

Технологическая карта

I. Описание продукта.

Класс: 5.

Модуль «Читательская грамотность «Читаем, соединяем текстовую и графическую информацию».

Тема занятия № 4: «По страницам биографий (великие люди нашей страны)». Современная детская писательница – Вероника Шелленберг.

Время: 1 час.

	Разработка
Основное содержание (дидактические единицы)	Приемы анализа информации учебно-научного текста (биография), представленной в виде таблицы. Приёмы комментирования текста, включающего визуальный объект (фотографию)
Виды деятельности	Выявлять фактологическую информацию (последовательность событий), представленную в разных частях текста. Выявление роли визуальных объектов для понимания сплошного текста.
Форма проведения	Самостоятельное выполнение работы с последующим обсуждением ответов на задания
Образовательные ресурсы	1. Шелленберг В.В., Полосатая корова, 2009 г. 2. http://lib.omsk.ru/clk/clk/node/206 3. http://www.people.su/124544 4. http://lib.omsk.ru/clk/dp

II. Содержание деятельности.

Место проведения: учебный кабинет.

Оборудование: проектор, ноутбук.

Дидактические средства: презентация, дидактический материал (лист с заданиями для самостоятельной работы).

Система оценивания:

критерии оценивания: по 1 баллу за каждый правильный ответ, всего – 10 баллов.

10- 9 баллов - высокий уровень

8–7 баллов – повышенный уровень

6 - 5 баллов – средний уровень

Цель: развитие читательской грамотности, а именно: обучение умению анализировать представленный текст в таблице; выявлять фактологическую и визуальную информацию, представленную в разных частях текста; развивать речь обучающихся.

Задачи:

- познакомить с жизнью и творчеством В.В. Шелленберг;
- формировать умение выявлять визуальную информацию, представленную на фотографии;
- формировать умение интерпретировать информацию, представленную в таблице;
- развивать воображение, творческие способности, коммуникативные компетенции;
- воспитывать культуру умственного труда на основе таких мыслительных операций, как анализ, синтез, группировка, обобщение.

Планируемые результаты:

Личностные:

- овладевать языковой и читательской культурой как средством расширения кругозора; стремиться к расширению своей эрудиции; знакомство с биографией поэтессы Омского Прииртышья В.В. Шелленберг.

- иметь устойчивую мотивацию к обучению.

Метапредметные:

- уметь находить и извлекать информацию, её наличие/отсутствие в тексте;
- владеть элементарными умениями воспринимать, анализировать, интерпретировать прочитанный текст.
- уметь организовать и реализовать собственную познавательную деятельность;
- уметь высказывать свою точку зрения, делать вывод.

Содержание деятельности субъектов образовательного процесса.

Деятельность учителя	Деятельность обучающихся
<p>1. Мотивационный этап.</p> <p>Ребята! Вы уже знаете имена многих замечательных наших соотечественников. И такие люди не только были в прошлом, но и сейчас живут среди нас. Посмотрите на слайд с портретом Вероники Владимировны Шелленберг (<i>Приложение 1</i>). Как вы думаете, судя по тому, что именно изображено на этой фотографии, чем замечательна эта женщина?</p> <p>Сегодня мы и познакомимся с биографией Вероники Владимировны, чтобы лучше узнать её творчество, и, может быть, её книги вы включите в свой план внеклассного чтения по литературе.</p> <p>Часто разного рода информация изложена в табличном виде, как вы это видите на слайде (<i>Приложение 2</i>). Слово «таблица» происходит от латинского слова <i>tabula</i> — доска. В русском языке слово «таблица» означает способ структурирования информации, при котором происходит распределение данных по однотипным строкам и столбцам (графам). Какая однотипная информация о каждом из выдающихся русских писателей представлена в ячейках этой таблицы?</p> <p>Теперь обратимся к таблице по биографии Вероники Владимировны, которая есть у вас в раздатке. (<i>Приложение 3</i>).</p> <p>Пробуем извлечь из этой таблицы как можно больше информации, чтобы сформировать наше отношение к творчеству Вероники Владимировны.</p> <p>В течение занятия необходимо оценивать себя по критериям, для фиксации баллов подготовлен лист самооценки. За каждый правильный ответ один балл.</p> <p>2. Этап решения первой учебно-практической задачи (на формирование умения выявлять фактологическую информацию (последовательность событий), представленную в разных частях</p>	<p>Слушают учителя.</p> <p>Отвечают на вопрос.</p> <p>- На фоне - книги, значит, скорее всего, фотография сделана в библиотеке, а В.В. Шелленберг связана с книгами. В руках она держит книгу, диплом и цветы, значит, скорее всего, она писатель и победила в каком-то творческом конкурсе.</p> <p>Слушают учителя.</p> <p>Отвечают на вопрос.</p> <p>- Фамилия, имя, отчество, портрет, годы жизни, названия основных произведений.</p> <p>Знакомятся с критериями и листом самооценки.</p>

текста).

