

Сведения о результатах реализации инновационного образовательного проекта за отчетный период

Паспорт инновационного проекта МКОУ «Одесская средняя школа №1»

I. Общая информация		
1	Наименование проекта	Педагогическая мастерская по формированию читательской грамотности
2	Руководитель проекта	Шапаренко Марина Владимировна
3	Образовательные организации-соисполнители проекта (при наличии/ обязательно для региональных инновационных площадок, реализующих проект (программу) самостоятельно) с определением функций каждой образовательной организации	
II. Описание проекта		
4	Цель реализации проекта	Создание методических практик по формированию читательской грамотности обучающихся 5-9 классов для достижения образовательных результатов
5	Задачи проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработать нормативно-правовые акты (приказы, положения). 2. Провести диагностику определения уровня читательской грамотности обучающихся 5-9 классов. 3. Провести семинар для педагогов по ознакомлению с инновационным проектом и анализу диагностики читательской грамотности. 4. Организовать и провести методическую работу (ЕМД, семинары и т.д.) с педагогическим коллективом по формированию функциональной грамотности. 5. Организовать участие исполнителей проекта в семинарах ИРООО по реализации и представлению промежуточных результатов инновационного проекта. 6. Обновить вкладку РИП-ИнКО на сайте школы и регулярно освещать деятельность ОО по реализации проекта на сайте, в соцсетях. 7. Разработать скринкасты, технологические карты занятий, задания, рабочие программы внеурочной деятельности по формированию читательской грамотности. 8. Обеспечить участие педагогов в конкурсах, мероприятиях профессионального мастерства по формированию функциональной грамотности.

		9. Разработать план мероприятий (механизмы) по формированию функциональной грамотности обучающихся в ходе реализации проекта.		
6	Показатели проекта (количественные и качественные)	<ul style="list-style-type: none"> - разработаны нормативно-правовые акты (издан приказ, разработаны положения); -100% обучающихся 5-9 классов прошли диагностику по определению уровня читательской грамотности обучающихся 5-9 классов; - выявлены уровни читательской грамотности обучающихся 5-9 классов (средний, выше среднего, высокий); - разработаны программы ВУД по формированию функциональной, в частности читательской грамотности для обучающихся 5-9 классов (5 программ) - разработаны технологические карты занятий внеурочной деятельности по формированию читательской грамотности для обучающихся 5-9 классов (не менее 5 карт); - разработаны скринкасты по формированию функциональной грамотности обучающихся 5-9 классов (не менее 3); - Педагоги приняли участие в Межрегиональной научно-практической конференции «Тенденции развития образования XXI века: формирование навыков будущего» (не менее 3); - Педагоги приняли участие в конкурсах профессионального мастерства по формированию функциональной грамотности (не менее 5); - реализуются программы ВУД по функциональной грамотности в 5-9 классах (100%) - создан банк практик: разработок, рабочих материалов, технологических карт занятий, скринкастов, листов заданий, конспектов по формированию функциональной грамотности обучающихся 5-9 классов; -100% обучающихся 5-9 классов приняли участие в днях единых действий по формированию читательской грамотности. -разработан и реализован план мероприятий проекта. (100%). 		
7	Продукт проекта	Скринкасты, технологические карты занятий, листы заданий, рабочие программы внеурочной деятельности по формированию функциональной (читательской) грамотности.		
8	Срок реализации проекта	Наименование этапа реализации проекта	Дата начала	Дата окончания
		Проект в целом, в том числе в разрезе этапов реализации:	1 февраля 2023	30 ноября 2023
		1 этап. Организационный (определение и создание условий, необходимых для реализации проекта)	1 февраля 2023	28 февраля 2023
		2 этап. Основной (реализация проекта)	1 марта 2023	31 октября 2023
		3 этап. Рефлексивно-оценочный	1 ноября 2023	30 ноября 2023

