. Паромное сообщение из Заволжского района наладили, но всё равно было очень трудно попадать на другой берег, поэтому создание моста казалось логичным и даже необходимым. Тут и зародилась идея создать меня – прекрасный, удобный, красивый и ни капельки не самовлюблённый Мост.

Официально мой день рождения 25 августа 1963 года. По факту судьбоносное решение случилось намного раньше – 23 мая 1938 года. В этот день важная комиссия утвердила моё строительство. Здорово, правда? Казалось бы, всё отлично, скоро буду людям помогать и жить себе беззаботно. К началу сороковых годов успели поставить только мои опоры. Хотелось красоваться над рекой, но... Случилась трагедия всемирного масштаба. Началась война. 22 июня 1941 года было введено военное положение и остановлены работы на объектах, не имеющих оборонного значения. Стройку заморозили. А ведь я мог быть очень полезен в эти годы! Людей за опоздание к рабочему месту наказывали, а ведь без постоянного связующего звена очень проблематично перебраться на другой берег. Да, туго приходилось без меня. Людям было жизненно необходимо попасть на паром вовремя. Несколько человек погибли, спеша на работу, но не буду вспоминать этот печальный эпизод.

Война закончилась, а до строительства руки не доходили, возобновлять сооружение долгое время не планировали. Сказали, мол, ждите! А мои опоры не молодеют, между прочим. Но что поделаться! Ждали и, слава богу, дождались. Специалисты мостотряда № 6 пришли в Рыбинск в феврале 1957 года. Они начали строительные работы не там, где стояли довоенные опоры, а на расстоянии 150 метров от них. Меня начали строить! И я, к сведению, вышел очень прочным и красивым.

Главный инженер проекта – Евгений Сергеевич Уланов. Чудесный человек, которому я очень благодарен. А ещё у меня есть замечательный сосед, вы знали? Спасо-Преображенский собор. Мы с ним хорошие приятели. Собор когда-то пришлось отреставрировать, чтобы он зрительно более гармонично соотносился со мной. А я практически сразу стал визитной карточкой Рыбинска – города авиастроителей, устремлённого в небо. Две мои арки как крылья птицы.

Надеюсь, что не наскучил вам, иногда со мною бывает, старый ведь. Вы про меня не забывайте, почаще пользуйтесь. Ведь это моя работа – служить людям. (Я. Смотрова)

1. *Какая основная цель была у Моста, когда он, по замыслу автора, решил обратиться к читателям?*
2. *Почему для города в конце 30-х так важно было чтобы появил-*

Оцените свою работу по 3 заданию	2 балла: Гипотеза полная и содержит информацию из текста, а также разумные предположения. 1 балл: Гипотеза частично полная и содержит либо информацию из текста, либо разумные предположения. 0 баллов: Гипотеза неполная и не содержит информации из текста или разумных предположений. ОБЩИЙ БАЛЛ - _____
Задание 4: Сравнение	А) Прочитайте заметки с сайта «Удивительные мосты России». Отметьте 'Верно' или 'Неверно' для каждого утверждения. Запишите ответ после высказывания. Заметки с сайта «Удивительные мосты России» Лера Рыбинский мост – один из самых красивых на Волге. Он не самый длинный (всего 720 метров), но зато он весьма изящный! У моста интересная судьба. Его начали строить ещё в конце 30-х годов двадцатого века. Успели даже вбить опоры и планировали снести прекрасный Спасо-Преображенский собор. В военные годы все работы были свёрнуты. К проекту вернулись лишь спустя два десятилетия. Храм с колокольной на этот раз решили не трогать. Мост возвели чуть ниже собора. У моста 6 пролётов, но судоходные из них только два (второй и третий от правого берега). Ширина моста 18 метров, помимо автомобильной части на нём есть небольшие дорожки для пешеходов. Интересно, что перед сдачей мост на прочность проверяли 150 тяжёлых грузовиков с песком. Всё прошло отлично, и 25 августа 1963-го года мост был официально открыт. Ольга Очень красивый мост, стоящий на Волге и соединяющий один из районов Рыбинска с основной частью города. Пролёты моста ещё больше подчеркивают красоту великой реки. Стоит пройтись по нему, чтобы увидеть панораму города.  Источник иллюстрации: https://gazeta-rybinsk.ru/2021/12/10/95410 1. Город Рыбинск – это город в Ярославской области. _____ 2. Спасо-Преображенский собор в Рыбинске построили позже моста через Волгу. _____ 3. Из шести пролётов моста два являются судоходными. _____ 4. Мост в Рыбинске – это самый длинный мост на Волге _____ 5. Е. С. Уланов – это главный инженер проекта моста. _____ Б) Определите, являются ли некоторые высказывания фактами или мнениями. Запишите ответ после высказывания.

	1. Жители Мологи, лишенные жилищ, перебрались в город Рыбинск. _____ 2. К проекту вернулись лишь спустя два десятилетия _____ 3. Стоит пройти по мосту _____ 4. Длина моста 720 метров. _____ 5. Зато мост весьма изящный! _____
Оцените свою работу по 4 заданию	За каждое верное утверждение в части 1 ученик получает 1 балл, максимально 5 баллов. За каждое правильно определенное факт/мнение в части 2 ученик получает 1 балл, максимально 5 баллов. Максимальный общий балл за задание - 10 баллов. ОБЩИЙ БАЛЛ - _____

Приложение 5

Оцени свои умения работы с информацией по шкале от 1 до 5 баллов.

Я умею....	Балл
....работать с графической информацией, устанавливать факты об объектах;	
....извлекать определенную информацию из текста	
....строить гипотезы по тексту;	
....отличать факт от мнения	