Используя информацию, представленную в таблице (*Приложение 4*), выберите один правильный ответ и поставьте возле него галочку «✓».

Задания для работы с текстом

Задание	Модель ответа
1. Какой заголовок наиболее точно передаёт тему данного текста? 1) О жизни В.В. Шелленберг 2) О детстве В.В. Шелленберг 3) О жизни и творчестве В.В. Шелленберг 4) Об учёбе В.В. Шелленберг	3) О жизни и творчестве В.В. Шелленберг
2. В каком году родилась В.В. Шелленберг? 1) 1961 2) 1972 3) 1971 4) 1977	2) 1972
3. На какой вопрос нельзя дать ответ, прочитав данный текст? 1) Когда поэтесса начала читать «взрослые» книги? 2) Какое любимое увлечение поэтессы? 3) Кто в детстве читал книги В. Шелленберг? 4) Как звали родителей В. Шелленберг?	4) Как звали родителей В. Шелленберг?
4. В каком театре была поставлена пьеса «Сказка о Снежной королеве»? 1) Омский Театр живописи; 2) Тарский Северный драматический театр им. М.А. Ульянова; 3) Калачинский муниципальный театр кукол «Сказка»; 4) Омский государственный академический театр драмы	2) Тарский Северный драматический театр им. М.А. Ульянова
5. Отметьте ОДНО утверждение, которое противоречит содержанию текста: 1) В. Шелленберг – автор 9 стихотворных книг; 2) В 2009 году стала дипломантом Всероссийского литературного конкурса им. В.П. Астафьева за стихи для детей; 3) В.В. Шелленберг стала организатором литературного объединения «Па-	2) В 2006 году стала дипломантом Всероссийского литературного конкурса им. В.П. Астафьева за стихи для детей

Обучающиеся поэтапно самостоятельно выполняют задания (*Приложение 4*) и последовательно обсуждают ответы в ходе коллективной работы.

рОм»;
4) Вероника Владимировна окончила Литературный институт им. Горького.

6. В 1998 году вышел сборник стихов В. Шелленберг:
1) «Рождение»
2) «Сны на склоне вулкана»
3) «Если б не ты...»

3) «Если б не ты...»

7. Выберите книгу, которую написала В. Шелленберг в 2009 году.

Б



А.

Б.



В.



Г.

8. Соотнесите даты и творческую деятельность Вероники Шелленберг представленную в таблице.

1	2	3	4
Б	А	Г	В

1. Вероника Владимировна стала дипломантом Всероссийского литературного конкурса им. В.П. Астафьева за стихи для детей.	А. 2004 год
2. Вероника Владимировна окончила Литературный институт им. Горького	Б. 2006 год
3. Вероника Владимировна стала организатором литературного объединения «ПарОм».	В. 017 год
4. Вероника Владимировна была избра-	Г. 2011 год

<p>на председателем организации Союза российских писателей.</p>				
<p>9. Выберите номер варианта ответа, в котором верно указана информация, представленная в тексте.</p> <p>1) председатель организации члена Омского отделения Союза российских писателей, окончила Литературный институт имени Горького, дипломант Всероссийского литературного конкурса имени В.П. Астафьева;</p> <p>2) окончила Литературный институт имени Горького, председатель организации члена Омского отделения Союза российских писателей, дипломант Всероссийского литературного конкурса имени В.П. Астафьева;</p> <p>российских писателей, дипломант Всероссийского литературного конкурса имени В.П. Астафьева;</p> <p>3) дипломант Всероссийского литературного конкурса имени В.П. Астафьева, председатель организации члена Омского отделения Союза российских писателей, окончила Литературный институт имени Горького;</p> <p>4) окончила Литературный институт имени Горького, дипломант Всероссийского литературного конкурса имени В.П. Астафьева, председатель организации члена Омского отделения Союза российских писателей.</p>			<p>4) окончила Литературный институт имени Горького, дипломант Всероссийского литературного конкурса имени В.П. Астафьева, председатель организации члена Омского отделения Союза российских писателей</p>	
<p>3. Этап решения второй учебно-практической задачи (на формирование умения выявлять роль визуальных объектов для понимания сплошного текста).</p> <p>У Вероники Владимировны вышло несколько книг. На слайде вы видите обложку одной из них (<i>Приложение 5</i>). Рассмотрите эту обложку и скажите, к какому сборнику стихов относится эта обложка. Кратко поясните своё мнение.</p> <p>4. Рефлексия.</p> <p>Мы с вами не только узнали много нового об одном из замечательных поэтов нашего края, но и учились работать с текстом. Посмотрите на свои листы самооценки (<i>Приложение 6</i>) и отметьте в своих дневниках развития читательской грамотности, какие умения в зависимости от набранных баллов у вас развиты</p>				<p>Рассматривают обложку книги, поясняют своё мнение</p> <p>Анализируют листы самооценки</p>

достаточно хорошо, а над какими надо ещё поработать.