Отчет о реализации проекта

Задача инновационного проекта	Показатели инновационного проекта, соответствующие задаче проекта	Мероприятия по реализации инновационного проекта за отчетный период в соответствии с календарным планом-графиком (мероприятия, не предусматривающие продуктов инновационной деятельности в отчет не включать)	Основные продукты по итогам реализации мероприятий (образовательные программы, документы, методические рекомендации). Ссылки на материалы (материалы должны быть размещены на сайте ОО и представлена ссылка на файл в формате ПДФ)
1. Разработать нормативно-правовые акты (приказы, положения).	- разработаны нормативно-правовые акты (издан приказ, разработаны положения); -	-разработан и реализован план мероприятий проекта.	Управленческий проект «Педагогическая мастерская по формированию читательской грамотности». https://odes- sh1.gosuslugi.ru/glavnoe/%D0%A0%D0%98%D0%9F- %D0%98%D0%BD%D0%9A%D0%9E/dokumenty_154.html Приказ «О реализации проекта «Педагогическая мастерская по формированию читательской грамотности»
2. Провести диагностику определения уровня читательской грамотности обучающихся 5-9 классов.	-100% обучающихся 5- 9 классов прошли диагностику по определению уровня читательской грамотности обучающихся 5-9 классов;	Диагностика определения уровня читательской грамотности обучающихся 5- 9 классов.	- определены уровни читательской грамотности обучающихся 5-9 классов (средний, выше среднего, высокий);
3. Провести семинар для педагогов по ознакомлению с инновационным проектом и анализу диагностики читательской	100% приняли участие в семинаре для педагогов по ознакомлению с инновационным проектом и анализу диагностики	- поставлены задачи по реализации инновационного проекта и коррекции умений обучающихся по читательской грамотности, назначены ответственные за разработку инновационных	

грамотности.	читательской грамотности.	продуктов, реализацию проекта.	
<p>4. Организовать и провести методическую работу (ЕМД, семинары и т.д.) с педагогическим коллективом по формированию функциональной грамотности.</p>	<p>100% педагогов приняли участие в ЕМД по формированию функциональной грамотности, в т.ч. читательской грамотности.</p>	<p>ЕМД «От теории к практике: формирование и развитие ФГ во внеурочное время»</p> <p>ЕМД «Формирование функциональной грамотности на уроке с использованием заданий комплексной работы»</p> <p>Просмотр вебинаров по видам функциональной грамотности, электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности, материалов РИП – ИнКО (заданий по формированию ФГ)</p>	
<p>5. Организовать участие исполнителей проекта в семинарах ИРООО по реализации и представлению промежуточных результатов инновационного проекта.</p>	<p>Участие рабочей группы в установочном семинаре по реализации проекта</p> <p>Семинар РИП-ИнКО по представлению промежуточных результатов инновационного</p>	<p>Проведение семинара по разработке технологических карт, ознакомление с требованиями к оформлению и содержанию технологических карт</p> <p>Представление 3-х технологических карт по модулю «Читательская грамотность «Читаем, соединяем текстовую и</p>	<p>Инновационные продукты: разработаны 5 технологических карт по модулю «Читательская грамотность «Читаем, соединяем текстовую и графическую информацию». Класс: 5-й класс. Участие в семинаре РИП-ИнКО и представление технологической карты. Чайко Л.Д.</p> <p>Педагоги, разработавшие технологические карты, представили их на обсуждение, анализ и оценку коллегам на семинаре.</p> <p>Тема 1: Путешествуем и познаем мир (Путешествие по России)</p> <p>https://odes-sh1.gosuslugi.ru/glavnoe/%D0%A0%D0%98%D0%9F-%D0%98%D0%BD%D0%9A%D0%9E/dokumenty-1_189.html</p>

	<p>проекта (июнь)</p> <p>Семинар по представлению результатов инновационного проекта (ноябрь)</p>	<p>графическую информацию». Класс: 5-й класс.</p> <p>Представление 5-ти технологических карт по модулю «Читательская грамотность «Читаем, соединяем текстовую и графическую информацию». Класс: 5-й класс.</p>	<p>Тема 3: Хотим участвовать в конкурсе (Школьная жизнь) Об участии в конкурсе «Без срока давности» https://odes-sh1.gosuslugi.ru/glavnoe/%D0%A0%D0%98%D0%9F-%D0%98%D0%BD%D0%9A%D0%9E/dokumenty-1_191.html</p> <p>Тема 4: По страницам биографий (Великие люди нашей страны). Маршал Победы https://odes-sh1.gosuslugi.ru/glavnoe/%D0%A0%D0%98%D0%9F-%D0%98%D0%BD%D0%9A%D0%9E/dokumenty-1_190.html</p> <p>Тема 4: По страницам биографий (Великие люди нашей страны). Современная детская писательница – Вероника Шелленберг https://odes-sh1.gosuslugi.ru/glavnoe/%D0%A0%D0%98%D0%9F-%D0%98%D0%BD%D0%9A%D0%9E/dokumenty-1_192.html</p> <p>Тема 5: Мир моего города (Человек и технический прогресс). Мост собственной персоной https://odes-sh1.gosuslugi.ru/glavnoe/%D0%A0%D0%98%D0%9F-%D0%98%D0%BD%D0%9A%D0%9E/dokumenty-1_193.html</p>
<p>6. Обновить вкладку РИП-ИнКО на сайте школы и регулярно освещать деятельность ОО по реализации проекта на сайте, в соцсетях.</p>	<p>Обновлена вкладка РИП-ИнКО на сайте школы и регулярно освещается деятельность школы по реализации проекта на сайте, в соцсетях.</p>	<p>Информирование общественности об инновационной деятельности школы</p>	<p>https://odes-sh1.gosuslugi.ru/glavnoe/%D0%A0%D0%98%D0%9F-%D0%98%D0%BD%D0%9A%D0%9E/</p>
<p>7. Разработать</p>	<p>Разработаны</p>	<p>- разработаны программы</p>	<p>Рабочие программы по формированию функциональной</p>

<p>скринкасты, технологические карты занятий, задания, рабочие программы внеурочной деятельности по формированию читательской грамотности.</p>	<p>скринкасты, технологические карты занятий, задания, рабочие программы внеурочной деятельности по формированию читательской грамотности.</p>	<p>ВУД по формированию функциональной, в частности читательской грамотности для обучающихся 5-9 классов (5 программ)</p> <p>- разработаны технологические карты занятий внеурочной деятельности по формированию читательской грамотности для обучающихся 5-9 классов (не менее 5 карт);</p> <p>- разработаны скринкасты по формированию функциональной грамотности обучающихся 5-9 классов (не менее 3);</p>	<p>грамотности: https://odes-sh1.gosuslugi.ru/ofitsialno/obrazovanie-programmy/</p> <p>технологические карты:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.https://odes-sh1.gosuslugi.ru/glavnoe/%D0%A0%D0%98%D0%9F-%D0%98%D0%BD%D0%9A%D0%9E/dokumenty-1_191.html 2. https://odes-sh1.gosuslugi.ru/glavnoe/%D0%A0%D0%98%D0%9F-%D0%98%D0%BD%D0%9A%D0%9E/dokumenty-1_191.html 3. https://odes-sh1.gosuslugi.ru/glavnoe/%D0%A0%D0%98%D0%9F-%D0%98%D0%BD%D0%9A%D0%9E/dokumenty-1_190.html 4. https://odes-sh1.gosuslugi.ru/glavnoe/%D0%A0%D0%98%D0%9F-%D0%98%D0%BD%D0%9A%D0%9E/dokumenty-1_192.html 5. https://odes-sh1.gosuslugi.ru/glavnoe/%D0%A0%D0%98%D0%9F-%D0%98%D0%BD%D0%9A%D0%9E/dokumenty-1_193.html <p>Скринкасты: Бобрович О.В. https://disk.yandex.ru/i/hwWvBg7mKl4QgA Куандыкова М.Т. https://disk.yandex.ru/i/caYQRxwYY-8bUg Шпортъко Л.А. https://cloud.mail.ru/public/m7o1/cjnBM4qa1</p>
	<p>- Педагоги приняли участие в Межрегиональной</p>	<p>Выступление на диалоговой площадке «Формирование функциональной грамотности</p>	