5. Обсуждение домашнего задания.

Прочитайте дома стихотворение Вероники Владимировны «В зимнем походе» (*Приложение 7*) и напишите 3-4 предложения о том, каким человеком является Вероника Владимировна. Своё мнение подтвердите отсылками к тексту стихотворения.

Слушают и обсуждают домашнее задание.

Приложения

Портрет В.В. Шелленберг

Приложение 1



Приложение 2

Пример табличного изложения информации

Пушкин Александр Сергеевич		1799-1837	Поэмы «Полтава» и «Евгений Онегин», повесть «Капитанская дочка», сборник повестей «Повести Белкина» и многочисленные стихотворения.
Гоголь Николай Васильевич		1809-1852	«Мертвые души», цикл рассказов «Вечера на хуторе близ Диканьки», повести «Шинель» и «Вий», пьесы «Ревизор» и «Женитьба» и многие другие произведения.
Достоевский Федор Михайлович		1821-1881	«Братья Карамазовы», «Идиот», «Преступление и наказание», «Подросток» и многие другие произведения.

Приложение 3

Текст «Биография В.В. Шелленберг» в табличном варианте

	Тип информации	Содержание
1	Дата и место рождения	Российский поэт - Вероника Владимировна Шелленберг родилась 13 сентября 1972 года в Омске.
2	Увлечение поэтессы	Из воспоминаний детства: "Моя бабушка Тамара с детства читала мне Успенского, Маршака, Чуковского ... Наверное, поэтому, и «взрослые» книги я начала читать очень рано ...". Вероника не собиралась связывать жизнь с литературой. Она всегда очень любила рисовать.
3	Образование	Вероника училась в художественной школе № 1, после школы поступала на художественно-графический факультет Омского педагогического института. Но, недобрав один балл, отправилась на работу на Омский завод транспортного машиностроения, а затем – на свечной завод. Будучи взрослой, она

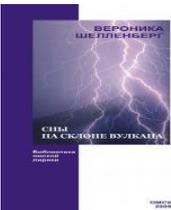
		<p>прошла обучение в Школе современной живописи. В 2004 году окончила Литературный институт им. Горького.</p>
4	Творческая деятельность	<p>В середине 1990 годов Вероника начала пробовать свои силы в поэзии. В 1997 году она стала членом молодёжного литературного объединения «Другая Земля». Первый стихотворный сборник «Если б не ты...» увидел свет в 1998 году. За него В. Шелленберг была удостоена первого места ежегодной областной литературной молодёжной премии им. Ф. М. Достоевского.</p> <p>В. Шелленберг – автор 9 стихотворных книг, среди которых поэтические сборники: «Рождение» (1999), «Одно только слово» (2006) и другие. В 2013 году поэтом написана книга эссе и стихотворений о Горном Алтае «Под присмотром орла».</p> <p>В 2006 году стала дипломантом Всероссийского литературного конкурса им. В.П. Астафьева за стихи для детей. Одна из книг со стихами и песенками «Полосатая корова», опубликованная в 2009 году, оформлена рисунками автора.</p> <p>В. Шелленберг является автором пьес «Сказка о Снежной королеве» и «В чём секрет волшебства».</p> <div data-bbox="513 725 1003 927" data-label="Image"> </div> <div data-bbox="513 927 1003 1048" data-label="Caption"> <p>«Сказка о Снежной королеве», Северный драматический театр им. М.А. Ульянова, г. Тара, 2013 год</p> </div> <div data-bbox="940 1079 1437 1451" data-label="Image"> </div> <div data-bbox="979 1370 1481 1451" data-label="Caption"> <p>«В чём секрет волшебства», «Театр живописи», г. Омск, 2014 год</p> </div> <p>В.В. Шелленберг стала организатором литературного объединения «ПарОм» (2011), который стал площадкой для молодых талантливых авторов.</p> <p>Член Омского отделения Союза российских писателей с 1998 года, а в 2017 году председатель Союза российских писателей.</p>

Приложение 4

Лист заданий для работы с текстом

Фамилия, имя _____

Задание	Модель ответа
---------	---------------

<p>1. Какой заголовок наиболее точно передаёт тему данного текста?</p> <p>1) О жизни В.В. Шелленберг 2) О детстве В.В. Шелленберг 3) О жизни и творчестве В.В. Шелленберг 4) Об учёбе В.В. Шелленберг</p>	
<p>2. В каком году родилась В.В. Шелленберг?</p> <p>1) 1961 2) 1972 3) 1971 4) 1977</p>	
<p>3. На какой вопрос нельзя дать ответ, прочитав данный текст?</p> <p>1) Когда поэтесса начала читать «взрослые» книги? 2) Какое любимое увлечение поэтессы? 3) Кто в детстве читал книги В. Шелленберг? 4) Как звали родителей В. Шелленберг?</p>	
<p>4. В каком театре была поставлена пьеса «Сказка о Снежной королеве»?</p> <p>1) Театр живописи; 2) Северный драматический театр им. М.А. Ульянова; 3) Калачинский муниципальный театр кукол «Сказка»; 4) Омский государственный академический театр драмы.</p>	
<p>5. Отметьте ОДНО утверждение, которое противоречит содержанию текста:</p> <p>1) В. Шелленберг – автор 9 стихотворных книг. 2) Пьеса «Сказка о Снежной королеве» была поставлена в 2013 году в Омском государственном академическом театре драмы. 3) В.В. Шелленберг стала организатором литературного объединения «ПарОм». 4) Вероника Владимировна окончила Литературный институт им. Горького.</p>	
<p>6. В 1998 году вышел сборник стихов В. Шелленберг:</p> <p>1) «Рождение» 2) «Сны на склоне вулкана» 3) «Если б не ты...»</p>	
<p>7. Выберите книгу, которую написала В. Шелленберг в 2009 году.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">  <p>А.</p>  </div> <div style="text-align: center;">  <p>Б.</p>  </div> </div>	

В.	Г.	
8. Соотнесите даты и творческую деятельность Вероники Шелленберг представленную в таблице.		
1. Вероника Владимировна стала дипломантом Всероссийского литературного конкурса им. В.П. Астафьева за стихи для детей.	А. 2004 год	
2. Вероника Владимировна окончила Литературный институт им. Горького	Б. 2006 год	
3. Вероника Владимировна стала организатором литературного объединения «ПарОм».	В. 2017 год	
4. Вероника Владимировна была избрана председателем организации Союза российских писателей.	Г. 2011 год	
9. Выберите номер варианта ответа, в котором верно указана информация, представленная в тексте.		
<p>1) председатель организации члена Омского отделения Союза российских писателей, окончила Литературный институт имени Горького, дипломант Всероссийского литературного конкурса имени В.П. Астафьева;</p> <p>2) окончила Литературный институт имени Горького, председатель организации члена Омского отделения Союза российских писателей, дипломант Всероссийского литературного конкурса имени В.П. Астафьева;</p> <p>российских писателей, дипломант Всероссийского литературного конкурса имени В.П. Астафьева;</p> <p>3) дипломант Всероссийского литературного конкурса имени В.П. Астафьева, председатель организации члена Омского отделения Союза российских писателей, окончила Литературный институт имени Горького;</p> <p>4) окончила Литературный институт имени Горького, дипломант Всероссийского литературного конкурса имени В.П. Астафьева, председатель организации члена Омского отделения Союза российских писателей.</p>		

Приложение 5

Обложка одной из книг В.В. Шелленберг



Приложение 6

Лист самооценки

Лист самооценки

ФИ _____

№ задания.	Задание 1.									Задание 2.
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
Баллы										
Итого баллов										
Отметка										

10 - 9 баллов – высокий уровень, 8–7 баллов – повышенный уровень, 6 - 5 – баллов – средний уровень

Приложение 7

В ЗИМНЕМ ПОХОДЕ

Снежище по пояс в лесу намело,
А в нашей палатке — уютно, тепло,
В брезентовой, старой палатке,
Я, папа и мама — в порядке!

Не скоро в Сибири начнётся весна,
Походную печку топлю докрасна —
Дровишки трещат, воев ветер,
Как будто одни мы на свете...

Вот так же мой прадед сидел у огня,
В дремучей тайге, после трудного дня,
И под завывание волка
Опасно блестела двустволка.

Мой прадед — охотник — вынослив, силен,
Я тоже в походе стараюсь, как он, —
От всяких невзгод не ломаться,
И солнцу с утра улыбаться.

Но, встретив под ёлкой петляющий след,

Как прадед я буду охотиться? Нет!
Живите, зверюшки, спокойно,
Мне фотоохоты довольно!