	<p>научно-практической конференции «Тенденции развития образования XXI века: формирование навыков будущего» (не менее 3);</p>	<p>у современных школьников средствами урочной и внеурочной деятельности» по темам:</p> <p>«Развитие функциональной грамотности при решении практико-ориентированных задач по математике»</p> <p>«Развитие функциональной грамотности школьников при помощи квадрокоптеров»</p> <p>"Формирование читательской грамотности на уроках обществознания"</p>	<p>Скринкаст Бобрович О.В. https://disk.yandex.ru/i/hwWvBg7mKl4QgA</p> <p>Скринкаст Куандыкова М.Т. https://disk.yandex.ru/i/caYQRxwYY-8bUg</p> <p>Шпортько Л.А. https://cloud.mail.ru/public/m7o1/cjnBM4qa1</p>
<p>8. Обеспечить участие педагогов в конкурсах, мероприятиях профессионального мастерства по формированию функциональной грамотности.</p>	<p>- Педагоги приняли участие в конкурсах профессионального мастерства по формированию функциональной грамотности (не менее 5);</p>	<p>Региональный конкурс профессионального мастерства «Учитель года – 2023»</p> <p>Всероссийский педагогический диктант</p> <p>Региональный конкурс программ внеурочной деятельности, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся</p>	<p>Горбенко О.А., учитель начальных классов, прошла в финал регионального конкурса профессионального мастерства «Учитель года – 2023» https://vk.com/wall-178830529_882</p> <p>https://vk.com/wall-178830529_1100</p> <p>Всероссийский педагогический диктант https://vk.com/wall-178830529_1277</p> <p>Стрюк Н.Б. , учитель математики. Разработала программу ВУД «Домашняя бухгалтерия» по формированию финансовой грамотности обучающихся 7 класса. Приняла участие в региональном конкурсе.</p>

		Областной фестиваль художественного творчества работников образования «К новым творческим вершинам»	Номинация «Учитель-ученик» - Художественное слово Сергеева Е.Г., учитель русского языка и литературы; Любоженко К.И., обучающийся 9 класса. Результат – 2 место. https://vk.com/wall-206098883_670
9. Разработать план мероприятий (механизмы) по формированию функциональной грамотности обучающихся в ходе реализации проекта.	Разработан и реализован план мероприятий проекта (100%)	Игра «Учёный говорит» ко Дню Российской науки Международный день книгодарения Международный день родного языка День славянской письменности День русского языка Акция «Читаем Ушинского» День функциональной грамотности в школе Школьный, муниципальный и региональный конкурс чтецов День единых действий «Всемирный день чтения вслух» Школьная газета «Наш Достоевский»	https://vk.com/wall-178830529_937 https://vk.com/wall-178830529_946 https://vk.com/wall-178830529_968 https://vk.com/wall-178830529_1153 https://vk.com/wall-178830529_1169 https://vk.com/wall-178830529_1164 https://vk.com/wall-178830529_988 https://vk.com/wall-178830529_1261 https://vk.com/wall-178830529_1008 https://vk.com/wall-178830529_1042 https://vk.com/wall-178830529_950 https://vk.com/wall-206098883_670 https://vk.com/wall-178830529_1291 Разработан выпуск школьной газеты «Наш Достоевский»

		<p>День единых действий «Международный день культуры»</p> <p>Декада учителей гуманитарных предметов «Мастерская по формированию читательской грамотности»</p> <p>Квест – игра «Путешествие в страну читательской грамотности»</p> <p>Конкурс проектов по созданию буктрейлера для обучающихся 5-9 классов</p> <p>Единый день чтения «Читающая школа – успешные ученики» к международному дню школьных библиотек</p> <p>Квест – игра «Книга – кладезь мудрости»</p> <p>Индивидуальные исследовательские проекты «Сила в книге»</p> <p>Педагогический совет «Мониторинг реализации проекта «Педагогическая мастерская по формированию читательской грамотности»»</p>	<p>https://vk.com/wall-178830529_1008</p> <p>https://vk.com/wall-178830529_1088 https://vk.com/wall-178830529_1098 https://vk.com/wall-178830529_1086</p> <p>https://vk.com/wall-178830529_1090</p> <p>https://vk.com/wall-178830529_1369</p> <p>https://vk.com/wall-178830529_1371 https://vk.com/wall-178830529_1370</p> <p>https://vk.com/wall-178830529_1369</p> <p>Обучающимися 8 – 9 классов разработаны и презентованы индивидуальные исследовательские проекты «Сила в книге»</p> <p>Представление инновационных продуктов – технологических карт на педагогическом совете https://vk.com/wall-178830529_1399</p>
--	--	--	---

